

令和2年度

学校経営概要のまとめ

高等学校編

長野県教育委員会
学びの改革支援課

目 次

I	学校経営の重点	
1	学校経営上、特に重点を置く項目	1
II	教育課程及び学力向上等への取組等	
1	各機関の指定校	1
2	探究的な学びの推進、学力向上、 カリキュラム・マネジメント等への学校としての対応	1
	(1) 特設の職員会や職員研修会の実施状況	
	(2) 学力向上のための特別委員会の設置状況	
3	学力向上のための学校独自の教材・副教材使用状況	1
4	進路指導の資料等の作成と利用	2
5	外部講師による進路講話等の実施	2
6	学習合宿・オリエンテーション合宿の実施	2
7	自習室の設置等	2
III	学習指導	
1	学習指導上重点を置く項目	3
	(1) 学習意欲の喚起、学習習慣の確立	
	(2) 学習への取組に課題のある生徒の指導	
	(3) 学習指導の工夫	
2	単位の認定	4
	(1) 卒業に必要な単位数	
	(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否	
	(3) 学期ごとの単位の修得の有無	
	(4) 学期制	
	(5) 1時間の授業の長さ	
3	授業日数等	5
	(1) 年間授業日数(教科・行事含む)	
	(2) 夏季休業日数	
	(3) 春季休業日数	
	(4) 週間教科授業時数	
4	予備校(学習塾)に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数	6
IV	生徒指導(学習指導も含む)	
1	家庭訪問週間(旬間・日)の設定、実施	7
2	個別懇談の実施	7
3	安全指導	7
	(1) 生徒への指導	
	(2) 教職員研修	
V	職員研修	
1	校内研修として取り組む課題	8
2	研修実施上の課題	8
VI	人権教育	
1	推進体制	9
2	1学級あたりの年間実施時数	9
3	人権教育の実施内容	9
VII	中学校、家庭、地域との連携	
1	学校独自の近隣の中学校との交流	9
2	地区PTA懇談会の実施	9
3	有識者や地域の人々、保護者などを加えた学校教育を考える組織	10
4	中学校との連携	10
5	PTAとの連携	10
6	地域との連携	10
VIII	社会の変化に応じた教育活動	
1	インターンシップ	10
	(1) 実施状況	
	(2) インターンシップの位置づけ	
2	信州学	11
	(1) 信州学の位置づけ	
3	主権者教育	11
	(1) 実施状況	
	(2) 選挙管理委員会・STAP等の外部団体との連携	
	(3) 主権者教育の位置づけ	
	(4) 主権者教育の学習活動	

4	消費者・金融教育	12
	(1) 実施状況 (2) 消費者・金融教育の位置づけ	
5	環境教育	12
	(1) 実施状況 (2) 環境教育の位置づけ	
6	福祉教育	13
	(1) 実施状況 (2) 福祉教育の位置づけ	
7	ボランティア活動	13
	(1) 実施状況 (2) ボランティア活動の内容	
8	伝統文化教育	14
	(1) 実施状況 (2) 伝統文化教育の位置づけ	
9	情報教育	14
	(1) ICT 機器の活用の位置づけ (2) 学校ホームページの更新頻度	
10	学校週5日制	15
	(1) 土曜日を活用した教育活動 (2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織	
11	部活動	16
	(1) 生徒の部活動加入状況 (2) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況 (3) 平日における部活動の休養日の状況	
IX 学校行事		
1	文化祭	17
	(1) 実施時期 (2) 実施日数	
2	修学旅行	17
	(1) 実施状況と実施学年 (2) 行先	
3	遠足	18
	(1) 実施学年・行先	
4	登山	18
	(1) 実施状況と位置づけ	
5	スキー・スノーボード講習会	18
	(1) 実施状況と位置づけ	
X 図書館利用・読書指導		
1	図書館の利用の仕方	18
2	一斉読書活動の取組	19
3	一斉読書活動の実施時期	19
4	一斉読書活動の実施学年等	19
XI 開かれた学校づくり		
1	公開授業・研究授業	19
	(1) 地域住民を対象とした公開授業 (2) 校外へ公開する研究授業の実施 (3) 校内での教員相互の授業公開の実施	
2	校外の人々の授業等への参加	20
	(1) 地域等の人々が参加(聴講等)できる授業の設置予定 (2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講 (3) 大学生・大学院生の授業等への参加	
3	学校種間の連携	21
	(1) 小学校 (2) 中学校 (3) 高等学校 (4) 大学 (5) その他	

- ・この調査は、公立高等学校を対象に、令和2年5月1日時点で調査したものである。
- ・学校数は次のように、全日制80校、定時制20校、通信制3校（R2 各80、20、3校）とした。

