



公開② Coming soon!!

11月1日 <Fri> PM

伊那市立東部中学校 学びの改革パイオニア校 「認知や発達の特性を活かした授業改善」

伊那市立東部中学校では、昨年より長野県教育委員会が指定する「学びの改革パイオニア校」として、生徒の認知や発達の特性をアセスメントにより見える化し、授業の改善に挑戦しています。

2学期は、「子どもたちが作成した学び方トリセツ」を参考に、「全ての生徒を包み込む授業」の実現に取り組んでおり、その一部を公開します。



<裏面へ>

先生方が感じ始めていること

・子どもたちが情報をインプットする際、「視覚優位」「聴覚優位」「感覚優位」とそれぞれ特徴があるのに、話して説明することが多かった気がする。きっと視覚や感覚優位な生徒は黙って座っているものの、「わかりにくいなあ」って思いながら授業を受けていた可能性があるから、できることから改善したい。

・子どもたちが「書くこと」が大事だと思って授業をしていた。しかし、話してまとめること、図やイラストでまとめることで自分の力が発揮できると考えている子どもたちもいることを知り、自分の授業での工夫の必要性を感じた。

東部中夏休み

マジ
「本気」の
職員研修<動画>

https://www.youtube.com/watch?v=XQ69x_tf_IE



具体的な授業改善の手立として、「学びに満足しているか」「学びを自己調整しているか」という子どもたちの姿に着目し、全職員で研修しています。

学びに満足する視点として、アセスメントを踏まえ、授業のねらいや評価の仕方や基準を子どもたちに伝えること。学びを自己調整する視点として、自分の課題にあった追究や友だち同士の情報共有が認められているかがポイントになりそうです。

<第1回公開参加者
アンケートより>



★★公開する授業のイメージ★★ ※途中参加、途中退校OKです

◎5校時(14:00~14:50) 2年 数学

課題に対して様々な方法で学習を始めた生徒たちが、図形の性質を用いてn角形等について自ら学ぶ授業

◎6校時(15:00~15:50) 1年 体育

教師と一緒に課題を据えて学習を始めた生徒たちが技の出来栄を高めるために自ら追究する授業

○情報交換会(16:00~16:45)

授業者や指導者、研究者も参加します。



<授業の指導案等>

10月28日(月)に資料をアップします。

URL:<https://x.gd/sSM2y>



<申込> メ切:10月29日(火)

20名を超えた場合、学校近隣の駐車場をご案内させていただきます。

URL:<https://forms.gle/UQXSU6Dq9K5nTk7w6>

