

# 長野県蘇南高等学校グランドデザイン

## 学校教育目標 「開拓者精神の具現化」

### 何ができるようになるのか

#### 自分を知る

自己の在り方・生き方を認識し、豊かな社会を築くべく、積極的に寄与する意欲や態度を身に付けることができる。

#### 課題解決力

地域や社会の諸問題に目を向け、自ら問いを立て検証する力を身に付けることができる。

#### コミュニケーション力

地域の諸機関及び地域人財との連携・協働を通じて、コミュニケーション力を身に付けることができる。

#### 基本的な生活習慣の確立

基本的な生活習慣の確立と、その上において意欲的に学ぶ姿勢を身に付けることができる。

#### 思考・判断・表現力

社会に貢献できる知識・技術、それらをベースにした思考力・判断力・表現力を身に付けることができる。

#### 協働性

他者を尊重し認めることにより、よりよい社会を構築するための協働的な意欲や態度を身に付けることができる。

### 何を学ぶのか

3年

文理系列

経営ビジネス系列

ものづくり系列

#### 「総合的な探究の時間」

～総合研究～  
自ら課題を設定し、情報を収集・整理・分析し検証する

2年

#### 「産業社会と人間」

キャリア教育による自己理解と進路実現

- ・自己理解、他者理解
- ・進路探究活動
- ・インターンシップ
- ・自分史をつくろう

1年

基礎学力の定着と学び直し

- ・特別講座、SPI
- ・習熟度別学習

### どのように学ぶのか

主体的で深い学び

教科横断型授業

地域人財の活用

少人数学習

ICT機器の活用

PDCAサイクルによる授業改善

### 生徒募集方針

- ①基本的な生活習慣・基礎的な学力を持ち、充実した高校生活を送る意欲のある生徒
- ②「自ら学ぶ」「深く学ぶ」「キャリアを切り拓く」意志のある生徒
- ③人権を尊重し平和な社会を構築する意欲のある生徒
- ④グローバリズム・さまざまな文化の違いを理解し、それらのかけ橋となる意欲のある生徒