＜学校数の扱い方＞	全日制	定時制（昼間）	定時制（夜間）	通信制
長野西高校中条校	1			
篠ノ井高校犀峽校	1			
佐久平総合技術（浅間キャンパス）	1			
佐久平総合技術（臼田キャンパス）	1			
東御清翔		1（午前・午後部）		
松本筑摩		1（午前・午後部）	1（夜間部）	1
箕輪進修		1（Ⅰ・Ⅱ部）	1（Ⅲ部）	
長野西				1
長野西望月サテライト校				1
その他	76	15		
計 R2	80	20		3

注1）長野西高校中条校、篠ノ井高校犀峽校は、それぞれ1校として扱っている。

注2）佐久平総合技術高校は、浅間キャンパスと臼田キャンパスをそれぞれ1校として扱っている。

注3）望月高校は、1・2学年在籍者がいないため、1・2学年については79校として集計している。

注4）長野西望月サテライト校は、今年度開校したため、令和元年度に関する調査項目については通信2校、令和2年度に関する調査項目については通信3校で集計している。

令和2年度 学校経営概要

I 学校経営の重点

1 学校経営上、特に重点を置く項目（3つ以内で複数回答）（令和2年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の改定	53	66.3%	8	34.8%
② 教科指導の充実	61	76.3%	14	60.9%
③ 特別活動の充実	2	2.5%	4	17.4%
④ 教職員研修の推進	8	10.0%	3	13.0%
⑤ 生徒指導の充実	8	10.0%	4	17.4%
⑥ 人権教育の推進	2	2.5%	2	8.7%
⑦ 安全教育の推進	4	5.0%	1	4.3%
⑧ 進路指導の充実	42	52.5%	3	13.0%
⑨ 学校評価活動の推進			1	4.3%
⑩ 開かれた学校づくりの推進	14	17.5%	4	17.4%
⑪ 特別支援教育の推進	6	7.5%	11	47.8%
⑫ 不登校対策			3	13.0%
⑬ キャリア教育の推進・充実	31	38.8%	8	34.8%
⑭ 「その他」	9	11.3%	3	13.0%

II 教育課程及び学力向上等への取組等

1 各機関の指定校

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
文部科学省	9	11.3%	1	4.5%
県教育委員会	16	20.0%		
その他	38	47.5%	9	39.1%

2 探究的な学びの推進、学力向上、カリキュラム・マネジメント等への学校としての対応

(1) 特設の職員会や職員研修会の実施状況（令和元年度）

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	70	87.5%	15	65.2%

(2) 学力向上のための特別委員会の設置状況（令和元年度）

設置校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	48	60.0%	4	17.4%

3 学力向上のための学校独自の教材・副教材使用状況（令和元年度）

使用校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	32	40.0%	8	34.8%

4 進路指導の資料等の作成と利用（令和元年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 昨年度「学習の手引」を作成	43	53.8%	9	40.9%
② 昨年度「進路の手引」を作成	66	82.5%	12	54.5%
③ 昨年度「進路だより」等による啓発	71	88.8%	9	40.9%

5 外部講師による進路講話等の実施（令和元年度）

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	79	98.8%	20	90.9%

6 学習合宿・オリエンテーション合宿の実施（令和元年度）

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
学習合宿を実施した	4	5.0%		
オリエンテーション合宿を実施した	21	26.3%		

7 自習室の設置等（令和2年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 自習室がある	54	67.5%	8	34.8%
② 自習室での教員による指導がある	27	33.8%	6	26.1%
③ 自習室の数	1 室	27	1 室	6
	2 室	7	2 室	2
	3 室	10	3 室	
	4 室	4	4 室	
	5 室	4	5 室	
	6 室以上	2	6 室以上	

Ⅲ 学習指導

1 学習指導上重点を置く項目（3つ以内で複数回答）（令和2年度）

（1）学習意欲の喚起、学習習慣の確立

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科授業時数の確保	25	31.3%	2	8.7%
② 学習手引書の作成	3	3.8%	5	21.7%
③ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善の取組	53	66.3%	8	34.8%
④ ICT の導入	57	71.3%	11	47.8%
⑤ 学習課題の工夫	19	23.8%	8	34.8%
⑥ ドリル、一斉漢字テスト等の実施	16	20.0%	5	21.7%
⑦ 指導方法全般の研究	31	38.8%	9	39.1%
⑧ 時間の厳守、出席率の向上	10	12.5%	12	52.2%
⑨ 体験活動の導入	23	28.8%	6	26.1%
⑩ その他	1	1.3%	1	4.3%

（2）学習への取組に課題のある生徒の指導

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 授業改善	27	33.8%	14	60.9%
② 補習授業の充実	29	36.3%	6	26.1%
③ 個別学習指導	55	68.8%	17	73.9%
④ 中学校との連携	5	6.3%	2	8.7%
⑤ 家庭との連絡	62	77.5%	9	39.1%
⑥ カウンセリングや相談の充実	57	71.3%	17	73.9%
⑦ その他	2	2.5%		

