

飯田OIDE長姫高等学校（全日制）「3つの方針」

学校教育目標
幅広い教養と高い専門性を追究し社会に開かれた学びを通して 平和な未来に貢献できる心豊かな人材を育成する

【生徒育成方針】

(1) 専門性の追究

総合技術高校として、工業・商業それぞれの分野で専門性を追究し、その知識や技術を生かして地域の産業界等で活躍できる生徒を育成します。

(2) 課題解決力の育成

常に持続可能な地域づくりのために必要な課題に目を向け、ものづくり・ビジネスの専門を生かして課題解決のために主体的に探究し実践する力を持った生徒を育成します。

(3) 協創力の育成

自己の強みを生かして、地域産学官や異業種とも積極的に連携し協働して、新しい付加価値を創り出そうとするOIDE（独創・創造・工夫・努力）精神に溢れた生徒を育成します。

【教育課程編成・実施方針】

(1) 各学科の専門性を追究する教育課程の編成

普通科目を効果的に配置し、また環境・ビジネス・地域資源に関する内容を学びながら、各学科の専門性を追究できる教育課程を編成します。地域産学官（学科毎のコンソーシアム）と連携して実習や体験、見学等の学習を多く取り入れるとともに、検定・資格取得を奨励し一定レベルの知識と技能を身に付け、専門力を高めます。

(2) 地域人教育プログラムの構築

工業科・商業科それぞれの地域人教育プログラムを構築します。1年次から3年次まで事業所見学、地域フィールドワーク、地域行事参加、インターンシップ、課題研究等、授業や特別活動を系統的に組み合わせて、課題解決力育成のために効果的な地域人教育を実施します。

(3) 学科連携と融合の推進

各学科の専門性の追究を中心に置きながら、専門外の分野の強みや重要性も理解し、組織の一員として異なる専門間で尊重し合いながら協働して新しい付加価値を創造するための仕組みを実施します。各コンソーシアムの事業の学科横断的实施、工業・商業間の自由選択授業、学科融合の株式会社形態のプロジェクト型授業、専門外分野での資格取得支援、学科融合グループでの課題研究等で実施します。

【生徒募集方針】

(1) 各専門学科に興味関心があり、知識・技術の探究的な学びがしたい生徒を待っています。

(2) 授業・特別活動・クラブ活動等での実績を進路実現に生かされるよう応援します。

(3) 専門領域だけでなく他分野も幅広く学習しマルチに挑戦する意欲あふれる生徒を待っています。