

令和5年度

# 適性検査Ⅰ

## 注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 検査問題は、【問1】から【問4】まであり、問題冊子の2～11ページに印刷されています。
- 3 問題冊子とは別に、2枚の解答用紙（解答用紙①は【問1】から【問3】用、解答用紙②は【問4】用）があります。解答は、すべて解答用紙の  の中に書きましょう。
- 4 2枚の解答用紙それぞれに氏名、受検番号をまちがいのないよう書きましょう。
- 5 検査が始まってから、印刷がはっきりしないところや、ページが足りないところがあれば、静かに手をあげてください。
- 6 下書きなどが必要なときは、問題冊子のあいているところを使いましょう。
- 7 字数を指定された解答については、句読点（。、）や、かぎかっこなど（「」『』“”）も1字に数えて答えましょう。解答用紙にマスがある場合は、行の最後のマスには、文字や句読点などをいっしょに書かず、句読点などは次の行の最初のマスに書きましょう。
- 8 算用数字で答える場合は、2桁<sup>けた</sup>ごとに1マスを使いましょう。
- 9 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きましょう。
- 10 ふりがながふってある文字については、答えをひらがなで書いてもかまいません。

【問1】 放送委員会では、児童会の時間に、お昼の放送で行う今年度のリクエスト曲放送について考えています。各問いに答えなさい。

(1) まず、昨年度の活動と、コンピュータのふせんソフトに入力されていた昨年度の活動のふり返しを見ることにしました。

昨年度の活動

- 活動の目的  
給食中に会話ができないため、曲を流すことで給食の時間を楽しんでもらう。
- 曲の選び方  
1か月に1回、全校のみなさんにアンケート用紙を配り、氏名と希望する曲を書いてもらう。集計した結果、票数の多かった順に2曲を選ぶ。
- 放送のしかた  
お昼の放送の10分間のみを利用し、選ばれた2曲をそれぞれ終わりまで流す。

活動のふり返し

ア 3曲以上放送 したい	イ 給食の時間を 楽しんでくれ ていた	ウ 会話がなくて も給食を楽し く食べていた	エ 1曲全部では なく、もり上 がる部分だけ 放送したい	オ 曲を聞きなが ら楽しく給食 を食べていた
カ 音楽があると 給食の時間が 明るく感じた	全校のみんな に放送を楽し みながら給食 を食べてほしい	聞く人によっ ては知らない 曲ばかりに なった	曲の時間が長 い場合は2曲 全部を放送で きないことが あった	

その後、今年度の委員長である豊<sup>ゆたか</sup>さんは、活動のふり返しを並べかえて、コンピュータの画面1の成果と課題にまとめようとしています。

コンピュータの画面1

成果	課題			
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">a <u>曲の時間が長 い場合は2曲 全部を放送で きないことが あった</u></td> <td style="text-align: center;">b <u>全校のみんな に放送を楽し みながら給食 を食べてほしい</u></td> <td style="text-align: center;">c <u>聞く人によっ ては知らない 曲ばかりに なった</u></td> </tr> </table>	a <u>曲の時間が長 い場合は2曲 全部を放送で きないことが あった</u>	b <u>全校のみんな に放送を楽し みながら給食 を食べてほしい</u>	c <u>聞く人によっ ては知らない 曲ばかりに なった</u>
a <u>曲の時間が長 い場合は2曲 全部を放送で きないことが あった</u>	b <u>全校のみんな に放送を楽し みながら給食 を食べてほしい</u>	c <u>聞く人によっ ては知らない 曲ばかりに なった</u>		

- ① 活動のふり返りのア～カについて、コンピュータの画面1の成果に分類するふせんとして適切なものをすべて選び、記号を書きなさい。
- ② 下線部aのように、曲の時間が長い場合は、2曲全部を放送できないことがあった理由を、昨年度の活動にふれながら例を挙げて書きなさい。

- (2) 続いて、<sup>かおり</sup>香さんたちは、下線部**b**、下線部**c**の課題の解決に向けて、どのような活動にしたらよいか、グループで話し合いながらふせんソフトに入力し、**コンピュータの画面2**にまとめています。

### 話し合い

香：「全校のみんなに放送を楽しみながら給食を食べてほしい」「聞く人によっては知らない曲ばかりになった」の両方の意見をふまえると、<sup>かいけつさく</sup>こういう解決策はどうか。( **ふせんA** を入力)

<sup>きよし</sup>清：でも、そうすると、校歌や音楽の教科書にある曲などに限られてくるよね。みんなが給食の時間に聞きたい曲は、たぶんドラマの曲や、流行の曲じゃないかな。( **ふせんB** を入力)

