

令和6年度

学校経営概要のまとめ

高等学校編

長野県教育委員会
学びの改革支援課

目 次

I	学校経営の重点	
1	学校経営上、特に重点を置く項目	1
II	教育課程及び学力向上等への取組等	
1	各機関の指定校	1
2	探究的な学びの推進、学力向上、 カリキュラム・マネジメント等への学校としての対応	1
	(1) 職員研修会の実施状況	
	(2) 特別委員会の設置状況	
3	学力向上のための学校独自の教材・副教材使用状況	1
4	進路指導の資料等の作成と利用	2
5	外部講師による進路講話等の実施	2
6	学習合宿・オリエンテーション合宿の実施	2
7	自習室の設置等	2
III	学習指導	
1	学習指導上重点を置く項目	3
	(1) 学習意欲の喚起、学習習慣の確立	
	(2) 学習への取組に課題のある生徒の指導	
	(3) 学習指導の工夫	
2	単位の認定	4
	(1) 卒業に必要な単位数	
	(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否	
	(3) 学期ごとの単位の修得の有無	
	(4) 学期制	
	(5) 1時間の授業の長さ	
3	授業日数等	5
	(1) 年間授業日数(教科・行事含む)	
	(2) 夏季休業日数	
	(3) 春季休業日数	
	(4) 週間教科授業時数	
4	予備校(学習塾)に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数	7
IV	生徒指導(学習指導も含む)	
1	家庭訪問週間(旬間・日)の設定、実施	7
2	個別懇談の実施	7
3	安全指導	8
	(1) 生徒への指導	
	(2) 教職員研修	
V	職員研修	
1	校内研修として取り組む課題	9
2	研修実施上の課題	9
VI	人権教育	
1	推進体制	9
2	1学級あたりの年間実施時数	10
3	人権教育の実施内容	10
VII	中学校、家庭、地域との連携	
1	学校独自の近隣の中学校との交流	10
2	地区PTA懇談会の実施	10
3	有識者や地域の人々、保護者などを加えた学校教育を考える組織	10
4	中学校との連携	11
5	PTAとの連携	11
6	地域との連携	11
VIII	社会の変化に応じた教育活動	
1	インターンシップ	12
	(1) 実施状況	
	(2) インターンシップの位置づけ	
2	信州学の位置づけ	12
3	主権者教育	13
	(1) 実施状況	
	(2) 選挙管理委員会・STAP等の外部団体との連携	
	(3) 主権者教育の位置づけ	
	(4) 主権者教育の学習活動	
4	消費者教育	13
	(1) 実施状況	
	(2) 消費者教育の位置づけ	
5	金融教育	14

(1) 実施状況	(2) 金融教育の位置づけ	
6	環境教育	14
(1) 実施状況	(2) 環境教育の位置づけ	
7	ボランティア活動	15
(1) 実施状況	(2) ボランティア活動の内容	
8	伝統文化教育	15
(1) 実施状況	(2) 伝統文化教育の位置づけ	
9	情報教育	15
(1) ICT 機器の活用の位置づけ	(2) 学校ホームページの更新頻度	
10	学校週5日制	16
(1) 土曜日を活用した教育活動	(2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織	
11	部活動	18
(1) 生徒の部活動加入状況	(2) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況	
(3) 平日における部活動の休養日の状況		
IX	学校行事	
1	文化祭	19
(1) 実施時期	(2) 実施日数	
2	修学旅行	19
(1) 実施状況と実施学年	(2) 行先	
3	遠足の実施学年・行先	20
4	登山の実施状況と位置づけ	20
5	スキー・スノーボード講習会の実施状況と位置づけ	20
X	図書館利用・読書指導	
1	図書館の利用の仕方	20
2	一斉読書活動の取組	21
3	一斉読書活動の実施時期	21
4	一斉読書活動の実施学年等	21
XI	開かれた学校づくり	
1	公開授業・研究授業	21
(1) 地域住民を対象とした公開授業	(2) 校外へ公開する研究授業の実施	
(3) 校内での教員相互の授業公開の実施		
2	校外の人々の授業等への参加	22
(1) 地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定	(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講	
(3) 大学生・大学院生の授業等への参加		
3	学校種間の連携	23
(1) 小学校	(2) 中学校	(3) 高等学校
(4) 大学	(5) その他	
4	学校満足度調査	
(1) 学校の教育活動全般に対する生徒の満足度について	(2) 授業・学校生活に対する満足度について	
(2)		24
(2)		24
XII	総合的な探究の時間、課題研究	
1	総合的な探究の時間、課題研究等の中間報告会、成果報告会（発表会）の実施	25
2	総合的な探究の時間、課題研究等の中間報告会、成果報告会（発表会）の実施回数	25

