



長野県岡谷工業高等学校

# グランドデザイン 2020



## <諏訪圏から世界へ！> グローバルな視点と地域還元

県南地域を牽引する工業高校として、地域はもとよりグローバルな視点を持った技術者・研究者として、国内外で活躍できる人材の育成を目指す高校です

### めざす生徒像

#### 協働力

5S活動(整理・整頓・清掃・清潔・躰)ができる人材を育てます  
生徒会活動・クラブ活動を通して物事の多様性を認め、協力して前進する力を育てます

#### 表現力

実験実習での体験を通して、自らの発想力・表現力を発揮し「ものづくり」実践ができる力を育てます

#### 主体性

工業教育や「ものづくり」を通して専門知識や技術を身につけ工業の発展に貢献できる力を育てます

#### 探究力

企業・大学との連携事業に積極的に取り組み、エンジニアとしての意識向上を目指します。  
自ら考え、試行錯誤しながら課題を解決する力を育てます

#### 人間力

心豊かな人間性を備え、産業教育の発展に対し自立的成長する人を育成します

主体的な学び  
実践・体験的な学び  
探究的な学び  
観点別評価

#### 授業・実習

- ・観点別評価のフィードバック  
→生徒教員間で相互に目標達成を確認した授業改善
- ・個に応じた指導体制  
→新しい工業技術の変化に対応したスキルの取得

#### 生徒会・部活動

- ・地元の子供たちから「憧れの岡工生」と羨望される活躍を発信
- ・地域との共存  
→感謝の気持ちを忘れず、地域を元気に！

#### ものづくり

- ・各種コンクールや大会への積極的参加
- ・発想(イメージ)をカタチにできる喜び
- ・目標に向けて、仲間と協働することの意義

#### 連携事業

- ・キャリア教育の充実  
→体験から学ぶ労働観
- ・大学や企業との連携  
→学び方の発見へ
- ・地域社会との連携

## 校訓 「技術者たる前に 人間たれ」

基本的な生活習慣の確立(挨拶や身だしなみ)

5S活動(整理・整頓・清掃・清潔・躰)の徹底

いじめ、体罰のない安心安全な学習環境づくり

地域に根ざし、地域に応える、開かれた学校づくり