

令和3年度

# 学校経営概要のまとめ

高等学校編

長野県教育委員会  
学びの改革支援課

## 目 次

I	学校経営の重点	
1	学校経営上、特に重点を置く項目	1
II	教育課程及び学力向上等への取組等	
1	各機関の指定校	1
2	探究的な学びの推進、学力向上、 カリキュラム・マネジメント等への学校としての対応	1
	(1) 特設の職員会や職員研修会の実施状況	
	(2) 学力向上のための特別委員会の設置状況	
3	学力向上のための学校独自の教材・副教材使用状況	1
4	進路指導の資料等の作成と利用	2
5	外部講師による進路講話等の実施	2
6	学習合宿・オリエンテーション合宿の実施	2
7	自習室の設置等	2
III	学習指導	
1	学習指導上重点を置く項目	3
	(1) 学習意欲の喚起、学習習慣の確立	
	(2) 学習への取組に課題のある生徒の指導	
	(3) 学習指導の工夫	
2	単位の認定	4
	(1) 卒業に必要な単位数	
	(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否	
	(3) 学期ごとの単位の修得の有無	
	(4) 学期制	
	(5) 1時間の授業の長さ	
3	授業日数等	5
	(1) 年間授業日数(教科・行事含む)	
	(2) 夏季休業日数	
	(3) 春季休業日数	
	(4) 週間教科授業時数	
4	予備校(学習塾)に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数	6
IV	生徒指導(学習指導も含む)	
1	家庭訪問週間(旬間・日)の設定、実施	7
2	個別懇談の実施	7
3	安全指導	7
	(1) 生徒への指導	
	(2) 教職員研修	
V	職員研修	
1	校内研修として取り組む課題	8
2	研修実施上の課題	8
VI	人権教育	
1	推進体制	9
2	1学級あたりの年間実施時数	9
3	人権教育の実施内容	9
VII	中学校、家庭、地域との連携	
1	学校独自の近隣の中学校との交流	9
2	地区PTA懇談会の実施	9
3	有識者や地域の人々、保護者などを加えた学校教育を考える組織	10
4	中学校との連携	10
5	PTAとの連携	10
6	地域との連携	10
VIII	社会の変化に応じた教育活動	
1	インターンシップ	10
	(1) 実施状況	
	(2) インターンシップの位置づけ	
2	信州学	11
	(1) 信州学の位置づけ	
3	主権者教育	11
	(1) 実施状況	
	(2) 選挙管理委員会・STAP等の外部団体との連携	
	(3) 主権者教育の位置づけ	
	(4) 主権者教育の学習活動	
4	消費者・金融教育	12
	(1) 実施状況	
	(2) 消費者・金融教育の位置づけ	

5	環境教育	12
	(1) 実施状況 (2) 環境教育の位置づけ	
6	福祉教育	13
	(1) 実施状況 (2) 福祉教育の位置づけ	
7	ボランティア活動	13
	(1) 実施状況 (2) ボランティア活動の内容	
8	伝統文化教育	14
	(1) 実施状況 (2) 伝統文化教育の位置づけ	
9	情報教育	14
	(1) ICT 機器の活用の位置づけ (2) 学校ホームページの更新頻度	
10	学校週5日制	15
	(1) 土曜日を活用した教育活動 (2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織	
11	部活動	16
	(1) 生徒の部活動加入状況 (2) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況 (3) 平日における部活動の休養日の状況	
IX 学校行事		
1	文化祭	17
	(1) 実施時期 (2) 実施日数	
2	修学旅行	17
	(1) 実施状況と実施学年 (2) 行先	
3	遠足	18
	(1) 実施学年・行先	
4	登山	18
	(1) 実施状況と位置づけ	
5	スキー・スノーボード講習会	18
	(1) 実施状況と位置づけ	
X 図書館利用・読書指導		
1	図書館の利用の仕方	18
2	一斉読書活動の取組	19
3	一斉読書活動の実施時期	19
4	一斉読書活動の実施学年等	19
XI 開かれた学校づくり		
1	公開授業・研究授業	19
	(1) 地域住民を対象とした公開授業 (2) 校外へ公開する研究授業の実施 (3) 校内での教員相互の授業公開の実施	
2	校外の人々の授業等への参加	20
	(1) 地域等の人々が参加(聴講等)できる授業の設置予定 (2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講 (3) 大学生・大学院生の授業等への参加	
3	学校種間の連携	21
	(1) 小学校 (2) 中学校 (3) 高等学校 (4) 大学 (5) その他	
4	学校満足度調査	
	(1) 学校の教育活動全般に対する生徒の満足度について	22
	(2) 授業・学校生活に対する満足度について	22

