

【学 年】 小学校第4学年
 【単元名】 「シュートをきめよう！ダブルゴールスライドサッカー」
 （E ゲーム ア ゴール型ゲーム）（8時間扱い）

【育成する資質・能力】

〔ア 知識及び技能〕	〔イ 思考力、判断力、表現力等〕	〔ウ 学びに向かう力、人間性等〕
基本的なボール操作とボールを持たないときの動きによって、易しいゲームをすること。	規則を工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を選んだりするとともに、考えたことを友達に伝えること。	運動に進んで取り組み、規則を守り誰とでも仲良く運動をしたり勝敗を受け入れたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に気を付けたりすること。

＜本単元でねらいを達成した児童の姿＞

- ・ボールを受ける際に体を開いてシュートしやすい体勢で待ったり、シュートチャンスかどうかを判断したりしてシュートをすることができる。
- ・練習してきた技能を活かしてキーパーを振り切る作戦をチームで選んだり考えたりする楽しさや良さを感じている。
- ・シュートをきめる気持ちよさや仲間と連携してシュートチャンスを作り出す気持ちよさを感じている。

【単元の展開案・主な学習活動と留意点】

働かせる見方・考え方：みんなでシュートチャンスをつくっていくという運動課題に着目し、足でボールを操作する楽しさや仲間とのパス交換でフリーをつくっていく楽しさを、運動・スポーツとの多様な関り方（「する・みる・支える・知る」）と関連付けること。

階	○学習活動 学習問題 ①～⑧各時間の学習課題（時数）	教師の支援								
はじめ	<p>○オリエンテーション（1）</p> <p>単元を通した目標：ゴールを選んでシュートチャンス作り出し、全員シュートをきめてゲームを楽しもう。</p> <p>①キーパーが来る前にシュートしよう。</p>	<p>単元の学習の見通しをもつ場面</p> <p>ダブルゴールスライドサッカーの映像を見せゲームのイメージをもたせ、みんなでシュートをきめてゲームを楽しみたいという願いをもたせる。</p>								
なか1	<p>○シュートにつながるパスを学習する（2）</p> <p>なか1の学習問題：パスでキーパーを動かしシュートしよう。</p> <p>③パスをしたら元の位置に戻ってシュートの準備をしよう。</p>	<p>基礎基本の確実な習得を図る場面</p> <p>ノーマークでのシュートが得点につながるプレイであることを確認する。ドリルゲームの時間を毎回確保し、基本的なボール操作（インサイドキック）の技術向上を図る。</p>								
なか2	<p>○中間オリエンテーション（0.5）</p> <p>○チーム毎の課題を追究する（2.5）</p> <p>なか2の学習問題：ノーマークでシュートをきめよう。</p> <p>④⑤⑥キーパーを振り切ろう。</p> <p>〈チーム毎の作戦をたてるための材料〉</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>パス</th> <th>準備</th> <th>ダイレクト</th> <th>個に応じた作戦</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・早いパスをする ・シュートしやすいところにパスをする ・二人の間の距離を取る ・フェイントを入れる</td> <td>・パスをしたら元の位置にもどる ・後ろに下がって準備をする ・体をゴールに向けてかまえる</td> <td>・ダイレクトパスをする ・ダイレクトシュートをする ・ダイレクトパスからのダイレクトシュートをする</td> <td>・〇〇さんがシュートできるように□□する ・〇〇さんと□□さんが攻撃のペアを組む</td> </tr> </tbody> </table>	パス	準備	ダイレクト	個に応じた作戦	・早いパスをする ・シュートしやすいところにパスをする ・二人の間の距離を取る ・フェイントを入れる	・パスをしたら元の位置にもどる ・後ろに下がって準備をする ・体をゴールに向けてかまえる	・ダイレクトパスをする ・ダイレクトシュートをする ・ダイレクトパスからのダイレクトシュートをする	・〇〇さんがシュートできるように□□する ・〇〇さんと□□さんが攻撃のペアを組む	<p>単元の学習の見通しを更新する場面</p> <p>ノーマークでシュートをきめているチームの映像を見て、どこにポイントがあるのか話し合い技術のコツや戦術の気づきをまとめる。</p> <p>自他の課題解決に向けて協働的に学ぶ場面</p> <p>振り返りの場面でチームごとの課題がどこにあるのかを学習カードやゲーム記録から洗い出しチームに伝える。また、導入の場面でその課題に対してどう解決していけばよいかを話し合いタスクゲームで何を試すのかを確認する。</p> <p>自己の学びや変容を自覚する場面</p> <p>リーグ戦のゲームの様子と単元前半のゲームの様子を映像で見比べることで自分たちの成長を自覚できるようにしましょう。チームごと学習カードで振り返りができるようにする。</p>
パス	準備	ダイレクト	個に応じた作戦							
・早いパスをする ・シュートしやすいところにパスをする ・二人の間の距離を取る ・フェイントを入れる	・パスをしたら元の位置にもどる ・後ろに下がって準備をする ・体をゴールに向けてかまえる	・ダイレクトパスをする ・ダイレクトシュートをする ・ダイレクトパスからのダイレクトシュートをする	・〇〇さんがシュートできるように□□する ・〇〇さんと□□さんが攻撃のペアを組む							
まとめ	<p>○単元のまとめ・リーグ戦（2）</p> <p>⑦⑧今までの学習を活かしてリーグ戦にいどもう。</p>									

※「なか1」はミニゲームで行い、「なか2」以降はメインゲームで行う

次単元へのつながり：セストボールに取り組み、いつ、どこに動くべきかを学習する。（4年生）
 ラダーコートサッカーに取り組み、フリースペースの選び方や作り方を学習する。（5年生）