<sup>とも</sup>智：そうすると、「この曲は知らない」という人もいるから、曲が流れても関心をもって楽しく聞いてもらえないかもしれないね。( **ふせんC** を入力)

<sup>はな</sup>花：清さんと智さんの意見をまとめると、 **あ** けれど **い** から関心をもって楽しく聞いてもらえないということだよ。知らない曲でも関心をもって楽しく聞いてもらう方法はないかな。( **ふせんD** を入力)

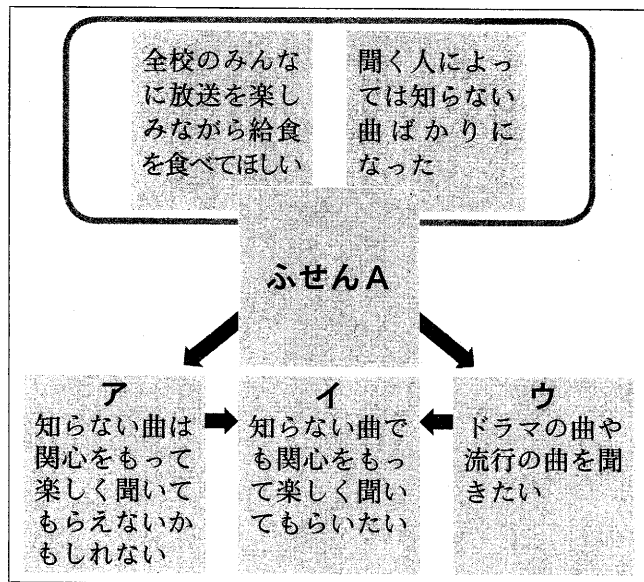
香：じゃあ、曲といっしょに、 **コンピュータの画面2**

その曲のおすすめポイントを紹介するのはどうか。

清：それをアンケート用紙に書いてもらおうよ。

智：いいね。課題を解決するためには、 **う** ことでリクエスト曲放送を楽しんでもらえばよさそうだね。

花：これをグループの案として提案してみよう。



- ① **ふせんA** に入る適切な言葉を、話し合いをふまえて書きなさい。
- ② **ふせんB** ~ **ふせんD** に当てはまる内容として最も適切なものを、**コンピュータの画面2**の**ア**~**ウ**からそれぞれ1つずつ選び、記号を書きなさい。ただし、同じものは入りません。
- ③ 話し合いをもとに、 **あ** , **い** に入る適切な言葉を書きなさい。
- ④ **う** には、このグループの提案したいことが入ります。 **う** に入る適切な言葉を、話し合いをふまえて書きなさい。

【問2】 香さんは、近所に「狼煙リレー」と書かれた旗が立っていることに気が付きました。各問いに答えなさい。



(1) 香さんは、休日にお父さんと旗を見ながら話しています。

### 会話1

香：あの旗は何て読むの。

父：狼おおかみに煙けむりで「のろし」と読むんだよ。のろしというのは、昔の人が情報を伝えるために使った方法だね。何かあったら火をたいて煙をあげ、次の場所の人が、あがった煙を確かめたら煙をあげて、をくり返し、リレーのように情報を伝えていったんだよ。のろしを上手に使っていたと言われるたけ武田信玄だしんげんが生きていたころは、現在のように電話やインターネットがなかったから、戦いくさなどが起こったことを遠くまで伝えるのが大変だったんだ。

香：そうか。今ならどんなに遠くにいても電話などですぐに話せるけれど、昔は遠くなればなるほど情報を伝えるのに時間がかかったんだね。

父：歩あく速さは時速5kmくらい、走っても時速10kmくらいだからね。

※武田信玄…戦国時代の武将。

香さんは、のろしについて調べたことをノート1にまとめました。

### ノート1

#### ①のろしとは

- ・戦いが起きたことなどの情報を地いきで共有したり、遠くの人々に知らせたりするために、火をたいて高くあげた煙のこと。
- ・漢字では「狼煙」と書かれることが多い。

#### ②のろしをあげた場所

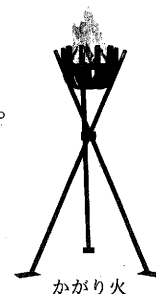
- ・「のろし場」という決められた場所であげられた。
- ・のろし場は、見晴らしのよい山につくられることが多かった。