- ・この調査は、公立高等学校を対象に、令和3年5月1日時点で調査したものである。
- ・学校数は次のように、全日制79校、定時制20校、通信制3校とした。

＜学校数の扱い方＞	全日制	定時制（昼間）	定時制（夜間）	通信制
長野西高校中条校	1			
篠ノ井高校犀峽校	1			
佐久平総合技術（浅間キャンパス）	1			
佐久平総合技術（臼田キャンパス）	1			
東御清翔		1（午前・午後部）		
松本筑摩		1（午前・午後部）	1（夜間部）	1
箕輪進修		1（Ⅰ・Ⅱ部）	1（Ⅲ部）	
長野西	1			1
長野西望月サテライト校				1
その他	74	15		
計 R3	79	20		3

注1）長野西高校中条校、篠ノ井高校犀峽校は、それぞれ1校として扱っている。

注2）佐久平総合技術高校は、浅間キャンパスと臼田キャンパスをそれぞれ1校として扱っている。

## 令和3年度 学校経営概要

### I 学校経営の重点

#### 1 学校経営上、特に重点を置く項目（3つ以内で複数回答）（令和3年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の改定	43	54.4%	7	30.4%
② 教科指導の充実	61	77.2%	16	69.6%
③ 特別活動の充実	2	2.5%	1	4.3%
④ 教職員研修の推進	11	13.9%	2	8.7%
⑤ 生徒指導の充実	10	12.7%	4	17.4%
⑥ 人権教育の推進	3	3.8%	3	13.0%
⑦ 安全教育の推進	3	3.8%		
⑧ 進路指導の充実	36	45.6%	5	21.7%
⑨ 学校評価活動の推進	4	5.1%	1	4.3%
⑩ 開かれた学校づくりの推進	12	15.2%	4	17.4%
⑪ 特別支援教育の推進	10	12.7%	13	56.5%
⑫ 不登校対策	3	3.8%	4	17.4%
⑬ キャリア教育の推進・充実	30	38.0%	7	30.4%
⑭ 「その他」	10	12.7%	2	8.7%

### II 教育課程及び学力向上等への取組等

#### 1 各機関の指定校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
文部科学省	11	13.9%	1	4.3%
県教育委員会	20	25.3%	2	8.7%
その他	7	8.9%	1	4.3%

#### 2 探究的な学びの推進、学力向上、カリキュラム・マネジメント等への学校としての対応

##### (1) 職員研修会の実施状況（令和2年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	69	87.3%	17	73.9%

##### (2) 特別委員会の設置状況（令和2年度）

設置校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	46	58.2%	6	26.1%

#### 3 学力向上のための学校独自の教材・副教材使用状況（令和2年度）

使用校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	29	36.7%	8	34.8%

4 進路指導の資料等の作成と利用（令和2年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 昨年度「学習の手引」を作成	39	49.4%	12	52.2%
② 昨年度「進路の手引」を作成	66	83.5%	13	56.5%
③ 昨年度「進路だより」等による啓発	71	88.9%	10	43.5%

5 外部講師による進路講話等の実施（令和2年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	75	94.9%	19	82.6%

6 学習合宿・オリエンテーション合宿の実施（令和2年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
学習合宿を実施した	1	1.3%		
オリエンテーション合宿を実施した	6	7.5%		

7 自習室の設置等（令和3年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 自習室がある	53	67.1%	8	34.8%
② 自習室での教員による指導がある	30	38.0%	5	21.7%
③ 自習室の数	1 室	26	1 室	6
	2 室	8	2 室	2
	3 室	9	3 室	
	4 室	5	4 室	
	5 室	4	5 室	
	6 室以上	1	6 室以上	

### Ⅲ 学習指導

#### 1 学習指導上重点を置く項目（3つ以内で複数回答）（令和3年度）

##### （1）学習意欲の喚起、学習習慣の確立

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科授業時数の確保	23	29.1%	3	13.0%
② 学習手引書の作成	1	1.3%	4	17.4%
③ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善の取組	55	69.6%	6	26.1%
④ ICT の導入	61	77.2%	13	56.5%
⑤ 学習課題の工夫	21	26.6%	11	47.8%
⑥ ドリル、一斉漢字テスト等の実施	14	17.7%	3	13.0%
⑦ 指導方法全般の研究	30	38.0%	11	47.8%
⑧ 時間の厳守、出席率の向上	10	12.7%	11	47.8%
⑨ 体験活動の導入	18	22.8%	6	26.1%
⑩ その他	2	2.5%		

##### （2）学習への取組に課題のある生徒の指導

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 授業改善	27	34.2%	14	60.9%
② 補習授業の充実	33	41.8%	5	21.7%
③ 個別学習指導	52	65.8%	18	78.3%
④ 中学校との連携	4	5.1%	1	4.3%
⑤ 家庭との連絡	56	70.9%	11	47.8%
⑥ カウンセリングや相談の充実	58	73.4%	19	82.6%
⑦ その他	2	2.5%		