- ・この調査は、公立高等学校を対象に、令和6年5月1日時点で調査したものである。
- ・学校数は次のように、全日制79校、定時制20校、通信制3校とした。

<学校数の扱い方>	全日制	定時制（昼間）	定時制（夜間）	通信制
長野西高校中条校	1			
篠ノ井高校犀峽校	1			
佐久平総合技術（浅間キャンパス）	1			
佐久平総合技術（臼田キャンパス）	1			
東御清翔		1（午前・午後部）		
松本筑摩		1（午前・午後部）	1（夜間部）	1
箕輪進修		1（Ⅰ・Ⅱ部）	1（Ⅲ部）	
長野西	1			1
長野西望月サテライト校				1
その他	74	15		
計 R6	79	20		3

注1）長野西高校中条校、篠ノ井高校犀峽校は、それぞれ1校として扱っている。

注2）佐久平総合技術は、浅間キャンパスと臼田キャンパスをそれぞれ1校として扱っている。

注3）長野吉田定時制は、3修制のため、学年別調査の項目については、1年生から3年生までの調査結果とする。

令和6年度 学校経営概要

I 学校経営の重点

1 学校経営上、特に重点を置く項目（3つ以内で複数回答）（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の改訂	25	31.6%	6	26.1%
② 教科指導の充実	61	77.2%	11	47.8%
③ 特別活動の充実	6	7.6%	4	17.4%
④ 教職員研修の推進	5	6.3%	1	4.3%
⑤ 生徒指導の充実	17	21.5%	4	17.4%
⑥ 人権教育の推進	3	3.8%	2	8.7%
⑦ 安全教育の推進	2	2.5%	1	4.3%
⑧ 進路指導の充実	34	43.0%	6	26.1%
⑨ 学校評価活動の推進	1	1.3%		
⑩ 開かれた学校づくりの推進	16	20.3%	2	8.7%
⑪ 特別支援教育の推進	20	25.3%	17	73.9%
⑫ 不登校対策	6	7.6%	10	43.5%
⑬ キャリア教育の推進・充実	31	39.2%	5	21.7%
⑭ 「その他」	11	13.9%		

II 教育課程及び学力向上等への取組等

1 各機関の指定校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
文部科学省	20	25.3%		
県教育委員会	12	15.2%		
その他	12	15.2%	1	4.3%

2 探究的な学びの推進、学力向上、カリキュラム・マネジメント等への学校としての対応

(1) 職員研修会の実施状況（令和5年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	68	86.1%	16	69.6%

(2) 特別委員会の設置状況（令和5年度）

設置校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	51	64.6%	9	39.1%

3 学力向上のための学校独自の教材・副教材使用状況（令和5年度）

使用校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	25	31.6%	7	30.4%

4 進路指導の資料等の作成と利用（令和5年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 「学習の手引」を作成	39	49.4%	12	52.2%
② 「進路の手引」を作成	64	81.0%	13	56.5%
③ 「進路だより」等による啓発	70	88.6%	10	43.5%

5 外部講師による進路講話等の実施（令和5年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100%	21	91.3%

6 学習合宿・オリエンテーション合宿の実施（令和5年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
学習合宿を実施した	14	17.7%		
オリエンテーション合宿を実施した	2	2.5%		

7 自習室の設置等（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 自習室がある	57	72.2%	9	39.1%
② 自習室での教員による指導がある	26	45.6%	7	30.4%
③ 自習室の数	1 室	28	1 室	5
	2 室	8	2 室	2
	3 室	10	3 室	
	4 室	4	4 室	
	5 室	4	5 室	1
	6 室以上	3	6 室以上	1

Ⅲ 学習指導

1 学習指導上重点を置く項目（3つ以内で複数回答）（令和6年度）

（1）学習意欲の喚起、学習習慣の確立

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科授業時数の確保	20	25.3%	2	8.7%
② 学習手引書の作成	1	1.3%	2	8.7%
③ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善の取組	57	72.2%	5	21.7%
④ ICT の導入	66	83.5%	13	56.5%
⑤ 学習課題の工夫	18	22.8%	15	65.2%
⑥ ドリル、一斉漢字テスト等の実施	8	10.1%	2	8.7%
⑦ 指導方法全般の研究	29	36.7%	12	52.2%
⑧ 時間の厳守、出席率の向上	9	11.4%	10	43.5%
⑨ 体験活動の導入	25	31.6%	6	26.1%
⑩ その他	1	1.3%		

（2）学習への取組に課題のある生徒の指導

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 授業改善	21	26.6%	11	47.8%
② 補習授業の充実	31	39.2%	6	26.1%
③ 個別学習指導	57	72.2%	17	73.9%
④ 中学校との連携	2	2.5%		
⑤ 家庭との連絡	56	70.9%	9	39.1%
⑥ カウンセリングや相談の充実	62	78.5%	20	87.0%
⑦ その他	2	2.5%		

（3）学習指導の工夫

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教材研究・開発	22	27.8%	4	17.4%
② 「主体的・対話的で深い学び」を育む学習の充実	50	63.3%	5	21.7%
③ 評価方法の改善	27	34.2%	2	8.7%
④ ICT 機器の活用	63	79.7%	14	60.9%
⑤ 中高連携・高大連携による研究	8	10.1%		
⑥ 個別学習の充実	14	17.7%	10	43.5%
⑦ 学習集団編成の工夫	20	25.3%	5	21.7%
⑧ 実験・実習の充実	9	11.4%	2	8.7%
⑨ 評価の工夫	4	5.1%	1	4.3%
⑩ 中学校などの学習内容の学び直し	17	21.5%	20	87.0%
⑪ その他	1	1.3%		