#### ③のろしの

- ・人や馬が手紙を運ぶよりも、より早く、より遠くまで情報を伝達できた。

#### ④のろしの

- ・伝えられる情報量が少なかった。
- ・雨天時はのろしをあげられないので、徒歩で情報を伝達した。
- ・夜は煙が見えないので、かがり火を使った。

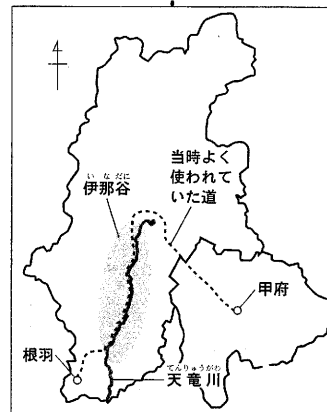


#### ⑤のろしを伝えるために

- ・煙や火をあげても、次ののろし場ののろしが確かめられない場合は、徒歩で情報を伝達した。
- ・のろしをあげる人たちは、煙の本数や煙をあげ続ける時間などについて、何度も打ち合わせをしていた。

①  と  には、反対の意味になる言葉が入ります。適切な言葉を書きなさい。

② 「狼煙リレー」が行われる長野県根羽村から山梨県甲府市まで、当時よく使われていた道の道のりが約180kmあります。朝8時に起こったことは、その道を休まずに走ったとしても、その日のうちに根羽村から甲府市まで伝えることはできません。その理由を、下線部 a をもとに書きなさい。



(2) 香さんは、さらに調べたいことをノート2に書き、それについて調べるために「狼煙リレー」に参加して、実行委員長の畑さんにお話を聞いています。

### ノート2

- ① のろしは、何を燃やしたのか
- ② なぜ「狼煙」と書くのか

### 会話2

畑：のろしは3本の竹を組み、その上にわらを置き、さらにその上に生のスギの葉を重ねて、わらの下から火をつけます。狼のふんを混ぜて燃やしたこともあったようなので、狼の煙と書くそうです。

香：のろしは、だれがあげていたのですか。

畑：のろし場にはのろし番と呼ばれる人がいて、他ののろし場でのろしがあがるかどうか、交代で一日中見張っており、必要に応じてのろしをあげていたのです。では、火をつけますね。

香：うわあ。こんなにこい煙があがるんですね。あっ、次ののろし場からも煙があがりましたよ。のろし場は、低い山にもあるんですね。

畑：そうなんです。  や  でも、徒歩で早く情報を伝えられるように、山の<sup>ちゅうふく</sup>中腹や低い山の<sup>ちようじょう</sup>頂上にのろし場をつくるが多かったのです。

香：昔の人がのろしをあげる際、気を付けていたことはありますか。

畑：特に気を付けていたのは、正確な情報を発信することです。そのために、日ごろから練習をしていました。

※中腹…山の頂上とふもとの中間の所。

①  ,  に当てはまる適切な言葉を、ノート1からぬき出して、それぞれ書きなさい。

② 畑さんから話を聞いた香さんは、わかったことをノート3にまとめました。

~  に当てはまる適切な言葉を、会話2の言葉を使って、それぞれ書きなさい。

### ノート3

- ① のろしは、何を燃やしたのか  
・今回は  と  。
- ② なぜ「狼煙」と書くのか  
・  。

- (3) 香さんが畑さんと話していると、甲府市にのろしが届いたという連らくが入りました。

### 会話 3

香：甲府市までのろしがつながったのですね。

畑：根羽村をスタートしたのが午前10時、今がだいたい正午ですから、2時間ぐらいですね。早いですね。

香：当時も同じくらいの時間で伝わったのですか。

畑：b 当時の書物にも約2時間で伝わったとあるので、だいたい同じですね。

香：のろしは、情報を早く伝えるのに役立ったのですね。

畑：そうですね。しかし、武田信玄は、情報を早く伝えるという目的以外にものろしを使ったようです。信玄が治めていたころの伊那谷は、天竜川の東側に暮らす人々と西側に暮らす人々の間で、時々小さな争いが起きていました。信玄は天竜川の東側と西側のどちらにものろし場をつくり、c 地いきの人々を一つにまとめるためにも、のろしを使ったと伝えられています。

- ① 今回の「狼煙リレー」で、情報を伝えた距離を180 km、歩く速さを時速5 kmとしたとき、下線部 **b** から、のろしを使って情報を伝えるのにかかった時間は、同じ距離を休まずに歩いて伝えるのにかかる時間の約何分の1であったか、書きなさい。

- ② 下線部 **c** について、香さんは、調べたことや畑さんとの会話をもとに、武田信玄がどのようにのろしを使って地いきの人々を一つにまとめようとしたのかを考え、ノート4にまとめました。   ~   に当てはまる適切な言葉を、ノート1と会話2からぬき出して、それぞれ書きなさい。