##### （3）学習指導の工夫

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教材研究・開発	34	43.0%	12	52.2%
② 「主体的・対話的で深い学び」を育む学習の充実	47	59.5%	5	21.7%
③ 評価方法の改善	15	19.0%	2	8.7%
④ ICT 機器の活用	64	81.0%	14	60.9%
⑤ 中高連携・高大連携による研究	10	12.7%		
⑥ 個別学習の充実	12	15.2%	9	39.1%
⑦ 学習集団編成の工夫	24	30.4%	5	21.7%
⑧ 実験・実習の充実	8	10.1%	2	8.7%
⑨ 評価の工夫	2	2.5%		
⑩ 中学校などの学習内容の学び直し	20	25.3%	20	87.0%
⑪ その他				

2 単位の認定（令和3年度）

(1) 卒業に必要な単位数 ※野沢北、木曾青峰(全)は学科により、上田(定)は3修制と4年制で単位数が異なるため、それぞれ集計に加える。

単位数	全日制 79 校 (82)			定時制・通信制 23 校 (24)			
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
74	3	3	3	11	11	11	11
75							
76				9	9	9	9
77							
78				1	1	1	1
79							
80	3	3	2	3	3	3	3
83	1	1	2				
84	2	2	3				
85	2	3	2				
86	1						
87	22	22	20				
88	2	2	4				
89	3	2	1				
90	18	19	19				
91			1				
92							
93	7	7	6				
96	6	6	6				
97	1	1	1				
98							
99	6	5	6				
100	1	2	2				
101							
102	3	3	3				
104	1	1	1				

(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
進級・卒業できる	13	16.5%	10	43.5%
進級・卒業できない	66	83.5%	13	56.5%

(3) 学期ごとの単位の修得の有無

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
単位の修得あり	7	8.9%	4	17.4%
単位の修得なし	72	91.1%	19	82.6%

(4) 学期制

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
2学期制	17	21.5%	12	52.2%
3学期制	62	78.5%	11	47.8%



(5) 1時間の授業の長さ

分	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
40				
45	1	1.3%	19	82.6%
50	59	74.7%	4	17.4%
55	17	21.5%		
60				
65	2	2.5%		

3 授業日数等 (令和3年度)

(1) 年間授業日数 (教科・行事含む)

学年 日数	全日制 79 校						定時制 20 校 (4 学年は 19 校 注)							
	1 学年		2 学年		3 学年		1 学年		2 学年		3 学年		4 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
171~175					2	2.5							2	10.5
176~180					13	16.5							3	15.8
181~185					21	26.6							5	26.3
186~190					17	21.5					1	5.0	2	10.5
191~195					13	16.5	3	15.0	3	15.0	3	15.0	5	26.3
196~200	12	15.2	12	15.2	9	11.4	9	45.0	9	45.0	9	45.0	2	10.5
201~205	33	41.8	34	43.0	3	3.8	5	25.0	6	30.0	6	30.0		
206~210	19	24.1	20	25.3			3	15.0	2	10.0	1	5.0		
211~215	8	10.1	5	6.3	1	1.3								
216~220	5	6.3	5	6.3										
221~225	2	2.5	3	3.8										

注) 長野吉田高校は3学年のため

(2) 夏季休業日数

学年 日数	全日制 79 校						定時制 20 校 (4 学年は 19 校 注)							
	1 学年		2 学年		3 学年		1 学年		2 学年		3 学年		4 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
11~15														
16~20														
21~25	24	30.4	24	30.4	22	27.8	3	15.0	3	15.0	3	15.0	3	15.8
26~30	42	53.2	41	51.9	43	54.4	13	65.0	13	65.0	13	65.0	12	63.2
31~35	13	16.5	14	17.7	14	17.7	4	20.0	4	20.0	4	20.0	4	21.1

注) 長野吉田高校は3学年のため

(3) 春季休業日数 (終業式翌日から3月31日までの日数) 全日制3学年、定時制4学年及び長野吉田高校3学年は調査対象外

学年 日数	全日制 79 校				定時制 20 校 (3 年 19 校)					
	1 学年		2 学年		1 学年		2 学年		3 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
0~5										
6~10	77	97.5%	78	98.7%	9	45.0%	9	45.0%	8	42.1%
11~15	2	2.5%	1	1.3%	11	55.0%	11	55.0%	11	57.9%

(4) 週間教科授業時数（総合的な探究の時間を含み、ホームルームを含まない）

① 全日制（79校）

（授業時数小数点以下切り上げ）

時間 \ 学年	1学年		2学年		3学年	
	校	%	校	%	校	%
27	1	1.3%	1	1.3%	1	1.3%
28	1	1.3%	1	1.3%	1	1.3%
29	36	45.6%	34	43.0%	37	46.8%
30	13	16.5%	15	19.0%	12	15.2%
31	6	7.6%	5	6.3%	7	8.9%
32	7	8.9%	8	10.1%	6	7.6%
33	9	11.4%	9	11.4%	9	11.4%
34	3	3.8%	3	3.8%	3	3.8%
35						
36	1	1.3%	1	1.3%	1	1.3%
37	2	2.5%	2	2.5%	2	2.5%

