

平成 28 年度 適性検査 I

正答・正答例及び評価基準

※ (例) として示している問題では、誤字、脱字、文法上の誤り等は、それぞれ1か所につき1点の減点とする。

問題番号		正答または正答例		配点			評価上の留意事項	
問	小問			小問	小計	計		
1	(1)	A	149000	4	10	22	(1) Aは、「14万9千」も正答とする。 (1) Bは、「約105000人増えた」「約3倍になっている」等も正答とする。 (1) Cは、「19」または「20」も正答とする。 (2) D, E, Fは、全て正しい場合のみ正答とする。 (2) Gは、「時期」等も正答とする。 (3) は、ともに正しい場合のみ正答とする。ただし、順序は問わない。	
		B	(例) 増えている	3				
		C	21	3				
	(2)	D	冬	4	8			
		E	8					
		F	1					
		G	(例) 季節					
(3)		ア, エ	4	4				
2	(1)	① A	25	2	11	27	(1) ③ Eは、「自然にふれる」「景色を楽しむ」という両方の内容について書かれているものを正答とする。また、同等の内容も正答とする。一方のみについて書かれているものは、1点とする。 (2) ② Gは、「すぐに変わる」等も正答とする。 (3) ②は、「葉」と「コメツガ」を使っているものを評価の対象とし、コメツガと判断した理由、コメツガが生育する標高の両方について書かれたものを正答とする。 (4) Hは、「生育している木が変わる」等も正答とする。 (4) Iは、「温度や天候」等も正答とする。	
		B	60	2				
		② C	イ	2				
	(2)	D	ウ	2	4			
		① F	16	2				
	(3)	② G	(例) 変わりやすい	2	12			
		①	ウ	2				
		②	(例) 葉の特ちょうから、コメツガだとわかり、コメツガが生育するのは1500mより上だとわかったから。	4				
	(4)	H	(例) 生育している木の種類がちがう	3	3			
I		(例) 気温や天気	3					
3		(1)	A	2		2	27	(2) Bは、「おかし作りのこと」等も正答とする。 (2) Cは、「好きなテニスの練習方法」等も正答とする。 (2) D, Eは、ともに正しい場合のみ正答とする。 (2) Fは、「インターネット利用時間」等も正答とする。 (3) Hは、「高く」等も正答とする。 (3) Iは、「母」等も正答とする。 (3) Jは、「子ども」等も正答とする。 (4) ① K, L, Mは、全て正しい場合のみ正答とする。 (4) ②は、ともに正しい場合のみ正答とする。ただし、順序は問わない。 (5) Nは、「保護者と話し合ってルールを決め」等も正答とする。
			B	(例) おかしの作り方				
	C		(例) テニスの練習方法	2				
	(2)	D	メール	2	8			
		E	ゲーム					
		F	(例) 利用時間					
		G	う					
(3)	H	(例) 大きく	2	8				
	I	(例) 保護者						
	J	(例) 小学生						
(4)	① K	α	3	6				
	L	え						
	M	き						
(5)	②	ウ, オ	3	3				
4	(1)		ウ	4	4	24	(2) は、同等の内容も正答とし、「譜」「専」の誤字は減点の対象としない。 (3) は、2段落構成で160字以上書かれているものを評価の対象とする。その上で、次の i) ii) の観点に沿った内容が書かれている場合、各7点とする。 i) 1段落目に、天野さん、佐渡さんのそれぞれの仕事に対する取り組み方と共通する点について、文章中の言葉を使って書かれていること。 ii) 2段落目には、1段落目に書いた共通する点と関係づけて自分の考えが書かれていること。	
	(2)	(例) 楽譜をもとに、専門家たちを動かして、地道に音を組み立てていく	6	6				
	(3)	(例) 天野さんは一人でも多く人の命を救うために、手術に向けての準備を綿密にしていること、佐渡さんはいい演奏をするために、楽譜をもとに、なかなか思い通りにならない専門家たちを動かして地道に音を組み立てていることから、自分の仕事に誠実に、力を尽くしていることが共通する点だと思います。 私も将来、社会に出て働くときには、仕事に誠実に、人のために役立てるように精一杯取り組むことを大切にしたいです。(200字)	14	14				