（3）学習指導の工夫

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教材研究・開発	40	50.0%	12	52.2%
② 「主体的・対話的で深い学び」を育む学習の充実	41	51.3%	6	26.1%
③ 評価方法の改善	9	11.3%	2	8.7%
④ ICT 機器の活用	62	77.5%	10	43.5%
⑤ 中高連携・高大連携による研究	13	16.3%		0.0%
⑥ 個別学習の充実	12	15.0%	10	43.5%
⑦ 学習集団編成の工夫	25	31.3%	4	17.4%
⑧ 実験・実習の充実	12	15.0%	2	8.7%
⑨ 評価の工夫	1	1.3%		
⑩ 中学校などの学習内容の学び直し	22	27.5%	20	87.0%
⑪ その他			1	4.3%

2 単位の認定（令和2年度）

(1) 卒業に必要な単位数 ※野沢北、木曽青峰(全)、上田(定)は学科により単位数が異なるため学科ごとに集計

単位数	全日制 80 校（1、2年 79 校）			定時制・通信制 23 校（4年 22 校）			
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
74				10	10	10	10
75							
76				9	9	9	9
77							
78				1	1	1	
79							
80				3	3	3	3
87	26	25	24				
88	1	2	3				
89	3	3	2				
90	21	20	22				
91		1	1				
92		1	1				
93	7	5	5				
94							
95	1	1	1				
96	6	7	6				
97	1	1					
98							
99	5	5	8				
100	2	2	1				
101	1	1	2				
102	7	7	6				
103							
104	1	1	1				
105							

(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
進級・卒業できる	13	16.3%	10	43.5%
進級・卒業できない	67	83.8%	13	56.5%

(3) 学期ごとの単位の修得の有無

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
単位の修得あり	6	7.5%	4	17.4%
単位の修得なし	74	92.5%	19	82.6%

(4) 学期制

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
2学期制	18	22.5%	12	52.2%
3学期制	62	77.5%	11	47.8%

(5) 1時間の授業の長さ

分	全日制80校		定時制・通信制23校	
	校	%	校	%
40			1	4.3%
45			18	78.3%
50	61	76.2%	4	17.4%
55	17	21.3%		
60				
65	2	2.5%		

3 授業日数等 (令和2年度)

(1) 年間授業日数 (教科・行事含む)

学年 日数	全日制80校 (1、2学年は79校)						定時制20校 (4学年は19校)							
	1学年		2学年		3学年		1学年		2学年		3学年		4学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
171~175					2	2.5							1	5.3
176~180					13	16.3					1	5.0	1	5.3
181~185					28	35.0							4	21.1
186~190					14	17.5	1	5.0	1	5.0	2	10.0	4	21.1
191~195					13	16.3	5	25.0	5	25.0	3	15.0	4	21.1
196~200	8	10.1	10	12.7	7	8.8	8	40.0	8	40.0	9	45.0	4	21.1
201~205	34	43.0	32	40.5	2	2.5	5	25.0	5	25.0	5	25.0	1	5.3
206~210	24	30.4	23	29.1			1	5.0	1	5.0				
211~215	6	7.6	8	10.1	1	1.3								
216~220	4	5.1	1	1.3										
221~225	3	3.8	5	6.3										

(2) 夏季休業日数

学年 日数	全日制80校 (1、2学年は79校)						定時制20校 (4学年は19校)							
	1学年		2学年		3学年		1学年		2学年		3学年		4学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
11~15														
16~20					1	1.3								
21~25	14	17.7	16	20.3	12	15.0	2	10.0	2	10.0	2	10.0	2	10.5
26~30	42	53.2	40	50.6	45	56.2	12	60.0	12	60.0	12	60.0	12	63.2
31~35	23	29.1	23	29.1	22	27.5	6	30.0	6	30.0	6	30.0	5	26.3

(3) 春季休業日数 (終業式翌日から3月31日までの日数) 全日制3学年、定時制4学年及び長野吉田高校3学年)は調査対象外

学年 日数	全日制79校				定時制20校 (3学年は19校)					
	1学年		2学年		1学年		2学年		3学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
0~5	3	3.8%	1	1.3%						
6~10	67	84.8%	67	84.8%	8	40.0%	8	40.0%	7	36.8%
11~15	9	11.4%	11	13.9%	12	60.0%	12	60.0%	12	63.2%

(4) 週間教科授業時数 (総合的な学習の時間を含み、ホームルームを含まない)

① 全日制 (80 校)

(授業時数小数点以下切り上げ)

時間	1 学年 (79 校)		2 学年 (79 校)		3 学年	
	校	%	校	%	校	%
29	38	48.1%	37	46.8%	40	50.0%
30	15	19.0%	16	20.3%	14	17.5%
31	5	6.3%	5	6.3%	6	7.5%
32	5	6.3%	5	6.3%	4	5.0%
33	9	11.4%	9	11.4%	9	11.3%
34	3	3.8%	3	3.8%	3	3.8%
35	1	1.3%	1	1.3%	1	1.3%
36	1	1.3%	1	1.3%	1	1.3%
37	2	2.5%	2	2.5%	2	2.5%