② 定時制・通信制（23校）

（授業時間小数点以下切り上げ）

時間 \ 学年	1学年		2学年		3学年		4学年（22校）	
	校	%	校	%	校	%	校	%
～18	3	13.0%	3	13.0%	3	13.0%	3	13.6%
19	13	56.5%	13	56.5%	13	56.5%	14	63.6%
20	1	4.3%	1	4.3%	1	4.3%	2	9.1%
21								
22								
23	1	4.3%						
24								
25	2	8.7%	2	8.7%	2	8.7%	1	4.5%
26	1	4.3%	1	4.3%	1	4.3%		
27								
28								
29	1	4.3%	2	8.7%	2	8.7%	1	4.5%
30	1	4.3%	1	4.3%	1	4.3%	1	4.5%

4 予備校（学習塾）に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数

項目 \ 学年	全日制 79校			定時制・通信制 23校			
	1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	4学年
予備校（学習塾）に通っている生徒（学年生徒中%）	2447	2242	2589	9	5	11	2
	18.3%	16.5%	18.6%	0.9%	0.5%	1.2%	0.4%
家庭教師についている生徒（学年生徒中%）	91	73	92	2	2	2	2
	0.7%	0.5%	0.7%	0.2%	0.2%	0.2%	0.4%

#### IV 生徒指導（学習指導も含む）

##### 1 家庭訪問週間（旬間・日）の設定、実施（令和3年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 旬間を設けて実施している	1	1.3%	1	4.3%
② 週間を設けて実施している	9	11.4%	4	17.4%
③ 日を設けて実施している	1	1.3%		
④ 特に設けず適宜実施している	66	83.5%	17	73.9%
⑤ その他	2	2.5%	1	4.3%

##### 2 個別懇談の実施（令和3年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学校または学年で計画されている	79	100.0%	22	95.7%
② 必要のある生徒のみ実施している			1	4.3%
③ ほとんど実施していない				
④ その他				

##### 3 安全指導（令和3年度）

###### （1）生徒への指導

項目		全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
避難訓練（地震）の回数	実施しない				
	1回	69	87.3%	20	87.0%
	2回	10	12.7%	3	13.0%
	3回以上				
避難訓練（火災）の回数	実施しない	1	1.3%		
	1回	68	86.1%	20	87.0%
	2回	10	12.7%	3	13.0%
	3回以上				
交通安全指導・教室の回数	実施しない	3	3.8%	2	8.7%
	1回	49	62.0%	16	69.6%
	2回	15	19.0%	4	17.4%
	3回以上	12	15.2%	1	4.3%
不審者等に対する防犯訓練の回数	実施しない	67	84.8%	20	87.0%
	1回	12	15.2%	3	13.0%
	2回				
	3回以上				
心肺蘇生講習の回数	実施しない	14	17.7%	13	56.5%
	1回	58	73.4%	10	43.5%
	2回	5	6.3%		
	3回以上	2	2.5%		
AED（自動体外式除細動器）講習の回数（生徒用）	実施しない	14	17.7%	13	56.5%
	1回	58	73.4%	10	43.5%
	2回	5	6.3%		
	3回以上	2	2.5%		

## (2) 教職員研修

項目		全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
心肺蘇生講習の回数	実施しない	5	6.3%	1	4.3%
	1回	69	87.3%	22	95.7%
	2回	2	2.5%		
	3回以上	3	3.8%		
AED（自動体外式除細動器）講習の回数	実施しない	6	7.6%		
	1回	68	86.1%	23	100%
	2回	2	2.5%		
	3回以上	3	3.8%		

## V 職員研修

## 1 校内研修として取り組む課題（3つ以内で複数回答）（令和3年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の研究	32	40.5%	8	34.8%
② 「主体的・対話的で深い学び」の推進	32	40.5%	2	8.7%
③ 学び直し、基礎学力増進	4	5.1%	11	47.8%
④ 生徒指導の方法	2	2.5%	4	17.4%
⑤ 人権教育の推進	12	15.2%	5	21.7%
⑥ 進路指導・キャリア教育の充実	21	26.6%	2	8.7%
⑦ 情報教育（情報活用能力・情報モラル）	6	7.6%	1	4.3%
⑧ 教科指導におけるICT活用	60	75.9%	14	60.9%
⑨ 校務の情報化（情報共有・負担軽減）	18	22.8%	3	13.0%
⑩ 特別支援教育の理解	32	40.5%	15	65.2%
⑪ 不登校対策	3	3.8%	3	13.0%
⑫ その他	8	10.1%	1	4.3%

## 2 研修実施上の課題（3つ以内で複数回答）（令和3年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 校務等に追われ時間の余裕がない	71	89.9%	11	47.8%
② 意識の統一・共通理解困難	33	41.8%	11	47.8%
③ 課題についての適切な研修の企画が立てにくい	14	17.7%	5	21.7%
④ 職員の年齢構成がアンバランス	11	13.9%	6	26.1%
⑤ 適切な指導者がいない	9	11.4%	2	8.7%
⑥ 研修費が不足	15	19.0%	4	17.4%
⑦ 職員、同一教科担当者が少ない	11	13.9%	11	47.8%
⑧ その他	1	1.3%	1	4.3%

