

## 令和6年度「フィールド研修」募集要項

信州幼児教育支援センター

### 1 研修の趣旨

本研修は、県内の全ての幼稚園・保育所・認定こども園・認可外保育施設・地域型保育事業所等の保育者や小学校、特別支援学校教職員を対象に、質の高い幼児教育を実践する園（以下、「実践園」という。）の保育の実際や、円滑な園小接続の取組を実践する園や小学校（以下、「実践園」「実践校」という。）の保育・授業の実際から学び合うことで、研修を受講する園の質の向上や円滑な園小接続の推進を図るとともに、県内における質の高い幼児教育や円滑な園小接続を実現していくネットワークを育むことを目指す。

### 2 研修の対象

- ・ 県内全ての幼稚園・保育所・認定こども園・認可外保育施設・地域型保育事業所（公立、私立を問わない）における保育者（幼稚園教諭、保育士、保育教諭等で、役職及び常勤・非常勤を問わない）として、幼児教育に関わる方
- ・ 小学校・特別支援学校教職員、市町村幼児教育担当課及び市町村教育委員会関係者

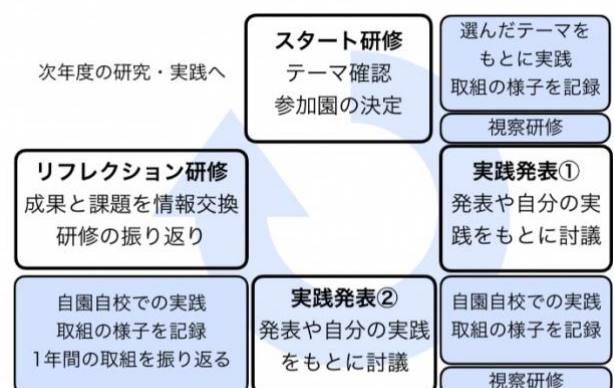
### 3 研修のねらい

- ・ 信州幼児教育振興指針（平成31年3月策定）におけるめざす子ども像「笑顔かがやき、夢中になって遊ぶ子ども」の実現に向け、質の高い幼児教育の内容を理解する。
- ・ 遊びを中心とした保育の充実に取り組む「保育の質向上プロジェクト」と円滑な園小接続の実現に向けて取り組む「園小接続プロジェクト」によって、自園・自校の保育・授業の課題を明らかにし、研修に参加する園や学校（以下、「受講園」「受講校」という）の保育実践力、授業実践力を高める。
- ・ 受講園、受講校が自園や自校で保育や授業を行った成果と課題を持ち寄り、意見交換することによって、実践園、実践校が行っている実践事例を、より汎用性のある実践事例に更新し、年度末までに全県へ提供する。

### 4 留意事項

- (1) 継続した受講による研修の成果を考慮し、原則として年間（計4回）を通しての受講とする。
- (2) 園小接続プロジェクトは、園小接続研修Ⅰ・Ⅱ（オンライン開催）への参加を原則とする。
- (3) オンライン研修に参加する場合は、オンライン接続の環境を必須とする。（1人1台の環境が望ましい。）
- (4) 保育向上プロジェクト、園小接続プロジェクトを問わず、複数の会場に申し込むことができる。ただし、会場により受講者数に偏りがあったり、参集開催時の各園の受け入れの上限を越えたりした場合には、人数調整を行う場合がある。
- (5) 受講料は無料とする。ただし、オンライン会議に係る通信費、端末等は各所属の負担とする。