2 単位の認定（令和6年度）

（1）卒業に必要な単位数

単位数	全日制 79 校 ※1			定時制・通信制 23 校 ※2			
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
74	8	8	8	11	11	11	10
75							
76				8	8	8	9
77							
78	1	1	1	1	1	1	
79							
80	2	2	2	2	2	2	2
83	1	1	1				
84	4	3	3	1	1	1	1
85	2	2	2				
86							
87	27	28	27				
88	2	1	1				
89							
90	12	13	14				
93	8	8	8				
94							
95							
96	6	6	7				
97	2	3	1				
98							
99	4	3	4				
100							
101							
102	1	1	1				
103							
104							

※1 全日制 大町岳陽は学科により単位数が異なるためそれぞれ数えるため 80 校

※2 定時制・通信制 長野吉田は3学年のため 22 校

（2）履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
進級・卒業できる	19	24.1%	13	56.5%
進級・卒業できない	60	75.9%	10	43.5%

（3）学期ごとの単位の修得の有無

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
単位の修得あり	5	6.3%	3	13.0%
単位の修得なし	74	93.7%	20	87.0%

(4) 学期制

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1 学期制			1	4.3%
2 学期制	21	26.6%	12	52.2%
3 学期制	58	73.4%	10	43.5%

(5) 1時間の授業の長さ

分	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
45			19	82.6%
50	63	79.7%	4	17.4%
55	15	19.0%		
60				
65	1	1.3%		

3 授業日数等 (令和6年度)

(1) 年間授業日数 (教科・行事含む)

学年 日数	全日制 79 校						定時制 21 校 (4 学年は 18 校 ※)							
	1 学年		2 学年		3 学年		1 学年		2 学年		3 学年		4 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
166~170														
171~175					4	5.1								
176~180					11	13.9					2	9.5	3	16.7
181~185					21	26.6							4	22.2
186~190					19	24.1					3	14.3	2	11.1
191~195	1	1.3	3	3.8	9	11.4	5	23.8	6	28.6	4	19.0	4	22.2
196~200	9	11.4	7	8.9	9	11.4	10	47.6	9	42.9	7	33.3	5	27.8
201~205	24	30.4	25	31.6	6	7.6	4	19.0	4	19.0	4	19.0		
206~210	30	38.0	30	38.0			2	9.5	2	9.5	1	4.8		
211~215	13	16.5	9	11.4										
216~220	1	1.3	4	5.1										
221~225	1	1.3	1	1.3										
226~230														

※飯田 OIDE 長姫は 3 修制と 4 修制とで単位数が異なるため 21 校。長野吉田は 3 学年、中野立志館と長野は今年度 4 年生がいないため、4 学年は 18 校

(2) 夏季休業日数

学年 日数	全日制 79 校						定時制 20 校 (4 学年は 17 校 ※)							
	1 学年		2 学年		3 学年		1 学年		2 学年		3 学年		4 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
11~15														
16~20														
21~25	10	12.7	9	11.4	10	12.7	1	5.0	1	5.0	1	5.0	2	11.8
26~30	55	69.6	56	70.9	55	69.6	13	65.0	13	65.0	13	65.0	10	58.8
31~35	14	17.7	14	17.7	14	17.7	6	30.0	6	30.0	6	30.0	5	29.4
36~														

※長野吉田は 3 学年、中野立志館と長野は今年度 4 年生がいないため、4 学年は 17 校

(3) 春季休業日数（終業式翌日から3月31日までの日数）

※全日制3学年、定時制4学年及び長野吉田、東御清翔3学年は調査対象外

学年 日数	全日制 79 校				定時制 20 校 (3 年 18 校)					
	1 学年		2 学年		1 学年		2 学年		3 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
1～5					1	5.0	1	5.0	1	5.6
6～10	75	94.9	75	94.9	8	40.0	8	40.0	6	33.3
11～15	4	5.1	4	5.1	11	55.0	11	55.0	11	61.1
16～20										
21～25										
26～30										

(4) 週間教科授業時数（総合的な探究の時間を含み、ホームルームを含まない）

① 全日制 (79 校)

(授業時数小数点以下切り上げ)

学年 時間	1 学年		2 学年		3 学年	
	校	%	校	%	校	%
27						
28	1	1.3	1	1.3	1	1.3
29	39	49.4	39	49.4	39	49.4
30	13	16.5	13	16.5	13	16.5
31	9	11.4	9	11.4	9	11.4
32	7	8.9	7	8.9	7	8.9
33	6	7.6	6	7.6	6	7.6
34	3	3.8	3	3.8	3	3.8
35						
36	1	1.3	1	1.3	1	1.3
37						

② 定時制・通信制 (23 校)