## VI 人権教育

### 1 推進体制（令和3年度）

項目		全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
① 係制		69	87.3%	22	95.7%
② 委員会制		9	11.4%	1	4.3%
③ その他		1	1.3%		
係・委員の人数 (%は全校に対する割合)	1人	17	21.5%	12	52.2%
	2人	29	36.7%	6	26.1%
	3人	12	15.2%	3	13.0%
	4人	10	12.7%	1	4.3%
	5人以上	11	13.9%	1	4.3%

### 2 1学級あたりの年間実施時数（全校・学年単位で実施する場合も含む）（令和3年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1未満	2	2.5%		
1～3	65	82.3%	21	91.3%
4～6	11	13.9%	2	8.7%
7以上	1	1.3%		

### 3 人権教育の実施内容（全校・学年単位で実施する場合も含む）（複数回答）（令和3年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 映画など	45	57.0%	13	56.5%
② 講演会	59	74.7%	17	73.9%
③ テキストを使用	24	30.4%	6	26.1%
④ 生徒の自主的活動	3	3.8%	0	0%
⑤ 教職員による講義	43	54.4%	13	56.5%
⑥ その他	7	8.9%	1	4.3%

## VII 中学校、家庭、地域との連携

### 1 学校独自の近隣の中学校との交流（令和3年度）

実施予定	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	49	62.0%	7	30.4%

### 2 地区PTA懇談会の実施（令和2年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① すべての地区で実施した	8	10.1%	2	8.7%
② 一部の地区で実施した	6	7.6%		
③ 実施しなかった	64	81.0%	20	87.0%
④ その他	1	1.3%	1	4.3%

3 有識者や地域の人々、保護者などを加えた学校教育を考える組織（学校評議員会以外）（令和3年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 設置している	28	35.4%	11	47.8%
② 設置を計画中である	1	1.3%		
③ 設置していない	50	63.3%	12	52.2%

4 中学校との連携（複数回答）（令和2年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科指導に関する連携（連絡会等）	44	55.7%	5	21.7%
② 生徒指導等の連絡会	68	86.1%	19	82.6%
③ 中学校訪問	69	87.3%	12	52.2%
④ 進路講話・進路説明会	74	93.7%	11	47.8%
⑤ 交流会・レクリエーション	13	16.5%	1	4.3%
⑥ 特別支援教育にかかわる引き継ぎ	64	81.0%	21	91.3%
⑦ その他	7	8.9%	1	4.3%

5 P T Aとの連携（複数回答）（令和2年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 地区 P T A の開催	12	15.2%	2	8.7%
② 研修会、研修旅行	6	7.6%	3	13.0%
③ 進路説明会、講演会	36	45.6%	5	21.7%
④ 授業公開	44	55.7%	14	60.9%
⑤ スポーツ大会、レクリエーション	2	2.5%		
⑥ 校外指導、行事への協力	36	45.6%	6	26.1%
⑦ その他	8	10.1%	1	4.3%

6 地域との連携（複数回答）（令和2年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 講演会	25	31.6%	3	13.0%
② 教育活動への支援	53	67.1%	9	39.1%
③ 教育懇談会	19	24.1%	7	30.4%
④ 授業公開	44	55.7%	16	69.6%
⑤ 記念行事	8	10.1%	1	4.3%
⑥ インターンシップ	49	62.0%	6	26.1%
⑦ その他	9	11.4%	1	4.3%

Ⅷ 社会の変化に応じた教育活動

1 インターンシップ（令和2年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	52	65.8%	5	21.7%

(2) インターンシップの位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 特別活動	8	10.1%		
② 総合的な探究（学習）の時間	17	21.5%	1	4.3%
③ 現場実習等職業に関する教科・科目	14	17.7%		
④ 課題研究	9	11.4%		
⑤ 学校設定教科・科目	7	8.9%	1	4.3%
⑥ 学校外における学修	4	5.1%	3	13.0%
⑦ 教育課程には位置づけない	19	24.1%	2	8.7%
⑧ その他	3	3.8%		

2 信州学（令和2年度）

(1) 信州学の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	57	72.2%	11	47.8%
② 総合的な探究（学習）の時間	54	68.4%	15	65.2%
③ 特別活動（生徒会）	8	10.1%	1	4.3%
④ 特別活動（ホームルーム活動）	15	19.0%		
⑤ 特別活動（学校行事）	13	16.5%	6	26.1%
⑥ その他	6	7.6%	1	4.3%

3 主権者教育（令和2年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0%	23	100.0%

(2) 選挙管理委員会・STAP 等の外部団体との連携

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	20	25.3%		

(3) 主権者教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	75	94.9%	20	87.0%
② 総合的な探究（学習）の時間	14	17.7%	3	13.0%
③ 特別活動（生徒会）	9	11.4%	2	8.7%
④ 特別活動（ホームルーム活動）	39	49.4%	5	21.7%
⑤ 特別活動（学校行事）	1	1.3%		
⑥ その他	2	2.5%		