② 定時制・通信制 (23 校)

(授業時間小数点以下切り上げ)

時間	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年 (22 校)	
	校	%	校	%	校	%	校	%
~18	3	13.0%	3	13.0%	3	13.0%	3	13.6%
19	14	60.9%	14	60.9%	14	60.9%	15	68.2%
20	1	4.3%	1	4.3%	1	4.3%	2	9.1%
21								
22								
23	1	4.3%						
24								
25	1	4.3%	1	4.3%	1	4.3%		
26	1	4.3%	1	4.3%	1	4.3%		
27								
28								
29	1	4.3%	2	8.7%	2	8.7%	1	4.5%
30	1	4.3%	1	4.3%	1	4.3%	1	4.5%

4 予備校 (学習塾) に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数

項目	全日制 80 校 (1. 2 学年 79 校)			定時制・通信制 23 校 (4 学年 22 校)			
	1 学年	2 学年	3 学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
予備校 (学習塾) に通っている生徒 (学年生徒中%)	2166	2096	2484	8	7	7	3
	15.6%	14.8%	17.5%	0.7%	0.8%	0.8%	0.5%
家庭教師についている生徒 (学年生徒中%)	79	76	102	1	3	2	
	0.6%	0.5%	0.7%	0.1%	0.4%	0.2%	

IV 生徒指導（学習指導も含む）

1 家庭訪問週間（旬間・日）の設定、実施（令和2年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 旬間を設けて実施している	2	2.5%	2	8.7%
② 週間を設けて実施している	8	10.0%	3	13.0%
③ 日を設けて実施している	1	1.3%		
④ 特に設けず適宜実施している	68	85.0%	16	69.6%
⑤ その他	1	1.3%	2	8.7%

2 個別懇談の実施（令和2年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学校または学年で計画されている	80	100.0%	22	95.7%
② 必要のある生徒のみ実施している			1	4.3%
③ ほとんど実施していない				
④ その他				

3 安全指導（令和2年度）

（1）生徒への指導

項目		全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
避難訓練（地震）の回数	実施しない				
	1回	68	85.0%	20	87.0%
	2回	12	15.0%	3	13.0%
	3回以上				
避難訓練（火災）の回数	実施しない			1	4.3%
	1回	69	86.3%	19	82.6%
	2回	11	13.8%	3	13.0%
	3回以上				
交通安全指導・教室の回数	実施しない	2	2.5%	3	13.0%
	1回	52	65.0%	15	65.2%
	2回	11	13.8%	4	17.4%
	3回以上	15	18.8%	1	4.3%
不審者等に対する防犯訓練の回数	実施しない	67	83.7%	20	87.0%
	1回	12	15.0%	3	13.0%
	2回	1	1.3%		
	3回以上				
心肺蘇生講習の回数	実施しない	8	10.0%	12	52.2%
	1回	66	82.5%	11	47.8%
	2回	5	6.3%		
	3回以上	1	1.3%		
AED（自動体外式除細動器）講習の回数（生徒用）	実施しない	8	10.0%	2	8.7%
	1回	66	82.5%	20	87.0%
	2回	5	6.3%	1	4.3%
	3回以上	1	1.3%		

(2) 教職員研修

項目		全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
心肺蘇生講習の回数	実施しない	9	11.3%	2	8.7%
	1回	68	85.0%	20	87.0%
	2回	2	2.5%	1	4.3%
	3回以上	1	1.3%		
AED（自動体外式除細動器）講習の回数	実施しない	8	10.0%	2	8.7%
	1回	69	86.3%	20	87.0%
	2回	2	2.5%	1	4.3%
	3回以上	1	1.3%		

V 職員研修

1 校内研修として取り組む課題（3つ以内で複数回答）（令和2年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の研究	30	37.5%	5	21.7%
② 主体的・対話的で深い学び」の推進	36	45.0%	4	17.4%
③ 学び直し、基礎学力増進	5	6.3%	8	34.8%
④ 生徒指導の方法	7	8.8%	5	21.7%
⑤ 人権教育の推進	10	12.5%	5	21.7%
⑥ 進路指導・キャリア教育の充実	32	40.0%	3	13.0%
⑦ 情報教育（情報活用能力・情報モラル）	6	7.5%	2	8.7%
⑧ 教科指導におけるICT活用	60	75.0%	12	52.2%
⑨ 校務の情報化（情報共有・負担軽減）	4	5.0%	3	13.0%
⑩ 特別支援教育の理解	36	45.0%	16	69.6%
⑪ 不登校対策	3	3.8%	2	8.7%
⑫ その他	9	11.3%	3	13.0%

