

セルフチェックシート（初任者研修 2年次研修）

評価 A：よく当てはまる B：どちらかという当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない

資質能力		チェック項目	評価	実施した研修
A 高い倫理観と使命感及び確かな子ども理解	① 社会の秩序と規律を遵守し、信頼される存在 ② 教員としての責務の自覚 ③ 子どもに関する確かな科学的知見と深い人間愛	・教育関連法規を学び、教員の社会的責務に関する理解を深めている。		
		・児童生徒をよく理解しようと、児童生徒の姿を見ようと努めている。		
B 確かな人権意識と共感力	① 全ての人の人権を尊重する態度 ② 児童生徒や保護者の思い（悲しみや喜び）を感じ取る力	・児童生徒や保護者の話をよく聴こうとしている。		
		・児童生徒を理解したり保護者と連携・協力したりするための手法を学んでいる。		
C 地域社会と連携・協働する力	① 地域社会の発展に主体的に寄与する力 ② 郷土を愛し、地域の自然、歴史、文化及びそこに住む人々を尊重する態度	・地域の自然や歴史、文化等を知ろうと努めている。		
		・教員が社会的な存在であるという自覚のもと、地域の行事やボランティア活動等に参加している。		
D 目標実現に向け、柔軟に対応する力	① 知識や技能を常に刷新しようとする意欲や態度 ② 同じ目的に向かってチームで対応する力	・分からないことや困っていることを、同僚や上司に相談し、課題を解決しようとしている。		
		・教育等に係る最新情報に常に触れ、課題意識を持つようとしている。		
E 「教育のプロ」としての高度な知識や技能	① 教科指導、生徒指導、学級経営等を的確に実践する力 ② グローバル化、情報化、特別支援教育等の課題に対応できる力	・よいものや必要なものを学ぼうとする意欲と謙虚さを持っている。		
		・先輩教員の姿から、専門的な知識や技能を学ぼうとしている。		
		・よい授業を数多く見ようとしている。		