令和５年度　信州英語教育ルネサンス事業モデル校

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R５年度　諏訪市立上諏訪中学校　Can-Doリスト | | | | | | |
|  | | 外国語理解の能力 | | 外国語表現の能力 | | |
| 聞くこと | 読むこと | 話すこと | | 書くこと |
| ［やり取り］ | ［発表］ |
| 目指す  資質・能力 | | 【知識及び技能】  外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。 | | | | |
| 【思考力・判断力・表現力等】  コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 | | | | |
| 【学びに向かう力・人間性等】  外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 | | | | |
| CEFR-Jレベル | 英検レベル |  |  |  |  |  |
| B1.1 | 2級 |  |  |  |  |  |
| A2.2 | 準2級 |  |  |  |  |  |
| A2.1 | 3級 | 3年：はっきりと話されれば、ディスカッションや講演などのまとまりのある説明などの社会的な話題について、短い話の要点を捉えることができる。 | ３年：日本文化、絶滅危惧種の動物、自然災害など社会的な話題に関するまとまりのある英文を読み、要点を捉えることができる。（～500語程度） | 3年：日本文化などの日常的な話題や環境問題などの社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことについて、即興的に考えや感想を伝え合うことができる。 | 3年：世界の現状などの社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことについて，事前に少し準備をすれば、簡単な語句や文を使って、絵や写真等を使いながら、まとまりのある話をすることができる。 |  |
| A1.3 | 3級  4級 | ２年：はっきりと話されれば、ニュース、案内、天気予報、ストーリーなど日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。 | ２年：休暇や週末の予定、趣味、得意なことなど、日常的な話題に関するまとまりのある英文を読み、必要な情報や概要を捉えることができる。（～350語程度） | 2年：好きな食べ物や将来の夢など、日常的な話題について、自分の考えやその理由などを整理した上で伝えたり、相手に質問したりすることができる。 | 2年：日常的な話題について、事前に準備をすれば、事実や自分の考えを整理し、簡単や文を使って、まとまりのある話をすることができる。 | ３年：新聞記事に書かれている社会的な話題を聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語や基礎的な表現を使って、まとまりのある短い文章を書くことができる。  （～４０語程度） |
| A1.2 | 4級  5級 | １年：ゆっくりはっきりと話されれば、紹介スピーチなどの身近な話題に関する短い話を正確に理解したり、場所や時間等の具体的な情報を聞き取ったりすることができる。 | １年：夏休みや部活動などの身近な話題や日常生活で使われる簡単で短い文章を読み、必要な情報を捉えることができる。（～200語程度） | 1年：自分や友達のことなど、関心のある話題や身近な話題について基本的な語や言い回しを使って、即興で伝え合ったり、会話を継続したりすることができる。 | 1年：思い出に残った行事など、自分のことについて、事前に準備をすれば基礎的な語句や文を使って、短い話をすることができる。 | 2年：日本や海外の文化などの日常的な話題について簡単な語や基礎的な表現を使って、短い文章を書くことができる。（～３０語程度） |
| A1.1 |  |  |  |  |  | １年：自分に関する情報について、短い句または文で正確に書くことができる。（～２０語程度） |
| Pre-A1 |  |  |  |  |  |  |