2 研修実施上の課題（3つ以内で複数回答）（令和2年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 校務等に追われ時間の余裕がない	69	86.3%	12	52.2%
② 意識の統一・共通理解困難	34	42.5%	8	34.8%
③ 課題についての適切な研修の企画が立てにくい	9	11.3%	3	13.0%
④ 職員の年齢構成がアンバランス	9	11.3%	4	17.4%
⑤ 適切な指導者がいない	8	10.0%	1	4.3%
⑥ 研修費が不足	15	18.8%	6	26.1%
⑦ 職員、同一教科担当者が少ない	15	18.8%	11	47.8%
⑧ その他	3	3.8%	2	8.7%

VI 人権教育

1 推進体制（令和2年度）

項目		全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
① 係制		70	87.5%	23	100.0%
② 委員会制		10	12.5%		
③ その他					
係・委員の人数 (%は全校に対する割合)	1人	19	23.8%	12	52.2%
	2人	24	30.0%	7	30.4%
	3人	16	20.0%	3	13.0%
	4人	7	8.8%	1	4.3%
	5人以上	14	17.5%		

2 1学級あたりの年間実施時数（全校・学年単位で実施する場合も含む）（令和2年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1未満			1	4.3%
1～3	68	85.0%	20	87.0%
4～6	9	11.3%	2	8.7%
7以上	3	3.8%		

3 人権教育の実施内容（全校・学年単位で実施する場合も含む）（複数回答）（令和2年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 映画など	46	57.5%	9	39.1%
② 講演会	61	76.3%	18	78.3%
③ テキストを使用	30	37.5%	4	17.4%
④ 生徒の自主的活動	5	6.3%	1	4.3%
⑤ 教職員による講義	45	56.3%	13	56.5%
⑥ その他	5	6.3%	3	13.0%

VII 中学校、家庭、地域との連携

1 学校独自の近隣の中学校との交流（令和2年度）

実施予定	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	48	60.0%	7	30.4%

2 地区PTA懇談会の実施（令和元年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① すべての地区で実施した	49	61.3%	4	18.2%
② 一部の地区で実施した	3	3.8%		
③ 実施しなかった	28	35.0%	18	81.8%
④ その他				

3 有識者や地域の人々、保護者などを加えた学校教育を考える組織（学校評議員会以外）（令和2年度）

項目	全日制80校		定時制・通信制23校	
	校	%	校	%
① 設置している	27	33.8%	12	52.2%
② 設置を計画中である	2	2.5%		
③ 設置していない	51	63.8%	11	47.8%

4 中学との連携（複数回答）（令和元年度）

項目	全日制80校		定時制・通信制22校	
	校	%	校	%
① 教科指導に関する連携（連絡会等）	57	71.3%	6	27.3%
② 生徒指導等の連絡会	74	92.5%	18	81.8%
③ 中学校訪問	75	93.8%	13	59.1%
④ 進路講話・進路説明会	78	97.5%	11	50.0%
⑤ 交流会・レクリエーション	16	20.0%	2	9.1%
⑥ 特別支援教育にかかわる引き継ぎ	71	88.8%	19	86.4%
⑦ その他	17	21.3%	1	4.5%

5 P T Aとの連携（複数回答）（令和元年度）

項目	全日制80校		定時制・通信制22校	
	校	%	校	%
① 地区P T Aの開催	53	66.3%	4	18.2%
② 研修会、研修旅行	41	51.3%	6	27.3%
③ 進路説明会、講演会	70	87.5%	7	31.8%
④ 授業公開	76	95.0%	17	77.3%
⑤ スポーツ大会、レクリエーション	12	15.0%	2	9.1%
⑥ 校外指導、行事への協力	74	92.5%	9	40.9%
⑦ その他	18	22.5%	1	4.5%

6 地域との連携（複数回答）（令和元年度）

項目	全日制80校		定時制・通信制22校	
	校	%	校	%
① 講演会	34	42.5%	4	18.2%
② 教育活動への支援	64	80.0%	7	31.8%
③ 教育懇談会	24	30.0%	3	13.6%
④ 授業公開	79	98.8%	17	77.3%
⑤ 記念行事	11	13.8%		
⑥ インターンシップ	74	92.5%	10	45.5%
⑦ その他	20	25.0%	2	9.1%

VIII 社会の変化に応じた教育活動

1 インターンシップ（令和元年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制80校		定時制・通信制22校	
	校	%	校	%
	80	100.0%	9	40.9%

(2) インターンシップの位置づけ（複数回答）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 特別活動	11	13.8%		
② 総合的な探究（学習）の時間	32	40.0%	3	13.6%
③ 現場実習等職業に関する教科・科目	18	22.5%		
④ 課題研究	10	12.5%		
⑤ 学校設定教科・科目	13	16.3%	3	13.6%
⑥ 学校外における学修	17	21.3%	5	22.7%
⑦ 教育課程には位置づけない	33	41.3%	2	9.1%
⑧ その他	2	2.5%		