## (4) 主権者教育の学習活動（複数回答可）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 選挙の仕組みについての説明	74	93.7%	21	91.3%
② 模擬投票の実施	9	11.4%		
③ 外部講師による特別授業・講演会	11	13.9%		
④ 新聞等を活用した調べ学習	29	36.7%	6	26.1%
⑤ 投票への啓発	51	64.6%	17	73.9%
⑥ その他	3	3.8%		

## 4 消費者教育・金融教育（令和2年度）

## (1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0%	23	100.0%

## (2) 消費者・金融教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	72	91.1%	23	100.0
② 総合的な探究（学習）の時間	13	16.5%	4	17.4
③ 特別活動（生徒会）	1	1.3%		
④ 特別活動（ホームルーム活動）	31	39.2%	4	17.4
⑤ 特別活動（学校行事）	1	1.3%	1	4.3
⑥ 教育課程には位置付けない	4	5.1%		
⑦ 部活動				
⑧ その他				

## 5 環境教育（令和2年度）

## (1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0%	21	91.3%

## (2) 環境教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	72	91.1%	19	82.6%
② 総合的な探究（学習）の時間	35	44.3%	8	34.8%
③ 特別活動（生徒会）	38	48.1%	2	8.7%
④ 特別活動（ホームルーム活動）	16	20.3%	4	17.4%
⑤ 特別活動（学校行事）	12	15.2%	1	4.3%
⑥ 教育課程には位置付けない	7	8.9%		
⑦ 部活動	11	13.9%		
⑧ その他	1	1.3%		



6 福祉教育（令和2年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	73	92.4%	21	91.3%

(2) 福祉教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	70	88.6%	18	78.3%
② 総合的な探究（学習）の時間	24	30.4%	6	26.1%
③ 特別活動（生徒会）	16	20.3%		
④ 特別活動（ホームルーム活動）	5	6.3%		
⑤ 特別活動（学校行事）	5	6.3%		
⑥ 教育課程には位置付けない	1	1.3%		
⑦ 部活動	16	20.3%		
⑧ その他				

7 ボランティア活動（令和2年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	74	93.7%	11	47.8%

(2) ボランティア活動の内容（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 施設、個人宅の訪問・慰問	24	30.4%	3	13.0%
② 公共施設・河川等の環境美化	38	48.1%	7	30.4%
③ リサイクル活動	39	49.4%	3	13.0%
④ 募金や物資による支援活動	48	60.8%	2	8.7%
⑤ 小中学生に対する教育的活動	21	26.6%	1	4.3%
⑥ 災害時のボランティア活動	7	8.9%		
⑦ その他	6	7.6%		

8 伝統文化教育（令和2年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	54	68.4%	12	52.2%

（2）伝統文化教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 総合的な探究（学習）の時間	21	26.6%	7	30.4%
② 特別活動（生徒会）	5	6.3%	1	4.3%
③ 特別活動（ホームルーム活動）	4	5.1%	1	4.3%
④ 特別活動（学校行事）	6	7.6%	2	8.7%
⑤ 部活動	33	41.8%	1	4.3%
⑥ 地域の文化的活動（伝統芸能等）へのボランティア的参加	10	12.7%	2	8.7%
⑦ その他	6	7.6%	4	17.4%

9 情報教育（令和2年度）

（1）ICT機器の活用の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科（教科「情報」を除く）	73	92.4%	20	87.0%
② 総合的な探究（学習）の時間	62	78.5%	16	69.6%
③ 進路学習	50	63.3%	5	21.7%
④ 特別活動（生徒会）	55	69.6%	9	39.1%
⑤ 特別活動（ホームルーム）	41	51.9%	4	17.4%
⑥ 部活動	29	36.7%	3	13.0%
⑦ その他	2	2.5%	1	4.3%

（2）学校ホームページの更新頻度（何日ごとに更新するか）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1日（毎日）	3	3.8%	1	4.3%
2日（隔日）	4	5.1%		
3日～6日	22	27.8%	2	8.7%
7日（毎週）	19	24.1%	7	30.4%
それ以上	31	39.2%	13	56.5%

10 学校週5日制

(1) 土曜日を活用した教育活動（令和2年度）

① 全日制（79校）

項目	日数	0	1	6	11	16	21	26	31	36	41	51
	学年		5	10	15	20	25	30	35	40	50	
補習や特別講座	1年	51	17	8	2	1						
	2年	51	18	8	1	1						
	3年	47	13	11	4	3				1		
検定試験や模擬試験	1年	11	43	20	5							
	2年	7	36	22	11	2		1				
	3年	7	19	24	20	6	2	1				
図書館や学習室を開放	1年	57	3	7	1	1	2		4	1	1	2
	2年	57	3	6	2	1	2		4	1	1	2
	3年	49	4	4	2	4	6	1	4	2	1	2
授業公開等	1年	25	51	3								
	2年	26	50	3								
	3年	26	50	3								