※箕輪進修はⅠ部とⅡ部とⅢ部、上田と飯田長姫 OIDE は3修制と4修制で時間数が異なるためそれぞれを1校として数える。長野吉田は3学年、中野立志館と長野は今年度4年生がいないため、4学年は数えない。

(授業時間小数点以下切り上げ)

学年 時間	1 学年 (26)		2 学年 (26)		3 学年 (26)		4 学年 (21)	
	校	%	校	%	校	%	校	%
～18	2	7.7	2	7.7	2	7.7	2	9.5
19	13	50.0	13	50.0	13	50.0	14	66.7
20	2	7.7	2	7.7	2	7.7	2	9.5
23	1	3.8			1	3.8		
24	1	3.8	2	7.7				
25	3	11.5	2	7.7	3	11.5	1	4.8
26	1	3.8	1	3.8	1	3.8		
27	1	3.8	1	3.8	1	3.8		
28								
29	2	7.7	3	11.5	3	11.5	2	9.5
30								
19-25								

4 予備校（学習塾）に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数（令和6年度）

項目	学年	全日制 79 校			定時制・通信制 23 校			
		1 学年	2 学年	3 学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
予備校（学習塾）に通っている生徒（学年生徒中%）		2190	2207	2320	16	8	12	11
		17.1%	17.2%	18.4%	1.6%	1.1%	1.5%	1.6%
家庭教師についている生徒（学年生徒中%）		69	61	51	3	1	2	
		0.5%	0.5%	0.4%	0.3%	0.1%	0.3%	

IV 生徒指導（学習指導も含む）

1 家庭訪問週間（旬間・日）の設定、実施（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 旬間を設けて実施している			1	4.3%
② 週間を設けて実施している	4	5.1%	3	13.0%
③ 日を設けて実施している	1	1.3%		
④ 特に設けず適宜実施している	73	92.4%	17	73.9%
⑤ その他	1	1.3%	2	8.7%

2 個別懇談の実施（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学校または学年で計画されている	79	100%	23	100%
② 必要のある生徒のみ実施している				
③ ほとんど実施していない				

3 安全指導（令和6年度）

（1）生徒への指導

項目		全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
避難訓練（地震）の回数	実施しない	1	1.3%		
	1回	68	86.1%	18	78.3%
	2回	10	12.7%	5	21.7%
	3回以上				
避難訓練（火災）の回数	実施しない				
	1回	69	87.3%	18	78.3%
	2回	10	12.7%	5	21.7%
	3回以上				
交通安全指導・教室の回数	実施しない			2	8.7%
	1回	55	69.6%	17	73.9%
	2回	12	15.2%	3	13.0%
	3回以上	12	15.2%	1	4.3%
不審者等に対する防犯訓練の回数	実施しない	70	88.6%	20	87.0%
	1回	9	11.4%	3	13.0%
	2回				
	3回以上				
心肺蘇生講習の回数	実施しない	16	20.3%	12	52.2%
	1回	60	75.9%	11	47.8%
	2回	3	3.8%		
	3回以上				
AED（自動体外式除細動器）講習の回数（生徒用）	実施しない	15	19.0%	12	52.2%
	1回	61	77.2%	11	47.8%
	2回	3	3.8%		
	3回以上				

（2）教職員研修

項目		全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
心肺蘇生講習の回数	実施しない	4	5.1%	3	13.0%
	1回	73	92.4%	19	82.6%
	2回	1	1.3%	1	4.3%
	3回以上	1	1.3%		
AED（自動体外式除細動器）講習の回数	実施しない	3	3.8%	3	13.0%
	1回	74	93.7%	19	82.6%
	2回	1	1.3%	1	4.3%
	3回以上	1	1.3%		

V 職員研修

1 校内研修として取り組む課題（3つ以内で複数回答）（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の研究	19	24.1%	2	8.7%
② 「主体的・対話的で深い学び」の推進	24	30.4%	1	4.3%
③ 学び直し、基礎学力増進	5	6.3%	8	34.8%
④ 生徒指導の方法	5	6.3%	1	4.3%
⑤ 人権教育の推進	16	20.3%	4	17.4%
⑥ 進路指導・キャリア教育の充実	29	36.7%	5	21.7%
⑦ 情報教育（情報活用能力・情報モル）	10	12.7%		
⑧ 教科指導におけるICT活用	42	53.2%	14	60.9%
⑨ 校務の情報化（情報共有・負担軽減）	13	16.5%	5	21.7%
⑩ 特別支援教育の理解	44	55.7%	17	73.9%
⑪ 不登校対策	10	12.7%	6	26.1%
⑫ その他	6	7.6%	2	8.7%

2 研修実施上の課題（3つ以内で複数回答）（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 校務等に追われ時間の余裕がない	73	92.4%	11	47.8%
② 意識の統一・共通理解困難	41	51.9%	12	52.2%
③ 課題についての適切な研修の企画が立てにくい	17	21.5%	8	34.8%
④ 職員の年齢構成がアンバランス	12	15.2%	8	34.8%
⑤ 適切な指導者がいない	3	3.8%	2	8.7%
⑥ 研修費が不足	16	20.3%	2	8.7%
⑦ 職員、同一教科担当者が少ない	10	12.7%	9	39.1%
⑧ その他	2	2.5%		