研修参加のイメージ



## 5 日程・研修テーマ

|              |                             |   |  |
|--------------|-----------------------------|---|--|
| 保育の質向上プロジェクト | スタート研修                      | 5月7日(火)<br>(オンライン)  | 研修時間 14:00~15:30   |
|              | 上田市立<br>神川保育園<br>(東 信)      | ① 8月1日(木)<br>(オンライン)<br>② 10月30日(水)<br>(参 集)                                    | 子ども一人一人が満足感を味わえる保育を求めて<br>【育成指標④ 援助・支援】                                    |
|              | 認定こども園<br>慈光幼稚園<br>(南 信)    | ① 7月30日(火)<br>(オンライン)<br>② 11月25日(月)<br>(参 集)                                   | 園児の「やりたい」という思いを支えるための<br>教材・題材・素材について考える<br>【育成指標⑥ 環境の構成】                  |
|              | 安曇野市立<br>穂高幼稚園<br>(中 信)     | ① 8月5日(月)<br>(オンライン)<br>② 11月22日(金)<br>(参 集)                                    | 『やりたい』の根っこを考える<br>【育成指標③ 子ども理解】  |
|              | 信学会<br>長野幼稚園<br>(北 信)       | ① 7月19日(金)<br>(参 集)<br>② 10月25日(金)<br>(参 集)                                     | ひとりひとりの興味関心をとらえ、<br>共に育ちあう環境づくり<br>【育成指標⑤ 環境の構成】                           |
|              | リフレクション<br>研修               | 2月7日(金)<br>(オンライン)  | 研修時間 14:00~15:30   |
| 園小接続プロジェクト   | スタート研修                      | 5月7日(火)<br>(オンライン)  | 研修時間 15:45~16:45   |
|              | 原村立<br>原小学校<br>原保育園<br>(参集) | ① 8月9日(金)<br>(原保育園公開保育)<br>② 11月26日(火)<br>(原小学校公開授業)<br>※「幼保小中原村教育<br>研究会」と同時開催 | 子どもの学びのよさをとらえ、<br>主体的な活動につなげよう<br>～子どものキラッとした姿にみる学びをもとに～<br>【育成指標⑩ 園・小の接続】 |
|              | 園小接続研修Ⅰ                     | 5月29日(水)<br>(オンライン)   | 「事例に学ぶ 園・小の架け橋プログラムと実践プログラム」<br>学習院大学 秋田 喜代美 氏                             |
|              | 園小接続研修Ⅱ                     | 7月31日(水)<br>(オンライン)   | 「園・小接続カリキュラムの開発に学ぶ」<br>長野県立大学 太田 光洋 氏                                      |
|              | リフレクション<br>研修               | 2月7日(金)<br>(オンライン)  | 研修時間 15:45~16:45   |

※オンライン開催時刻は14:00~16:00、参集開催の時刻は各会場の計画による(後日連絡)

## 6 申込み・研修受講について

〈申込み方法〉 チラシに記載されている URL 又は二次元コードにて、申込みフォームから行う。

〈申込み期限〉 令和6年5月2日(木)

〈フォローアップ〉 研修成果物として、以下の書類の提出を求める。

【提出物】 ドキュメンテーション、ポートフォリオ、ラーニングストーリー等、日々の記録や実践を、写真等を活用し可視化したもの(研修で学んだことを基に行った実践を記録する)。なお、提出されたドキュメンテーション等は、事例集としてHP上で公開・発信するため、個人情報等の扱い等、十分に留意した上で、提出すること。

【提出期限】 令和6年12月27日(金) メール送信先: [shinshuyoji@pref.nagano.lg.jp](mailto:shinshuyoji@pref.nagano.lg.jp)



## 実践園

- ・ 4園（東信・南信・中信・北信各1園）
- ・ 研修を通して参加者と考えていきたいことをテーマに掲げた**焦点化した発表**

往還型・探究型の研修により、実践園と受講園が一緒になって、最適解を考える

テーマに沿って取組を持ち寄る

テーマに沿った発表で問題提起



## 研修受講園

- ・ 発表テーマを参考に、参加会場を選択
- ・ 実践園での学びを自園の保育へ生かす
- ・ 自園の取組をドキュメンテーションで報告

全ての保育者対象  
参加無料

往還型・探究型の研修で！ 自身や自園の課題解決に向け！

参加者全員で最適解を導く！

令和6年度 フィールド研修

# 保育向上プロジェクト

参加園募集

【各会場の開催日程・テーマ】 【🏠】オンライン開催 【👥】参集開催

東 信 **上田市立神川保育園** ① 🏠 8月1日(木) ② 👥 10月30日(水)

テーマ：子ども一人一人が満足感を味わえる保育を求めて（育成指標④ 援助・支援）

南 信 **認定こども園慈光幼稚園** ① 🏠 7月30日(火) ② 👥 11月25日(月)