2 信州学（令和元年度）

(1) 信州学の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科	56	70.0%	11	50.0%
② 総合的な探究（学習）の時間	59	73.8%	13	59.1%
③ 特別活動（生徒会）	9	11.3%	1	4.5%
④ 特別活動（ホームルーム活動）	19	23.8%		
⑤ 特別活動（学校行事）	16	20.0%	7	31.8%
⑥ その他	6	7.5%	1	4.5%

3 主権者教育（令和元年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	80	100.0%	22	100%

(2) 選挙管理委員会・STAP 等の外部団体との連携

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	32	40.0%	2	9.1%

(3) 主権者教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科	76	95.0%	18	81.8%
② 総合的な探究（学習）の時間	18	22.5%	3	13.6%
③ 特別活動（生徒会）	18	22.5%	2	9.1%
④ 特別活動（ホームルーム活動）	41	51.3%	2	9.1%
⑤ 特別活動（学校行事）	2	2.5%		
⑥ その他	5	6.3%		

(4) 主権者教育の学習活動（複数回答可）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 選挙の仕組みについての説明	75	93.8%	19	86.4%
② 模擬投票の実施	16	20.0%	2	9.1%
③ 外部講師による特別授業・講演会	17	21.3%	1	4.5%
④ 新聞等を活用した調べ学習	26	32.5%	5	22.7%
⑤ 投票への啓発	49	61.3%	17	77.3%
⑥ その他	7	8.8%		

4 消費者教育・金融教育（令和元年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	80	100.0%	22	100.0%

(2) 消費者・金融教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科	74	92.5%	19	86.4%
② 総合的な探究（学習）の時間	12	15.0%	3	13.6%
③ 特別活動（生徒会）	1	1.3%		
④ 特別活動（ホームルーム活動）	38	47.5%	4	18.2%
⑤ 特別活動（学校行事）			1	4.5%
⑥ 教育課程には位置付けない	5	6.3%	1	4.5%
⑦ 部活動	2	2.5%		
⑧ その他			1	4.5%

5 環境教育（令和元年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	79	98.8%	19	86.4%

(2) 環境教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科	72	90.0%	16	72.7%
② 総合的な探究（学習）の時間	25	31.3%	6	27.3%
③ 特別活動（生徒会）	42	52.5%	4	18.2%
④ 特別活動（ホームルーム活動）	19	23.8%	3	13.6%
⑤ 特別活動（学校行事）	19	23.8%	2	9.1%
⑥ 教育課程には位置付けない	8	10.0%		
⑦ 部活動	17	21.3%		
⑧ その他	3	3.8%		

6 福祉教育（令和元年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	76	95.0%	18	81.8%

（2）福祉教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科	71	88.8%	15	68.2%
② 総合的な探究（学習）の時間	21	26.3%	4	18.2%
③ 特別活動（生徒会）	28	35.0%		
④ 特別活動（ホームルーム活動）	11	13.8%		
⑤ 特別活動（学校行事）	5	6.3%	1	4.5%
⑥ 教育課程には位置付けない	4	5.0%	1	4.5%
⑦ 部活動	24	30.0%		
⑧ その他	1	1.3%		

7 ボランティア活動（令和元年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	80	100.0%	13	59.1%

（2）ボランティア活動の内容（複数回答）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 施設、個人宅の訪問・慰問	44	55.0%	3	13.6%
② 公共施設・河川等の環境美化	55	68.8%	9	40.9%
③ リサイクル活動	51	63.8%	1	4.5%
④ 募金や物資による支援活動	65	81.3%	3	13.6%
⑤ 小中学生に対する教育的活動	42	52.5%	1	4.5%
⑥ 災害時のボランティア活動	28	35.0%	1	4.5%
⑦ その他	15	18.8%	1	4.5%

8 伝統文化教育（令和元年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	62	77.5%	12	54.5%

（2）伝統文化教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 総合的な探究（学習）の時間	27	33.8%	8	36.4%
② 特別活動（生徒会）	12	15.0%		
③ 特別活動（ホームルーム活動）	3	3.8%	1	4.5%
④ 特別活動（学校行事）	11	13.8%	2	9.1%
⑤ 部活動	35	43.8%	2	9.1%
⑥ 地域の文化的活動（伝統芸能等）へのボランティア的参加	19	23.8%	1	4.5%
⑦ その他	2	2.5%	2	9.1%

9 情報教育（令和元年度）

（1）ICT機器の活用の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科（教科「情報」を除く）	77	96.3%	17	77.3%
② 総合的な探究（学習）の時間	59	73.8%	12	54.5%
③ 進路学習	56	70.0%	3	13.6%
④ 特別活動（生徒会）	44	55.0%	7	31.8%
⑤ 特別活動（ホームルーム）	38	47.5%	4	18.2%
⑥ 部活動	32	40.0%	3	13.6%
⑦ その他	1	1.3%		