VI 人権教育

1 推進体制（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校		
	校	%	校	%	
① 係制	71	89.9%	22	95.7%	
② 委員会制	8	10.1%	1	4.3%	
③ その他					
係・委員の人数 (%は全校に対する割合)	1人	30	38.0%	13	56.5%
	2人	20	25.3%	8	34.8%
	3人	11	13.9%	2	8.7%
	4人	10	12.7%		
	5人以上	8	10.1%		

2 1学級あたりの年間実施時数（全校・学年単位で実施する場合も含む）（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1 未満	2	2.5%		
1～3	66	83.5%	20	87.0%
4～6	10	12.7%	2	8.7%
7以上	1	1.3%	1	4.3%

3 人権教育の実施内容（全校・学年単位で実施する場合も含む）（複数回答）（令和5年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 映画など	46	58.2%	12	52.2%
② 講演会	54	68.4%	17	73.9%
③ テキストを使用	27	34.2%	6	26.1%
④ 生徒の自主的活動	3	3.8%	2	8.7%
⑤ 教職員による講義	43	54.4%	11	47.8%
⑥ その他	4	5.1%	1	4.3%

Ⅶ 中学校、家庭、地域との連携

1 学校独自の近隣の中学校との交流（令和6年度）

実施予定	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	46	58.2%	7	30.4%

2 地区PTA懇談会の実施（令和5年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① すべての地区で実施した	8	10.1%		
② 一部の地区で実施した	3	3.8%		
③ 実施しなかった	67	84.8%	21	91.3%
④ その他	1	1.3%	2	8.7%

3 有識者や地域の人々、保護者などを加えた学校教育を考える組織（学校評議員会以外）（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 設置している	29	36.7%	12	52.2%
② 設置を計画中である	1	1.3%		
③ 設置していない	49	62.0%	11	47.8%

4 中学校との連携（複数回答）（令和5年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科指導に関する連携(連絡会等)	47	59.5%	4	17.4%
② 生徒指導等の連絡会	67	84.8%	20	87.0%
③ 中学校訪問	65	82.3%	6	26.1%
④ 進路講話・進路説明会	73	92.4%	13	56.5%
⑤ 交流会・レクリエーション	11	13.9%	2	8.7%
⑥ 特別支援教育にかかわる引き継ぎ	66	83.5%	19	82.6%
⑦ その他	7	8.9%	3	13.0%

5 P T Aとの連携（複数回答）（令和5年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 地区 P T A の開催	9	11.4%		
② 研修会、研修旅行	23	29.1%	3	13.0%
③ 進路説明会、講演会	49	62.0%	7	30.4%
④ 授業公開	69	87.3%	12	52.2%
⑤ スポーツ大会、レクリエーション	4	5.1%		
⑥ 校外指導、行事への協力	52	65.8%	5	21.7%
⑦ その他	14	17.7%	2	8.7%

6 地域との連携（複数回答）（令和5年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 講演会	21	26.6%	4	17.4%
② 教育活動への支援	57	72.2%	11	47.8%
③ 教育懇談会	17	21.5%	5	21.7%
④ 授業公開	60	75.9%	12	52.2%
⑤ 記念行事	5	6.3%	2	8.7%
⑥ インターンシップ	68	86.1%	8	34.8%
⑦ その他	13	16.5%	3	13.0%

Ⅷ 社会の変化に応じた教育活動

1 インターンシップ（令和5年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0%	11	47.8%

(2) インターンシップの位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 79 校		定時制・通信制 実施 11 校	
	校	%	校	%
① 特別活動	19	24.1%	1	9.1%
② 現場実習等職業に関する教科・科目	19	24.1%	1	9.1%
③ 課題研究	6	7.6%	1	9.1%
④ 学校設定教科・科目	15	19.0%	2	18.2%
⑤ 学校外における学修	8	10.1%	2	18.2%
⑥ 教育課程には位置づけない	33	41.8%	4	36.4%
⑦ その他	7	8.9%	2	18.2%

2 信州学の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 78 校※		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	65	83.3%	14	60.9%
② 特別活動（生徒会）	14	17.9%	3	13.0%
③ 特別活動（ホームルーム活動）	10	12.8%	2	8.7%
④ 特別活動（学校行事）	16	20.5%	6	26.1%
⑤ その他	12	15.4%	1	4.3%

※長野市立長野を除く

3 主権者教育（令和5年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0%	23	100.0%

（2）選挙管理委員会・STAP 等の外部団体との連携

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	21	26.6%	1	4.3%

（3）主権者教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	75	94.9%	22	95.7%
② 特別活動（生徒会）	15	19.0%	1	4.3%
③ 特別活動（ホームルーム活動）	32	40.5%	5	21.7%
④ 特別活動（学校行事）	7	8.9%		
⑤ その他	3	3.8%	1	4.3%

