

# 『己を拓こう 眉あげて』

## 【DP】 学校教育目標：国際的視野に立って、社会の進展に貢献できる人材の育成

- ・ 明朗で秩序ある学校生活を通して、高い教養と鍛えられた心身を持ち、自主的で創造性豊かな人間
- ・ 価値観の多様化する社会に対応できる「生きる力」と「確実な基礎学力」を備えた進路実現

確かな学力の保障

人を育てる

自立した個の育成

## 【CP】

- ・ 確かな基礎学力を培い、主体的な学びの実現を目指す授業の実践課題解決力
- ・ 表現力・コミュニケーション力を育み、対話的な学びの実現を目指す授業の創造
- ・ 生涯を見通したキャリア形成力を育み、深い学びを目指した教育活動の実践
- ・ 他者尊重の姿勢を育み、自己肯定感・有用感の醸成を目指した、地域や社会での特別活動やボランティア活動等の実践

基本的生活習慣・学習習慣の確立

### 学習指導

- ① 課題学習を通して、自ら学ぶ「学習習慣」を形成する
- ② 問題意識を持ち、生涯学ぶ姿勢と能力を育む
- ③ 朝読書を通して書物に親しみ、表現力等を磨く

### 生活指導

- ① 明るく挨拶ができ、ルールやマナーを守る社会人を目指す
- ② いじめを許さず、仲間を支え、思いやる集団を形成する

### 進路指導

- ① 進路実現に向け、教科学力の伸長を図る
- ② しののめお仕事塾や出前講座等を通して、自己の適性・志向等を探究する
- ③ 教科横断的にキャリア教育に取り組む

### 人権平和教育

- ① いじめや差別を許さない集団作りと、人権感覚を高める
- ② 平和を求め異文化を理解・尊重する態度を身に着ける
- ③ 主体的に判断し行動できる主権者を目指す

### 生徒会活動

#### 部活動

#### ボランティア活動

- ① 生徒会活動、部活動に打ち込み、創造的な活動を行う
- ② ボランティア精神を持ち、他者・地域と積極的につながる姿勢を育てる

一人ひとりに適した進路サポート体制

## 【AP】・卒業後の明確な進路目標に向けて、積極的に学習に取り組む生徒

- ・ 中学から継続して目標高く部活動に取り組み、学業との両立を目指す生徒
- ・ 中学の経験を活かして、生徒会活動に取り組み、校内の活性化を目指す生徒
- ・ 校内外で積極的に探究に取り組み、その体験を学校生活へ還元する生徒

中学時代までに獲得してきた基本的生活習慣・学習習慣