（2）学校ホームページの更新頻度（何日ごとに更新するか）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
1日（毎日）	4	5.0%	1	4.5%
2日（隔日）	5	6.3%		
3日～6日	24	30.0%	3	13.6%
7日（毎週）	23	28.8%	4	18.2%
それ以上	24	30.0%	14	63.6%

10 学校週5日制

(1) 土曜日を活用した教育活動（令和元年度）

① 全日制（80校）（1、2学年79校）

項目	日数	0	1	6	11	16	21	26	31	36	41	51
	学年		5	10	15	20	25	30	35	40	50	70
補習や特別講座	1年	50	15	7	5	1	1					
	2年	48	14	9	3	4			1			
	3年	46	12	8	5	6	2		1			
検定試験や模擬試験	1年	10	44	21	4							
	2年	9	34	24	10	2						
	3年	7	16	26	20	9	1		1			
図書館や学習室を開放	1年	57	3	7		2	3		2		4	1
	2年	56	3	5	2	2	3		3		4	1
	3年	52	2	5	1	3	6	3	3		4	1
授業公開等	1年	5	70	4								
	2年	5	69	5								
	3年	6	69	5								

② 定時制・通信制（22校）（4学年21校）

項目	日数	0	1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
	学年		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
補習や特別講座	1年	20	1		1							
	2年	21			1							
	3年	21			1							
	4年	20		1								
検定試験や模擬試験	1年	21	1									
	2年	20	1	1								
	3年	18	3	1								
	4年	20	1									
図書館や学習室を開放	1年	22										
	2年	22										
	3年	22										
	4年	21										
授業公開等	1年	17	5									
	2年	17	5									
	3年	17	5									
	4年	19	2									

(2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織（令和元年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① ある	55	68.8%	1	4.5%
② つくる計画がある	4	5.0%		
③ 今後の予定なし	21	26.3%	21	95.5%
④ その他				

11 部活動（令和2年度）

(1) 生徒の部活動加入状況 ※1学年は調査対象外

項目	学年	全日制 80 校 (2 学年 79 校)			定時制・通信制 23 校 (4 学年 22 校)			
		1 学年	2 学年	3 学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
運動系部活動加入者 (全県生徒中の%)			7396	7115		141	141	48
			52.4%	50.2%		17.1%	15.4%	7.7%
文化系部活動加入者 (全県生徒中の%)			4893	5103		114	105	34
			34.6%	36.0%		13.8%	11.4%	5.5%

(2) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 多くの部は、概ね土・日のうち1日を休んでいる。	61	76.3%	1	4.3%
② 多くの部は、概ね土・日とも休んでいる。	3	3.8%	17	73.9%
③ 多くの部は、土・日両日活動しているが、必ず代替の休養日を設けている。	16	20.0%	1	4.3%
④ 多くの部は、制限なく土・日両日も活動している。				
⑤ その他			4	17.4%

(3) 平日における部活動の休養日の状況

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 多くの部は、土・日の代替休業日として概ね1日の休養日を設けている。	34	42.5%	2	8.7%
② 多くの部は、土・日の活動に関わりなく1日の休養日を設けている。	44	55.0%	2	8.7%
③ 多くの部は、土・日とも休養日のため、平日に休養日を設けていない。			8	34.8%
④ 多くの部は、土・日、平日とも休養日を設けていない。				
⑤ その他	2	2.5%	11	47.8%

Ⅸ 学校行事

1 文化祭（令和2年度）

（1）実施時期

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 6月～7月	62	77.5%	8	34.8%
② 8月～9月	7	8.8%	8	34.8%
③ 10月～12月	9	11.3%	5	21.7%
④ その他	2	2.5%	2	8.7%

（2）実施日数

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 1日	1	1.3%	5	21.7%
② 2日	23	28.8%	12	52.2%
③ 3日	32	40.0%	3	13.0%
④ 4日	21	26.3%	1	4.3%
⑤ 5日	1	1.3%		
⑥ その他	2	2.5%	2	8.7%

2 修学旅行（令和2年度）

（1）実施状況と実施学年

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 2年	69	86.3%	2	8.7%
② 3年	4	5.0%	2	8.7%
③ 4年			2	8.7%
④ 実施しない	5	6.3%	16	69.6%
⑤ その他	2	2.5%	1	4.3%

（2）行先（学科・学級ごとに行き先が異なる学校は重複して集計）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 北海道				
② 東北	1	1.3%		
③ 関東・甲信越	3	3.8%	2	8.7%
④ 東海・北陸	1	1.3%	2	8.7%
⑤ 近畿	10	12.5%	4	17.4%
⑥ 中国・四国	11	13.8%	2	8.7%
⑦ 九州	9	11.3%		
⑧ 沖縄	43	53.8%	1	4.3%
⑨ 海外	9	11.3%		