（4）主権者教育の学習活動（複数回答可）

項目	全日制実施 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 選挙の仕組みについての説明	76	96.2%	21	91.3%
② 模擬投票の実施	18	22.8%	1	4.3%
③ 外部講師による特別授業・講演会	6	7.6%	1	4.3%
④ 新聞等を活用した調べ学習	29	36.7%	6	26.1%
⑤ 投票への啓発	61	77.2%	15	65.2%
⑥ その他	5	6.3%		

4 消費者教育（令和5年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0%	23	100.0%

（2）消費者教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	79	100.0%	23	100.0%
② 特別活動（生徒会）	5	6.3%		
③ 特別活動（ホームルーム活動）	29	36.7%	4	17.4%
④ 特別活動（学校行事）	8	10.1%	1	4.3%
⑤ 教育課程には位置づけない	1	1.3%		
⑥ 部活動				

5 金融教育（令和5年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0%	23	100.0%

（2）金融教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 78 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科	75	94.9%	22	95.7%
② 特別活動（生徒会）	3	3.8%		
③ 特別活動（ホームルーム活動）	30	38.0%	5	21.7%
④ 特別活動（学校行事）	7	8.9%		
⑤ 教育課程には位置づけない	1	1.3%		
⑥ 部活動				

6 環境教育（令和5年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	78	98.7%	22	95.7%

（2）環境教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 78 校		定時制・通信制 実施 22 校	
	校	%	校	%
① 教科	75	96.2%	22	100.0%
② 特別活動（生徒会）	28	35.9%	3	13.6%
③ 特別活動（ホームルーム活動）	21	26.9%	4	18.2%
④ 特別活動（学校行事）	14	17.9%	4	18.2%
⑤ 教育課程には位置づけない	1	1.3%		
⑥ 部活動	14	17.9%	1	4.5%
⑦ その他	6	7.7%	1	4.5%

7 ボランティア活動（令和5年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0%	12	52.2%

(2) ボランティア活動の内容（複数回答）

項目	全日制実施 79 校		定時制・通信制実施 12 校	
	校	%	校	%
① 施設、個人宅の訪問・慰問	25	31.6%	2	16.7%
② 公共施設・河川等の環境美化	38	48.1%	9	75.0%
③ リサイクル活動	39	49.4%	4	33.3%
④ 募金や物資による支援活動	52	65.8%	5	41.7%
⑤ 小中学生に対する教育的活動	36	45.6%	1	8.3%
⑥ 災害時のボランティア活動	2	2.5%		
⑦ その他	19	24.1%	1	8.3%

8 伝統文化教育（令和5年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	54	68.4%	11	47.8%

(2) 伝統文化教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 54 校		定時制・通信制実施 11 校	
	校	%	校	%
① 特別活動（生徒会）	9	16.7%	1	9.1%
② 特別活動（ホームルーム活動）	6	11.1%	1	9.1%
③ 特別活動（学校行事）	8	14.8%	5	45.5%
④ 部活動	31	57.4%	3	27.3%
⑤ 地域の文化的活動（伝統芸能等）へのボランティア的参加	18	33.3%	3	27.3%
⑥ その他	13	24.1%	4	36.4%

9 情報教育（令和5年度）

(1) ICT機器の活用の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科（教科「情報」を除く）	74	93.7%	23	100.0%
② 進路学習	59	74.7%	8	34.8%
③ 特別活動（生徒会）	57	72.2%	11	47.8%
④ 特別活動（ホームルーム）	63	79.7%	7	30.4%
⑤ 部活動	35	44.3%	1	4.3%
⑥ その他	3	3.8%	2	8.7%

(2) 学校ホームページの更新頻度（何日ごとに更新するか）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1日（毎日）	2	2.5%		
2日（隔日）	3	3.8%		
3日～6日	19	24.1%	2	8.7%
7日（毎週）	20	25.3%	2	8.7%
それ以上	35	44.3%	19	82.6%

10 学校週5日制

(1) 土曜日を活用した教育活動（令和5年度）

① 全日制（79校）

項目	日数	日数											
		0	1	6	11	16	21	26	31	36	41	51	
学年		5	10	15	20	25	30	35	40	50			
補習や 特別講座	1年	54	18	3	3		1						
	2年	50	21	4	2		2						
	3年	47	16	10	2	2	1		1				
検定試験や 模擬試験	1年	15	44	17	2	1							
	2年	8	36	28	2	3	1		1				
	3年	8	16	25	20	4	4		2				
図書館や学 習室を開放	1年	60	4	5		3	2	1		2	2		
	2年	60	4	4	1	3	2	1		2	2		
	3年	56	3		1	5	4	4	2	2	2		
授業公開等	1年	9	69	1									
	2年	9	69	1									
	3年	9	69	1									

② 定時制・通信制 (23校)

項目	日数	0	1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
	学年		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
補習や 特別講座	1年	22	1									
	2年	22	1									
	3年	22	1									
	4年	21	1									
検定試験や 模擬試験	1年	21	1	1								
	2年	21	1	1								
	3年	21	1	1								
	4年	21	1									
図書館や学 習室を開放	1年	23										
	2年	23										
	3年	23										
	4年	22										
授業公開等	1年	21	2									
	2年	21	2									
	3年	21	2									
	4年	22										