② 定時制・通信制（23校）

項目	日数	0	1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
	学年		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
補習や特別講座	1年	23										
	2年	23										
	3年	23										
	4年	23										
検定試験や模擬試験	1年	22	1									
	2年	21	2									
	3年	20	3									
	4年	21	1	1								
図書館や学習室を開放	1年	23										
	2年	23										
	3年	23										
	4年	23										
授業公開等	1年	21	2									
	2年	21	2									
	3年	21	2									
	4年	23										

## (2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織（令和2年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① ある	53	67.1%	1	4.3%
② つくる計画がある	3	3.8%		
③ 今後の予定なし	23	29.1%	22	95.7%
④ その他				

## 11 部活動（令和3年度）

## (1) 生徒の部活動加入状況

項目	学年	全日制 79 校			定時制・通信制 23 校			
		1 学年	2 学年	3 学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
運動系部活動加入者 (全県生徒中の%)		6901	6924	6641	112	125	130	41
		51.5%	50.8%	47.8%	11.6%	13.7%	14.0%	8.4%
文化系部活動加入者 (全県生徒中の%)		4508	4692	4754	87	101	122	37
		33.6%	34.4%	34.2%	9.0%	11.1%	13.2%	7.6%

## (2) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 多くの部は、概ね土・日のうち1日を休んでいる。	66	83.5%	2	8.7%
② 多くの部は、概ね土・日とも休んでいる。	1	1.3%	17	73.9%
③ 多くの部は、土・日両日活動しているが、必ず代替の休養日を設けている。	12	15.2%		
④ 多くの部は、制限なく土・日両日も活動している。				
⑤ その他			4	17.4%

## (3) 平日における部活動の休養日の状況

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 多くの部は、土・日の代替休業日として概ね1日の休養日を設けている。	36	45.6%	2	8.7%
② 多くの部は、土・日の活動に関わりなく1日の休養日を設けている。	42	53.2%	3	13.0%
③ 多くの部は、土・日とも休養日のため、平日に休養日を設けていない。			5	21.7%
④ 多くの部は、土・日、平日とも休養日を設けていない。				
④ その他	1	1.3%	13	21.7%

## IX 学校行事

### 1 文化祭（令和3年度）

#### （1）実施時期

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 6月～7月	65	82.3%	9	39.1%
② 8月～9月	6	7.6%	7	30.4%
③ 10月～12月	8	10.1%	5	21.7%
④ その他			2	8.7%

#### （2）実施日数

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 1日	1	1.3%	8	34.8%
② 2日	26	39.2%	8	34.8%
③ 3日	38	48.1%	4	17.4%
④ 4日	13	16.5%	1	4.3%
⑤ 5日	1	1.3%		
⑥ その他			2	8.7%

### 2 修学旅行（令和3年度）

#### （1）実施状況と実施学年

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 2年（後期）	72	91.1%	2	8.7%
② 3年	5	6.3%	4	17.4%
③ 4年			2	8.7%
④ 実施しない	2	2.5%	14	60.9%
⑤ その他			1	4.3%

#### （2）行先（学科・学級ごとに行き先が異なる学校は重複して集計）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 北海道				
② 東北	3	3.8%	1	4.3%
③ 関東・甲信越	6	7.6%	1	4.3%
④ 東海・北陸	4	5.1%		
⑤ 近畿	18	22.8%	4	17.4%
⑥ 中国・四国	11	13.9%	2	8.7%
⑦ 九州	17	21.5%	1	4.3%
⑧ 沖縄	36	45.6%	2	8.7%
⑨ 海外	3	3.8%		

3 遠足（令和3年度）

(1) 実施学年（学年・学科・学級ごとに時期が異なる学校はその他として集計）・行先

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校		
	校	%	校	%	
① 1年	19	24.1%	1	4.3%	
② 2年	3	3.8%			
③ 3年	7	8.9%			
④ 4年					
⑤ その他	18	22.8%	10	43.5%	
⑥ 実施しない	32	40.5%	12	52.2%	
実施校の県内・県外の別	県内のみ	19	40.4%	8	72.7%
	県外も可	28	59.6%	3	27.3%

4 登山（令和3年度）

(1) 実施状況と位置づけ

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学年行事	3	3.8%		
② 希望者のみ（学年指定）	1	1.3%		
③ 希望者のみ（全学年）				
④ 実施しない	75	94.9%	23	100.0%

5 スキー・スノーボード講習会（令和3年度）

(1) 実施状況と位置づけ

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学年行事	9	11.4%	2	8.7%
② 希望者のみ（学年指定）	3	3.8%		
③ 希望者のみ（全学年）				
④ 実施しない	67	84.8%	21	91.3%

X 図書館利用・読書指導

1 図書館の利用の仕方（複数回答）（令和3年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科の学習に利用	77	97.5%	18	78.3%
② 自習時間に利用	72	91.1%	16	69.6%
③ 総合的な探究（学習）の時間に利用	67	84.8%	11	47.8%
④ 課題研究に利用	65	82.3%	9	39.1%
⑤ ホームルーム活動で利用	64	81.0%	8	34.8%
⑥ 地域への公開	3	3.8%		
⑦ その他	4	5.1%		

