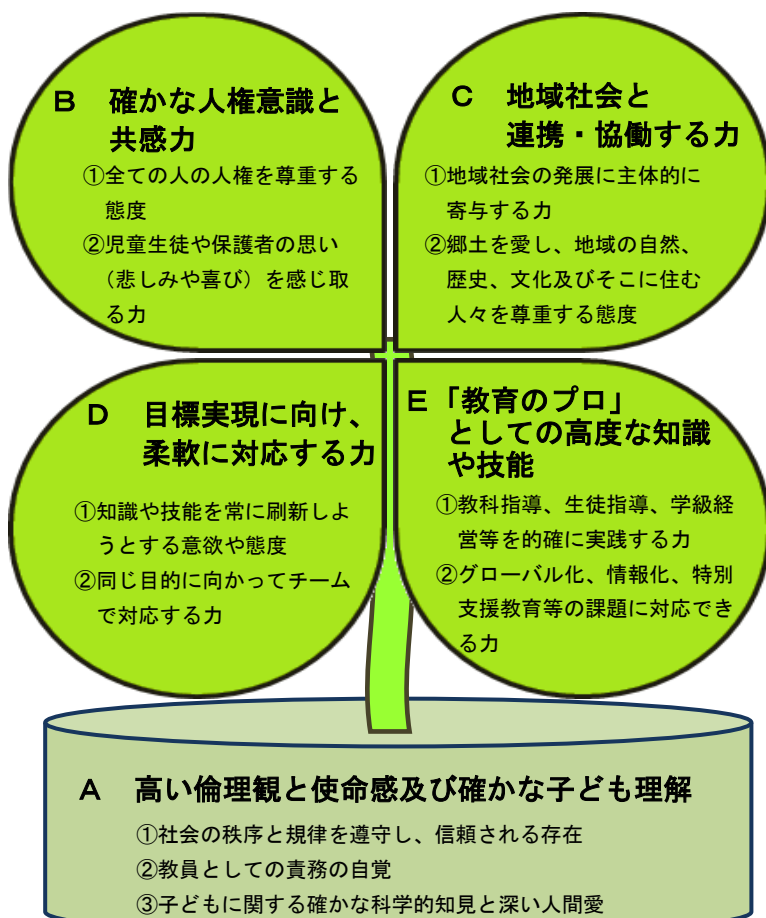


研修の計画と記録シート

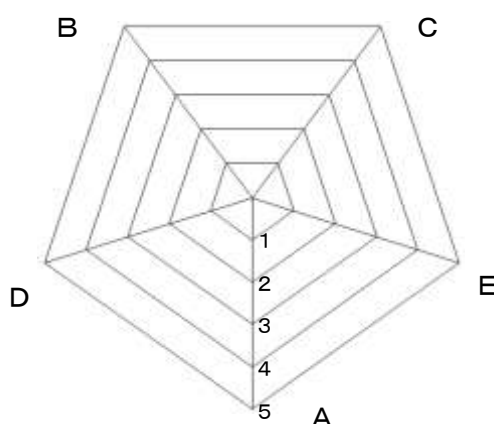
長野県の教員に求められる資質能力 ～信頼される存在をめざして～



資質能力の自己評価

5つの資質能力について、5段階で自己評価し、グラフ化してみましょう。

- 5：十分身に付いている
- 4：だいぶ身に付いている
- 3：ある程度身に付いている
- 2：ほとんど身に付いていない
- 1：身に付いていない



※自己評価の結果を、これからの研修の計画に生かしましょう。

今年の研修の計画と記録

1 研修の目標

2 研修の計画と記録

資質能力	研修の計画	研修の実施記録
A 高い倫理観と使命感及び確かな子ども理解		
B 確かな人権意識と共感力		
C 地域社会と連携・協働する力		
D 目標実現に向け、柔軟に対応する力		
E 「教育のプロ」としての高度な知識や技能		