(2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織 (令和5年度)

項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① ある	53	67.1%	4	17.4%
② つくる計画がある	1	1.3%		
③ 今後の予定なし	25	31.6%	19	82.6%

11 部活動（令和6年度）

（1）生徒の部活動加入状況

項目	学年	全日制 79 校			定時制・通信制 23 校			
		1 学年	2 学年	3 学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
運動系部活動加入者 （全県生徒中の％）		6387	6238	5651	157	123	69	55
		49.8%	48.5%	44.7%	15.7%	17.5%	8.8%	7.8%
文化系部活動加入者 （全県生徒中の％）		4224	4613	4345	74	102	86	30
		33.0%	35.9%	34.4%	7.4%	14.5%	10.9%	4.3%

（2）土曜日・日曜日における部活動の実施状況

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	％	校	％
① 多くの部は、概ね土・日のうち1日を休んでいる。	67	84.8%	2	8.7%
② 多くの部は、概ね土・日とも休んでいる。	2	2.5%	18	78.3%
③ 多くの部は、土・日両日活動しているが、必ず代替の休養日を設けている。	10	12.7%		
④ 多くの部は、制限なく土・日両日も活動している。				
⑤ その他			3	13.0%

（3）平日における部活動の休養日の状況

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	％	校	％
① 多くの部は、土・日の代替休業日として概ね1日の休養日を設けている。	44	55.7%	1	4.3%
② 多くの部は、土・日の活動に関わりなく1日の休養日を設けている。	35	44.3%	5	21.7%
③ 多くの部は、土・日とも休養日のため、平日に休養日を設けていない。			5	21.7%
④ 多くの部は、土・日、平日とも休養日を設けていない。				
⑤ その他			12	52.2%

Ⅸ 学校行事

1 文化祭（令和6年度）

(1) 実施時期

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 6月～7月	68	86.1%	10	43.5%
② 8月～9月	2	2.5%	3	13.0%
③ 10月～12月	9	11.4%	8	34.8%
④ その他			2	8.7%

(2) 実施日数

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 1日			8	34.8%
② 2日	20	25.3%	9	39.1%
③ 3日	42	53.2%	2	8.7%
④ 4日	15	19.0%	3	13.0%
⑤ 5日	2	2.5%		
⑥ その他			1	4.3%

2 修学旅行（令和6年度）

(1) 実施状況と実施学年

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 2年（後期）	72	91.1%	3	13.0%
② 3年	5	6.3%	4	17.4%
③ 4年			2	8.7%
④ 実施しない	2	2.5%	14	60.9%
⑤ その他				

(2) 行先（学科・学級ごとに行き先が異なる学校は重複して集計）

項目	全日制実施 77 校		定時制・通信制 実施 9 校	
	校	%	校	%
① 北海道				
② 東北				
③ 関東・甲信越			3	33.3%
④ 東海・北陸				
⑤ 近畿	50	64.9%	5	55.6%
⑥ 中国・四国	28	36.4%	2	22.2%
⑦ 九州	22	28.6%		
⑧ 沖縄	17	22.1%		
⑨ 海外	5	6.5%		

3 遠足の実施学年・行先（令和6年度）

（学年・学科・学級ごとに時期が異なる学校はその他として集計）

項目	全日制実施 46 校		定時制・通信制 実施 9 校		
	校	%	校	%	
① 1年	20	25.3%			
② 2年	5	6.3%			
③ 3年	1	1.3%	1	4.3%	
④ 4年					
④ その他	20	25.3%	8	34.8%	
⑤ 実施しない	33	41.8%	14	60.9%	
実施校の県内・県外の別	県内のみ	21	45.7%	4	44.4%
	県外も可	25	54.3%	5	55.6%

4 登山の実施状況と位置づけ（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学年行事	4	5.1%		
② 希望者のみ（学年指定）				
③ 希望者のみ（全学年）				
④ 実施しない	75	94.9%	23	100.0%

5 スキー・スノーボード講習会の実施状況と位置づけ（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学年行事	7	8.9%	2	8.7%
② 希望者のみ（学年指定）	4	5.1%		
③ 希望者のみ（全学年）	1	1.3%		
④ 実施しない	67	84.8%	21	91.3%

X 図書館利用・読書指導

1 図書館の利用の仕方（複数回答）（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科の学習に利用	78	98.7%	14	60.9%
② 自習時間に利用	71	89.9%	17	73.9%
③ 総合的な探究の時間に利用	68	86.1%	12	52.2%
④ 課題研究に利用	57	72.2%	8	34.8%
⑤ ホームルーム活動で利用	65	82.3%	6	26.1%
⑥ 地域への公開	3	3.8%	1	4.3%
⑦ その他	2	2.5%		

2 一斉読書活動の取組（令和5年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 一斉読書活動を行っている	58	73.4%	4	17.4%
② その他の読書活動を行っている	5	6.3%	3	13.0%
③ 特には読書活動を行っていない	16	20.3%	16	69.6%

