

3月は、別れのとき。「心残りのないようにしっかりとまとめをして別れたい」という思いは、教師も子どもも同じです。授業での学び方や学級での自主的な活動など、学級の成長を子どもと共にまとめたり、次年度以降の学級や自分の姿を考え合ったりして1年間を締めくくり、よい別れが次への飛躍につながるようにしたいものです。



<小学校>

「心に刻む」 1年間の成長！

3月は1年間を振り返るとともに、新年度に飛躍するための大切なとき。学級目標や個人のめあてをもとに振り返りをさせ、どの子どもも達成感や満足感もてるよう、まとめの場を工夫してみましょう。

ぼく、わたしの成長

何回も練習して、たくさん漢字をていねいに書くことができるようになったよ。

友達からの感謝状

給食で牛乳をこぼしたとき、いっしょにふいてくれたね。ありがとう。



学級10大ニュース！

音楽会 リズムにのって歌ったね

さつまいも たくさんほれた 学級園

先生からの言葉

学級文庫の本や教室の棚をいつも整理してくれてありがとう！



お互いの成長を確かめ合い、進級・進学への希望をふくらませ、次へのスタートにつなげましょう。

花咲かす 準備の時間 春休み

～春休みに入る前の生徒指導～



年度末の忙しいときですが、きまりや宿題の確認だけにならないように、学級や学年で「どんな春休みにしたいか」をじっくり考え、児童自身が目標に向かって自主的に過ごせる春休みにしましょう。

【全体指導（例）】

- 春休みの意義を分かりやすく、植物等の成長に例えたり、先生の体験などを入れたりしながら話す。
- 約束ごとを覚えやすく「春休みのほひふへほ」等で印象的に伝える。

- |               |          |
|---------------|----------|
| は 早寝早起き       | ひ 火遊びしない |
| ふ 不審者注意       | へ 勉強します  |
| ほ 本気でします お手伝い |          |

【個別指導（例）】

- 春休みの生活や学習に心配がある子とは、事前に本人や保護者と話し合い、その子に合った計画を一緒に立てましょう。

<中学校>

別れを惜しむ  
～自他の成長を感じて～

「別れ」の3月。これまでの自分や学級の歩みを振り返り、学級や自分の成長を確かめ、新たな生活へ向けて前向きな気持ちになれるような「別れ」の活動を考えましょう。



【活動例】「思い出の1枚」

（短学活の活動やお別れ会のメニューとして）

- ・一人一人の生徒が、思い出の場所やものを写真に撮る。
- ・スクリーンに映しながら、その場所やものを選んだ理由やエピソードを語る。
- ・教師は共感的に受け止め、その生徒の成長やクラスの成長に触れたコメントをする。

この他にも、作品の返却や学級財産の片付けのときに同様の場を設定することも考えられます。

※卒業記念DVD等の制作の際には、著作権や生徒の肖像権への配慮を忘れずに！！

4月につなげる指導

～春休み前にルール、マナーの確認を～



年度末は卒業、進級、クラス替えと、生徒の期待、不安な気持ちが交錯する中、休み前の指導を進めなければなりません。学級での指導、個別指導のポイントは次年度へつなげる指導です。

終業式までに学級で次のことを確認しましょう。

- 学習計画
- 事故に注意
- 規律正しい生活
- 外出時の連絡
- 卒業生が中学校を訪問する際のマナー
- 携帯、スマホ、インターネットの利用マナー

不登校の生徒との面談時間をつくりましょう。

- 学習や生活に関する習慣づくりへの支援
- クラス替えによる人間関係づくりへの配慮
- 高校進学が決まった生徒に対する高校との連携支援の開始