

小学校用教科書の採択基準

教科用図書の採択は、次の各項について適切であるかを検討したうえで行うものとする。

1 教科の目標からの配慮

2 児童の学習活動への配慮

- 内容の程度
- 学習活動への誘意性

〔 本文、見出し、設問、提示文等の表現、さし絵、
写真、図表、配色、コントラスト等 〕

3 学習指導への配慮

- 単元・題材の配列
- 内容の扱い

〔 「基礎的・基本的な知識及び技能の習得」のための工夫、
「思考力、判断力、表現力等の育成」のための工夫、
「学びに向かう力、人間性等の涵養」のための工夫、
関連性・連続性、個に応じた指導、他者との協働、
まとめと評価 〕

4 全体的な特色

- 上記1～3及び体裁を含めた全体的な特色