

『郷土「長野」の未来創造者を育てる～長野県長野吉田高等学校[全日制課程]の「3つの方針」』

【学校目標】

創立110年を越える伝統を受け継ぎ、人権尊重の精神を基礎とし、創造性と自主性を発揮し、生徒一人ひとりが自己実現できる学校を目指します。また、地域から期待される進学校であることを自覚し、高い教養と魅力的な個性を身に付けた思いやりのある人材を育て、地域の有為な形成者として、郷土「長野」の未来創造者を育成することを目指します。

【吉田 spirits】

- ☆『晴耕雨読』 自然を尊重し主体的に学ぶ姿勢を持ち、今の自分を越えて進化する意志を貫きます。
- ☆『教養と個性』 基礎学力の修得をベースに、様々な活動を通じて人として魅力ある個性を磨きます。
- ☆『郷土』 自らが進む道で研鑽を積み、郷土の有為な形成者として、長野の未来を創造します。

(1) 生徒育成方針

本校が果たしてきた役割と、今後期待される役割とを踏まえ、次の生徒育成方針を目指した教育活動を行います。

1. 感謝の心を大切に、礼節を重んじ、思いやりをもって人と接することができる生徒を育成します。
2. 自ら進んだ研究分野で誠実な努力によって力をつけ、人や社会に貢献することのできる生徒を育成します。
3. キャリア学習やSDGsの体験から、探究的に諸活動に取り組むことのできる生徒を育成します。

(2) 教育課程編成・実施方針

本校の生徒育成方針を踏まえ、普通科の特長を生かし、第一志望校現役合格に向けた教育課程を編成します。

<「キャリア学習」+「SDGs」= 探究的な諸活動 ⇒ 進路(研究分野)・人生(社会貢献)を考える>

1. 基礎学力の修得を目指したカリキュラム編成

- (1) 数学、英語の授業では、理解度に応じた習熟度別講座を編成します。
- (2) 1年次の学習を基礎に、2年次より文理別の進路希望に合わせた幅広い選択制カリキュラムを編成します。
- (3) ICT機器を活用した効率的学習により、主体的・協働的・探究的な学びを進めます。
- (4) 学習合宿や大学出前授業、各種検定など学習行事の充実をはかり、進路実現への意欲を高めます。
- (5) サタデーセミナーや講演会、学習室開放等、暁峰塾事業を活用して生徒の自主的な学びを支援します。

2. 個性を磨く「+α」への積極的な取り組み

- (1) 班活動(運動系・文化系)を通じて、仲間や地域と支え合い、集団と自己の目標達成を目指します。
- (2) 生徒会の自主的活動を通じて、地域やPTAとの連携を深め、伝統ある暁峰祭で達成感を共有します。
- (3) 海外研修やボランティア活動、地域連携等を通じ、グローバル(世界と地域)な視点を身に付けます。

3. 学びの評価

・学力の3要素に基づいた観点別評価を行います。

「基礎的な知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」

(3) 生徒募集方針

本校の教育方針に則り、本校では以下に定める生徒像を期待します。

1. あいさつや清掃を通じて、礼節・感謝・思いやりの心を表現できる、向学心にあふれた生徒。
2. 知性を高め個性を磨き、自ら活躍すべき分野を見つけようという気概のある生徒。
3. 人や社会に貢献し、郷土を愛し、将来は郷土「長野」を創造するリーダーになりたいと願う生徒。