

オンライン開催
全ての保育者対象
参加無料

往還型・探究型の研修で研修内容がさらに充実

実践園・実践校

- ・ 4園（東信・南信・中信・北信各1園）
- ・ 1校園（園小接続）
- ・ 研修を通して参加者と考えていきたいことをテーマに掲げた**焦点化した発表**

テーマに沿って
取組を持ち寄る

往還型・探究型の研修により、
実践園・実践校と受講園・受講校が
一緒になって、最適解を考える

研修受講園・受講校

- ・ 発表テーマを参考に、参加会場を選択
- ・ 実践園・校での学びを自園や自校の保育・授業へ生かす
- ・ 自園や自校での取組をドキュメンテーションで報告

テーマに沿った発表
(オンライン)

スタート研修（6月14日（水））

↓
第1回フィールド研修（7月～8月）

↓
第2回フィールド研修（10月～11月）

↓
リフレクション研修（1月15日（月））

【各会場の開催日程・テーマ】 幼児教育の質の向上や円滑な園小接続に取り組む「実践園・実践校」

東信会場 **認定こども園ちいろばの杜** ① 7月13日（木） ② 11月14日（火）

テーマ：子どもの今日・明日・明日を支える大人のかかわりとは（育成指標4 援助・支援）

南信会場 **諏訪市立片羽保育園** ① 8月23日（水） ② 11月16日（木）

テーマ：一人ひとりの子どもの興味関心を捉え、主体的にあそびを楽しめるための環境構成とは（育成指標5 環境の構成）

中信会場 **松本市立本郷幼稚園** ① 7月27日（木） ② 10月17日（火）

テーマ：『もっとこうしたい』遊びの展開を支える援助・支援（育成指標4 援助・支援）

北信会場 **信学会栗田こども園** ① 7月10日（月） ② 11月17日（金）

テーマ：子どもの興味・関心に合わせた環境づくりとは（育成指標5 環境の構成）

園小接続会場 **飯島町立七久保小学校・七久保保育園** ① 8月25日（金） ② 11月13日（月）

テーマ：遊びを中心とした交流で育つ園児や児童の姿から学び合う（育成指標10 園・小の接続）



申込方法（締切5/31）

下記のURL又は二次元コードからお申し込みください。
<https://forms.gle/JSXDB8mNBEQAE25s5>



問合せ先

信州幼児教育支援センター（長野県教育委員会事務局学びの改革支援課内）

電話 026-235-7489 FAX 026-235-7495

<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyogaku/20190401youji.html>

mail shinshuyoji@pref.nagano.lg.jp（担当：田中、鈴木、橋爪）

令和5年度「フィールド研修」募集要項

信州幼児教育支援センター

1 研修の趣旨

本研修は、県内の全ての幼稚園・保育所・認定こども園・認可外保育施設・地域型保育事業所等の保育者や小学校、特別支援学校教職員を対象に、質の高い幼児教育を実践する園（以下、「実践園」という。）の保育の実際や、円滑な園小接続の取組を実践する園や小学校（以下、「実践園」「実践校」という。）の保育・授業の実際から学び合うことで、研修を受講する園の質の向上や円滑な園小接続の推進を図るとともに、県内における質の高い幼児教育や円滑な園小接続を実現していくネットワークを育むことを目指す。

2 研修の対象

- ・県内全ての幼稚園・保育所・認定こども園・認可外保育施設・地域型保育事業所（公立、私立を問わない）における保育者（幼稚園教諭、保育士、保育教諭等で、役職及び常勤・非常勤を問わない）として、幼児教育に関わる方
- ・小学校・特別支援学校教職員、市町村幼児教育担当課及び市町村教育委員会関係者

3 研修のねらい

- ・信州幼児教育振興指針（平成31年3月策定）におけるめざす子ども像「笑顔かがやき、夢中になって遊ぶ子ども」の実現に向け、質の高い幼児教育の内容を理解する。
- ・質の高い幼児教育に向けた自園の保育や円滑な園小接続の実現に向けた自園・自校の保育・授業の課題を明らかにし、研修に参加する園や学校（以下、「受講園」「受講校」という。）の保育実践力、授業実践力を高める。
- ・受講園が自園や自校で保育や授業を行った成果と課題を持ち寄り、意見交換することによって、実践園・実践校が行っている実践事例を、より汎用性のある実践事例に更新し、年度末までに全県へ提供する。

4 留意事項

- (1) オンライン会議の環境を必須とする。（一人1台の環境が望ましい。）
- (2) それぞれの園や学校からの参加人数の制限を設けない。例えば、マネジメントを担う主任とクラス担当の2名で参加することで、園内研修の充実を図るなど、**研修効果を高めるため異なる立場の複数での参加**も考えられる。
- (3) 会場により受講者数に偏りがある場合には、人数調整を行う場合がある。
- (4) 継続した受講による研修の成果を考慮し、原則として年間（計4回）を通しての受講とする。

5 会場・日程・保育内容

①…第1回フィールド研修 ②…第2回フィールド研修 【保育士育成指標で示す内容】

認定こども園 ちいろばの杜 (東信会場)	①7月13日(木) ②11月14日(火)	テーマ 子どもの今日・明日・明後日を支える大人のかかわりとは 【育成指標4 援助・支援】
諏訪市立 片羽保育園 (南信会場)	①8月23日(水) ②11月16日(木)	テーマ 一人ひとりの子どもの興味関心を捉え、主体的にあそびを楽しむための環境構成とは【育成指標5 環境の構成】
松本市立 本郷幼稚園 (中信会場)	①7月27日(木) ②10月17日(火)	テーマ 『もっとこうしたい』遊びの展開を支える援助・支援 【育成指標4 援助・支援】

信学会 栗田こども園 (北信会場)	① 7月 10日 (月) ② 11月 17日 (金)	テーマ 子どもの興味・関心に合わせて環境づくりとは 【育成指標 5 環境の構成】
飯島町立 七久保小学校 七久保保育園 (園小接続会場)	① 8月 25日 (金) ② 11月 13日 (月)	テーマ 遊びを中心とした交流で育つ園児や児童の姿から学び合う 【育成指標 10 園・小の接続】

7 申込み・研修受講について

〈申込み方法〉

チラシに記載されている URL 又は二次元コードにて、申込みフォームから行う。

〈申込み期限〉

令和 5 年 5 月 31 日 (水)

〈フォローアップ〉

研修成果物として、以下の書類の提出を求める。

【提出物】

ドキュメンテーション、ポートフォリオ、ラーニングストーリー等、日々の記録や実践を、写真等を活用し可視化したもの（研修で学んだことを基に行った実践を記録する）。なお、提出されたドキュメンテーション等は、事例集として HP 上で公開・発信するため、個人情報等の扱い等、十分に留意した上で、提出すること。

【提出期限】 令和 5 年 12 月 27 日 (水)

メール送信先：shinshuyoji@pref.nagano.lg.jp

〈その他〉

受講料は無料とする。ただし、オンライン会議に係る通信費、端末等は各所属の負担とする。

8 研修の進め方（オンラインと視察研修のハイブリッド開催）

