ひらめく人

令和４年度　信州英語教育ルネサンス事業モデル校

Can-Doリスト２年生（令和４年度 長野市立篠ノ井東中学校）

英語を使っての目標（～できる）の見通しをもちましょう。

英語を使ってどんなことができるようになりたいですか？

名前

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域  校種別  目標など（概要） | \\v-mgunns-01.naganoken-vdi.local\usershare01\naga\rds\redirect\n3040022\Downloads\k0667_5.png耳を澄ます聞くこと（L） | 勉強読むこと（R） | ラウンジ話すこと  （やり取り：SI） | 演説するピクトさん話すこと  （発表：SP） | 学校書くこと（W） |
| 中学校  ３年生で  加わる目標 | * はっきりと話されれば，日常的な話題や**社会的な話題\***について，**要点を捉える**ことができる。 | □日常的な話題や**社会的な話題**について，簡単な語句や文で書かれた文章から，**要点を捉える**ことができる。 | * 聞いたり読んだりしたことについて，簡単な語句や文を使って，**要点や自分の考えなどを伝え合う**ことができる。 | * 聞いたり読んだりしたことについて，簡単な語句や文を使って，**要点や自分の考えなどを話す**ことができる。 | * 聞いたり読んだりしたことについて，簡単な語句や文を使って，**要点や自分の考えなどを書く**ことができる。 |
| ２年生の  テーマ | 私たちの長野や篠ノ井、日本文化などについて，内容を整理して伝え合うことができる。 | | | | |
| 具体例 | インタビュー、アナウンス、ニュース  世界遺産、外国の単位 | メール、ガイドブック、  掲示板、記事 | 電話、飲食店の注文、道案内、体調  防災についてディスカッション | 好きな作品紹介、観光プラン、  日本文化クイズ | 日記、メール、職場体験レポート、  長野の名所や名物紹介 |
| 中学校  ２年生  目標  赤字は新たにその学年で加わったこと | * はっきりと話されれば，日常的な話題について，必要な情報を聞き取ることができる。 | * 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたものから，必要な情報を読み取ることができる。 | * 自分のことや興味のあることについて，簡単な語句や文を使って，その場で質問したり，伝え合ったりすることができる。 | □自分のことや興味のあることについて，簡単な語句や文を使って，その場で話すことができる。 | * 自分のことや興味のあることについて，教科書や辞書などを参考にして，正確に書くことができる。 |
| * はっきりと話されれば，ストーリーや日常的な話題について，おおまかな内容を捉えることができる。 | * ストーリーや日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれた文章から，おおまかな内容を捉えることができる。 | * ストーリーや日常的な話題について，簡単な語句や文を使って，やり取りをすることができる。 | * ストーリーや日常的な話題について，事実や気持ちを整理\*して，簡単な語句や文を使って，まとまりのある内容を話すこと\*ができる。 | * 日常的な話題について，事実や気持ちを整理して，簡単な語句や文を使って，まとまりのある文章を書くこと\*ができる。 |
| 主な言語活動  パフォーマンステスト（PT）  ①中間  ⇒1学期の中間テストで出題されることを示す | □興味のあることを詳しく伝える（U2）  □篠ノ井の水害について伝える（U5）②期末 | □週末の日記（U1）  □メールで予定を伝える（U3）  □働くことについて考えたことをレポートにまとめる（U6）  □おすすめの観光地 ver.2（U７）  ③期末  □お気に入りのストーリー紹介（U8） | □興味のあることを詳しく伝える（U2）①PT  □篠ノ井の水害について伝える（U5）②PT  □働くことについて考えたことを伝える（U6） | □おすすめの観光地（U4）②PT  □お気に入りのストーリー紹介（U8）  □日本文化クイズ（YCD３） | □週末の日記（U1）①中間  □興味のあることを詳しく伝える（U2）①期末  □おすすめの観光地（U4）  ②中間  □おすすめの観光地 ver.2（U７） |
| 中学校  １年生  目標 | * はっきりと話されれば，日常的な話題について，**具体的な情報**を聞き取ることができる。 * はっきりと話されれば，ストーリーや日常的な話題について，おおまかな内容を捉えることができる。 | * 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたものから，**具体的な情報**を読み取ることができる。 * ストーリーや日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれた文章から，おおまかな内容を捉えることができる。 | * 自分のことや興味のあることについて，簡単な語句や文を使って，その場で質問したり，伝え合ったりすることができる。 * ストーリーや日常的な話題について，簡単な語句や文を使って，やり取りをすることができる。 | * 自分のことや興味のあることについて，簡単な語句や文を使って，その場で話すことができる。 * ストーリーや日常的な話題について，事実や気持ちを整理して，簡単な語句や文を使って，まとまりのある内容を話すことができる。 | * 自分のことや興味のあることについて，教科書や辞書などを参考にして，書くことができる。 * 日常的な話題について，事実や気持ちを整理して，簡単な語句や文を使って，まとまりのある文章を書くことができる。 |

　　　　　　　　　　　　　　　　社会的な話題…環境問題などの社会で起こっている出来事や問題にかかわる話題のこと　整理…伝える項目を選んだり適切な順序に並べ替えたりすること　即興…原稿がない状態でその場で行うこと

　　　　　　　　　　　　　　　　　　 まとまりのある内容を話すこと…内容に一貫性があるスピーチなどをすること　　まとまりのある文章を書くこと…導入－本論－結論など、全体として一貫性のある文章などを書くこと

学期の途中や学期末に振り返り、できるようになったことの□にチェックをしましょう。適時、教科担任の先生と共有し、次の見通しをもつようにしていきましょう。

\* が付いている言葉の

解説はこちら　☞