テーマ：園児の「やりたい」という思いを支えるための教材・題材・素材について考える（育成指標⑥ 教材研究）

中 信 **安曇野市立穂高幼稚園** ① 🏠 8月5日(月) ② 👥 11月22日(金)

テーマ：『やりたい』の根っこを考える（育成指標③ 子ども理解）

北 信 **信学会長野幼稚園** ① 👥 7月19日(金) ② 👥 10月25日(金)

テーマ：ひとりひとりの興味関心をとらえ、共に育ちあう環境づくり（育成指標⑤ 環境の構成）

スタート研修 🏠 5月7日(火) まずはこちらに参加 会場園を決めます

リフレクション研修 🏠 2月7日(金) 全会場の参加者が集い、研修の歩みを振り返ります

実践園の保育を視察することも可能です



## 申込方法（締切5/2）

下記のURL又は二次元コードからお申し込みください。  
<https://forms.gle/4Fc2eCoRHQqYFqAX9>



## 問合せ先

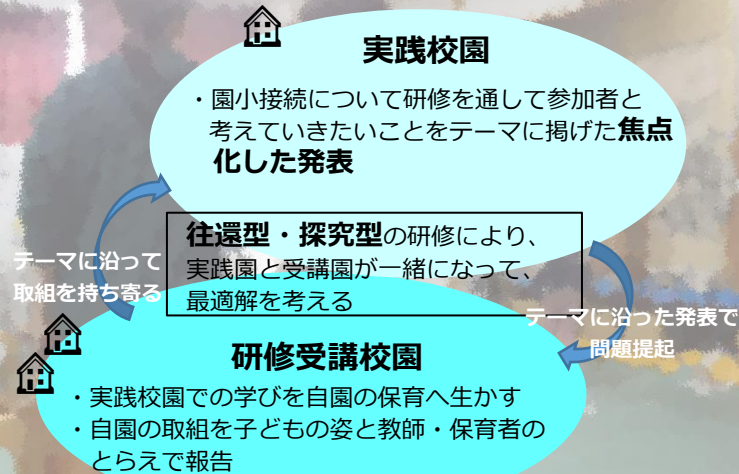
信州幼児教育支援センター（長野県教育委員会事務局学びの改革支援課内）

電話 026-235-7489 FAX 026-235-7495

<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyogaku/20190401youji.html>

mail [shinshuyoji@pref.nagano.lg.jp](mailto:shinshuyoji@pref.nagano.lg.jp)（担当：田中、小川、橋爪）

往還型・探究型の研修で！  
自身や自園の課題解決に向け！  
参加者全員で最適解を導く！



育ちと学びをつなぐ園小の接続について

子どもの姿と教師・保育者のかかわりから学び合う

参集開催

全ての教員・  
保育者対象  
参加無料

令和6年度  
フィールド研修

園小接続プロジェクト

参加校・園募集

原村立

原小学校 原保育園

① 8月9日(金) 公開保育

② 11月26日(火) 公開授業

テーマ

子どもの学びのよさをとらえ、主体的な活動につなげよう  
～子どものキラッとした姿にみる学びをもとに～

(育成指標@園小の接続)

■ スタート研修 5月7日(火)  
研修のオリエンテーションをします

■ リフレクション研修 2月7日(金)  
1年間の研修の歩みを振り返ります

※上記はオンライン開催



スタート研修(5月7日(火))

園小接続研修Ⅰ(5月29日(水)オンライン)

園小接続研修Ⅱ(7月31日(水)オンライン)

第1回 実践発表 公開保育(8月)

第2回 実践発表 公開授業(11月)

リフレクション研修(2月7日(金))

申込方法(締切5/2)

下記のURL又は二次元コードからお申し込みください。  
<https://forms.gle/eZpVGKs3SFAGkyif6>



問合せ先

信州幼児教育支援センター(長野県教育委員会事務局学びの改革支援課内)

電話 026-235-7489 FAX 026-235-7495

<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyogaku/20190401youji.html>

mail shinshuyoji@pref.nagano.lg.jp (担当: 田中、小川、橋爪)