3 一斉読書活動の実施時期（令和5年度）

項目	全日制実施 58 校		定時制・通信制 実施 4 校	
	校	%	校	%
① 通年	13	22.4%		
② 読書週間等	43	74.1%	4	100%
③ その他	2	3.4%		

4 一斉読書活動の実施学年等（令和5年度）

項目	全日制 58 校		定時制・通信制 4 校	
	校	%	校	%
① 全学年	57	98.3%	4	100%
② 特定学年				
③ 特定クラス	1	1.7%		
④ その他				

XI 開かれた学校づくり

1 公開授業・研究授業（令和5年度）

(1) 地域住民を対象とした公開授業

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0回	15	19.0%	12	52.2%
1回	18	22.8%	3	13.0%
2回	29	36.7%	4	17.4%
3回	9	11.4%	2	8.7%
4～5回	3	3.8%	2	8.7%
6～10回	4	5.1%		
11～15回				
16～20回				
21～25回				
25回以上	1	1.3%		

(2) 校外へ公開する研究授業の実施

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0回	9	11.4%	17	73.9%
1回	17	21.5%	4	17.4%
2回	30	38.0%	1	4.3%
3回	7	8.9%		
4～5回	13	16.5%	1	4.3%
6～10回	3	3.8%		
11～15回				
16回～				

(3) 校内での教員相互の授業公開の実施

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0回	7	8.9%	9	39.1%
1回	9	11.4%	1	4.3%
2回	30	38.0%	6	26.1%
3回	7	8.9%	1	4.3%
4～5回	13	16.5%	3	13.0%
6～10回	7	8.9%		
11～15回	3	3.8%		
16～20回			1	4.3%
21～25回	1	1.3%		
25回以上	2	2.5%	2	8.7%

2 校外の人々の授業等への参加

(1) 地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定（令和6年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	13	16.5%	3	13.0%

(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講（令和5年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	10	12.7%		

(3) 大学生・大学院生の授業等への参加（令和5年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	8	10.1%	2	8.7%
② 総合的な探究（学習）の時間	23	29.1%		
③ 特別活動（ホームルーム等）	15	19.0%	1	4.3%
④ その他	11	13.9%	1	4.3%

3 学校種間の連携（令和5年度）

（1）小学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究の時間	26	32.9%		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	8	10.1%		
③ 部活動	6	7.6%		
④ その他	8	10.1%		

（2）中学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究の時間	20	25.3%		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	15	19.0%	1	4.3%
③ 部活動	21	26.6%		
④ その他	7	8.9%		

（3）高等学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究の時間	18	22.8%		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	25	31.6%	2	8.7%
③ その他	14	17.7%		

（4）大学

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 連携協定を結んでいる	35	44.3%	3	13.0%
② 教科・総合的な探究の時間	35	44.3%	1	4.3%
③ 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	9	11.4%	1	4.3%
④ 部活動	9	11.4%		
⑤ その他	8	10.3%		

（5）その他

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
幼稚園・保育園・高専・短大・専門学校等	28	35.4%	1	4.3%

4 学校満足度調査 各校によって評価段階が異なる

(1) 学校の教育活動全般に対する生徒の満足度について（令和5年度）

5段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① とても良い	64	24.2%	19	32.0%
② まあ良い		35.8%		37.1%
③ ふつう		31.3%		26.6%
④ あまり良くない		4.5%		3.2%
⑤ 良くない		2.3%		1.1%
4段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① とても良い	11	41.5%	4	55.3%
② 良い		45.4%		31.9%
③ あまり良くない		9.9%		9.8%
④ 良くない		1.9%		3.3%
3段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① 良い	4	56.1%		
② どちらでもない、普通		40.1%		
③ 良くない		3.9%		

(2) 授業・学校生活に対する満足度について（令和5年度）

5段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① とても良い	68	26.5%	19	33.9%
② まあ良い		36.3%		33.4%
③ ふつう		27.7%		25.7%
④ あまり良くない		5.6%		5.0%
⑤ 良くない		2.2%		2.0%
4段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① とても良い	10	38.8%	3	66.4%
② 良い		46.6%		22.5%
③ あまり良くない		11.4%		7.8%
④ 良くない		2.1%		3.3%
3段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① 良い	1	67.0%	1	97.0%
② どちらでもない、普通		32.0%		3.0%
③ 良くない		1.0%		

XII 総合的な探究の時間、課題研究

1 総合的な探究の時間、課題研究等の中間報告会、成果報告会（発表会）の実施

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	76	96.2%	18	78.3%

2 総合的な探究の時間、課題研究等の中間報告会、成果報告会（発表会）の実施回数

回数	全日制実施 76 校		定時制通信制 実施 18 校	
	校	%	校	%
1 回	32	42.1%	12	66.7%
2 回	28	36.8%	6	33.3%
3 回	5	6.6%		
4 回	5	6.6%		
5 回	2	2.6%		
6 回	4	5.3%		
7 回				