

## セルフチェックシート（5年経験者研修）

評価 A：よく当てはまる B：どちらかという当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない

| 資質能力                              |  | チェック項目  | 評価 | 実施した研修 |
|-----------------------------------|--|---|----|--------|
| A 高い倫理観<br>と使命感及び<br>確かな子ども<br>理解 | ① 社会の秩序と規律を遵守し、信頼される存在<br>② 教員としての責務の自覚<br>③ 子どもに関する確かな科学的知見と深い人間愛 | ・教員の社会的責務に関する理解を深め、信頼される存在を目指し、確かな判断力をもって行動しようとしている。                  |    |        |
|                                   |  | ・児童生徒をよく見ることに徹し、児童生徒の理解を深めている。  |    |        |
| B 確かな人権意識と共感力                     | ① 全ての人の人権を尊重する態度<br>② 児童生徒や保護者の思い（悲しみや喜び）を感じ取る力                    | ・児童生徒や保護者の話をよく聴こうとしている。   |    |        |
|                                   |  | ・児童生徒を理解したり保護者と連携・協力したりするための手法を学んでいる。<br><br>・自分はもちろん、同僚のあり様にも配慮している。 |    |        |
| C 地域社会と連携・協働する力                   | ① 地域社会の発展に主体的に寄与する力<br>② 郷土を愛し、地域の自然、歴史、文化及びそこに住む人々を尊重する態度         | ・地域等にある素材を積極的に教材化しようとしている。  |    |        |
|                                   |  | ・教員が社会的な存在であるという自覚のもと、地域の行事やボランティア活動等に積極的に参加している。                     |    |        |
| D 目標実現に向け、柔軟に対応する力                | ① 知識や技能を常に刷新しようとする意欲や態度<br>② 同じ目的に向かってチームで対応する力                    | ・分からないことや困っていることを、同僚や上司に相談し、課題を解決しようとしている。                            |    |        |
|                                   |  | ・教育等に係る最新情報に常に触れ、課題意識を持つようとしている。                                      |    |        |
| E 「教育のプロ」としての高度な知識や技能             | ① 教科指導、生徒指導、学級経営等を的確に実践する力<br>② グローバル化、情報化、特別支援教育等の課題に対応できる力       | ・よいものや必要なものを学ぼうとする意欲と謙虚さを持っている。                                       |    |        |
|                                   |  | ・先輩教員の姿から、専門的な知識や技能を学ぼうとしている。<br><br>・よい授業を数多く見ようとしている。               |    |        |