3 遠足（令和2年度）

(1) 実施学年（学年・学科・学級ごとに時期が異なる学校はその他として集計）・行先

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校		
	校	%	校	%	
① 1年	26	32.5%			
② 2年	7	8.8%	1	4.3%	
③ 3年	1	1.3%			
⑤ 4年			1	4.3%	
⑤ その他	19	23.8%	9	39.1%	
⑥ 実施しない	27	33.8%	12	52.2%	
⑦ 県内・県外の別	県内のみ	12	15.0%	4	17.4%
	県外も可	41	51.3%	7	30.4%

4 登山（令和2年度）

(1) 実施状況と位置づけ

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学年行事	3	3.8%		
② 希望者のみ（学年指定）				
③ 希望者のみ（全学年）				
④ 実施しない	77	96.3%	23	100.0%

5 スキー・スノーボード講習会（令和2年度）

(1) 実施状況と位置づけ

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学年行事	8	10.0%	2	8.7%
② 希望者のみ（学年指定）	2	2.5%		
③ 希望者のみ（全学年）				
④ 実施しない	70	87.5%	21	91.3%

X 図書館利用・読書指導

1 図書館の利用の仕方（複数回答）（令和2年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科の学習に利用	80	100.0%	14	60.9%
② 自習時間に利用	76	95.0%	14	60.9%
③ 総合的な探究（学習）の時間に利用	67	83.8%	10	43.5%
④ 課題研究に利用	68	85.0%	7	30.4%
⑤ ホームルーム活動で利用	70	87.5%	8	34.8%
⑥ 地域への公開	5	6.3%		
⑦ その他	5	6.3%		

2 一斉読書活動の取組（令和元年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 一斉読書活動を行っている	56	70.0%	3	13.6%
② その他の読書活動を行っている	8	10.0%	1	4.5%
③ 特には読書活動を行っていない	16	20.0%	18	81.8%

3 一斉読書活動の実施時期（令和元年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 通年	15	18.8%		
② 読書週間等	38	47.5%	3	13.6%
③ その他	3	3.8%		

4 一斉読書活動の実施学年等（令和元年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 全学年	56	70.0%	3	13.6%
② 特定学年				
③ 特定クラス				
④ その他				

XI 開かれた学校づくり

1 公開授業・研究授業（令和元年度）

(1) 地域住民を対象とした公開授業

回数	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
0回			4	18.2%
1回	8	10.0%	7	31.8%
2回	45	56.3%	4	18.2%
3回	9	11.3%	3	13.6%
4～5回	7	8.8%	4	18.2%
6～10回	8	10.0%		
11～15回	2	2.5%		
16～20回				
21～25回				
25回以上	1	1.3%		

(2) 校外へ公開する研究授業の実施

回数	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
0回	6	7.5%	14	63.6%
1回	19	23.8%	4	18.2%
2回	31	38.8%	2	9.1%
3回	13	16.3%		
4～5回	8	10.0%	2	9.1%
6～10回	2	2.5%		
11～15回				
16～20回	1	1.3%		

(3) 校内での教員相互の授業公開の実施

回数	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
0回	1	1.3%	8	36.4%
1回	12	15.0%	3	13.6%
2回	33	41.3%	3	13.6%
3回	11	13.8%	2	9.1%
4～5回	6	7.5%	1	4.5%
6～10回	7	8.8%	1	4.5%
11～15回	4	5.0%		
16～20回	3	3.8%	1	4.5%
21～25回				
25回以上	3	3.8%	3	13.6%

2 校外の人々の授業等への参加

(1) 地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定（令和2年度）

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	21	26.3%	4	17.4%

(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講（令和元年度）

実施校	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	19	23.8%	2	9.1%

(3) 大学生・大学院生の授業等への参加（令和元年度）

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科	15	18.8%	2	9.1%
② 総合的な学習の時間	26	32.5%	1	4.5%
③ 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	14	17.5%	1	4.5%
④ その他	15	18.8%	1	4.5%

3 学校種間の連携（令和元年度）

（1）小学校

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な学習の時間	23	28.8%		
② 個別活動（学校行事・生徒会活動等）	12	15.0%	1	4.5%
③ 部活動	13	16.3%		
④ その他	10	12.5%		

（2）中学校

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な学習の時間	21	26.3%		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	18	22.5%	1	4.5%
③ 部活動	37	46.3%	1	4.5%
④ その他	12	15.0%	2	9.1%

（3）高等学校

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な学習の時間	21	26.3%		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	22	27.5%	2	9.1%
③ その他	5	6.3%	2	9.1%

（4）大学

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 連携協定を結んでいる	34	42.5%	4	18.2%
② 教科・総合的な学習の時間	45	56.3%	1	4.5%
③ 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	18	22.5%		
④ 部活動	9	11.3%		
⑤ その他	7	8.8%		

（5）その他

項目	全日制 80 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
幼稚園・保育園・高専・短大・専門学校等	43	53.8%	2	9.1%