2 一斉読書活動の取組（令和2年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 一斉読書活動を行っている	58	73.4%	3	13.0%
② その他の読書活動を行っている	9	11.4%	1	4.3%
③ 特には読書活動を行っていない	12	15.2%	19	82.6%

3 一斉読書活動の実施時期（令和2年度）

項目	全日制 58 校(実施校)		定時制・通信制 3 校	
	校	%	校	%
① 通年	12	20.7%		
② 読書週間等	43	74.1%	3	100.0%
③ その他	3	5.2%		

4 一斉読書活動の実施学年等（令和2年度）

項目	全日制 58 校(実施校)		定時制・通信制 3 校	
	校	%	校	%
① 全学年	55	94.8%	3	100.0%
② 特定学年	1	1.7%		
③ 特定クラス				
④ その他	2	3.4%		

**XI** 開かれた学校づくり

1 公開授業・研究授業（令和2年度）

(1) 地域住民を対象とした公開授業

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0回	31	39.2%	9	39.1%
1回	25	31.6%	7	30.4%
2回	16	20.3%	3	13.0%
3回	4	5.1%	2	8.7%
4～5回	2	2.5%	2	8.7%
6～10回	1	1.3%		
11～15回				
16～20回				
21～25回				
25回以上				

(2) 校外へ公開する研究授業の実施

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0回	11	13.9%	19	82.6%
1回	22	27.8%	2	8.7%
2回	13	16.5%	1	4.3%
3回	16	20.3%	1	4.3%
4～5回	13	16.5%		
6～10回	4	5.1%		
11～15回				
16～20回				

(3) 校内での教員相互の授業公開の実施

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0回	5	6.3%	6	26.1%
1回	15	19.0%	3	13.0%
2回	22	27.8%	5	21.7%
3回	13	16.5%	3	13.0%
4～5回	9	11.4%	2	8.7%
6～10回	9	11.4%	1	4.3%
11～15回	2	2.5%		
16～20回	1	1.3%		
21～25回				
25回以上	3	3.8%	3	13.0%

2 校外の人々の授業等への参加

(1) 地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定（令和3年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	19	24.1%	6	26.1%

(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講（令和2年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	9	11.4%		

(3) 大学生・大学院生の授業等への参加（令和2年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	6	7.6%	2	8.7%
② 総合的な探究の時間	19	24.1%	2	8.7%
③ 特別活動（ホームルーム等）	9	11.4%	2	8.7%
④ その他	9	11.4%	2	8.7%



### 3 学校種間の連携（令和2年度）

#### （1）小学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究（学習）の時間	18	22.8%		
② 個別活動（学校行事・生徒会活動等）	5	6.3%		
③ 部活動	12	15.2%		
④ その他	9	11.4%		

#### （2）中学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究（学習）の時間	14	17.7%		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	12	15.2%		
③ 部活動	26	32.9%		
④ その他	12	15.2%	2	8.7%

#### （3）高等学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究（学習）の時間	20	25.3%		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	16	20.3%	2	8.7%
③ その他	6	7.6%	2	8.7%

#### （4）大学

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 連携協定を結んでいる	34	43.0%	1	4.3%
② 教科・総合的な学習の時間	35	44.3%	2	8.7%
③ 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	11	13.9%		
④ 部活動	3	3.8%		
⑤ その他	5	6.3%		

#### （5）その他

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
幼稚園・保育園・高専・短大・専門学校等	27	34.2%	1	4.3%

4 学校満足度調査 各校によって評価段階が異なる

(1) 学校の教育活動全般に対する生徒の満足度について（令和2年度）

1校は上記内容のアンケートをしていないため無回答

5段階 項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① とても良い	67	22.3%	18	25.1%
② まあ良い		38.1%		35.4%
③ ふつう		32.2%		31.9%
④ あまり良くない		4.9%		3.3%
⑤ 良くない		2.4%		3.3%
4段階 項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① とても良い	8	35.2%	4	45.3%
② 良い		48.5%		41.2%
③ あまり良くない		12.9%		9.8%
④ 良くない		3.3%		4.1%
3段階 項目	全日制 78 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 良い	3	39.8	1	78.0%
② どちらでもない、普通		53.2		22.0%
③ 良くない		7.3		

(2) 授業・学校生活に対する満足度について（令和2年度）

5段階 項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① とても良い	69	26.5%	18	31.4%
② まあ良い		34.2%		30.9%
③ ふつう		30.4%		30.1%
④ あまり良くない		6.2%		4.4%
⑤ 良くない		2.3%		2.1%
4段階 項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① とても良い	9	32.6%	4	36.9%
② 良い		50.4%		46.8%
③ あまり良くない		12.4%		10.2%
④ 良くない		3.1%		6.6%
3段階 項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 良い	1	67.0%	1	83.0%
② どちらでもない、普通		32.0%		4.0%
③ 良くない		1.0%		13.0%