### ノート4

あがったのろしを見ることで、地いきで同じ情報を   できるようにした。また、のろしで特に気を付けていたのは   ことだったので、くり返し   や   を行い、地いきの人々を一つにまとめようとした。

【問3】 智さんは、信州まつもと空港について調べています。各問いに答えなさい。

- (1) 智さんが、お母さんと信州まつもと空港に行くと、ちょうど飛行機がおりてくるのが見えました。



会話 1

母：今、おりてくる飛行機は、九州の福岡空港から飛んできて、30分後にまた福岡空港に向かうんだよ。

智：飛行機だと、ここから福岡までどれくらいで行けるのかな。

母：2時間かからずに行けるよ。北海道の新千歳空港へは1時間半くらいで行けるよ。

智：そんなに早く行けるんだね。それなら、九州や北海道へ日帰り旅行ができるね。

母：北海道へは日帰り旅行ができるけれど、a九州へは、飛行機を使っての日帰り旅行はできないんだよ。

智：えっ、そうなんだ。飛行機を見ていたら、飛行機に乗りたくなってきたよ。あの飛行機には何人くらい乗れるのかな。

母：飛行機の機種によってちがうようだけれど、どの便もだいたい1機あたり80人くらい乗れるみたい。

智：そうなんだ。b年間にどれくらいの人が使っているのかな。

① 会話1と表をもとに、智さんとお母さんが会話1をしている時刻として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 8時30分ごろ
- イ 9時40分ごろ
- ウ 12時30分ごろ
- エ 14時30分ごろ

表 信州まつもと空港発着の飛行機の時刻表

新千歳便			
松本	新千歳	新千歳	松本
9:15	→ 10:50	15:10	→ 17:00

神戸(兵庫県)便			
松本	神戸	神戸	松本
10:35	→ 11:40	7:40	→ 8:40
18:30	→ 19:35	17:00	→ 18:00

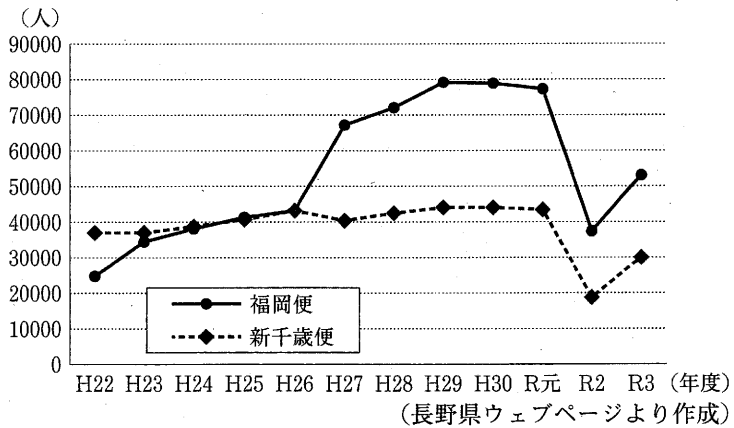
福岡便			
松本	福岡	福岡	松本
13:05	→ 14:55	8:20	→ 9:45
17:30	→ 19:20	11:10	→ 12:35

② 下線部 a について、信州まつもと空港発着の飛行機では、九州への日帰り旅行ができない理由を、表をもとに書きなさい。

- (2) 下線部 b のように疑問をもった智さんは、信州まつもと空港発着の飛行機を利

用している人数に興味をもち、福岡便と新千歳便の利用者数の変化を調べてグラフにまとめ、お母さんと話しています。

グラフ 飛行機の年間利用者数の変化



会話 2

智：令和元年度までは、新千歳便は年間4万人前後の人が利用しているんだね。  
 平均すると、座席が<sup>わりあい</sup>うまっている割合は  %ぐらいかな。福岡便の利用者数は平成29年度まで増えているね。特に平成27年度には急に増えているけれど、どうしてかな。

母：福岡便は、平成27年の3月から、それまで1日に1往復だったのが2往復に増えたんだよ。だから、利用者数が増えたんじゃないかな。

智：新千歳便も同じくらいの利用者がいたのに、便数は増やさなかったのかな。

母：平成30年度から、北海道にある<sup>おかだまくうこう</sup>丘珠空港に行く便が、夏の期間だけ毎日1往復ずつ運航されるようになって、今年からはその丘珠便の運航期間が3月から10月までと長くなったんだよ。

智：北海道へも、信州まつもと空港から2往復の飛行機が飛ぶ時期があるんだね。観光以外で飛行機に乗る人はいるのかな。

① 新千歳便が毎日1往復ずつ運航されたとして、 に当てはまる最も適切な数を、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

[ ア 35    イ 50    ウ 70    エ 90 ]

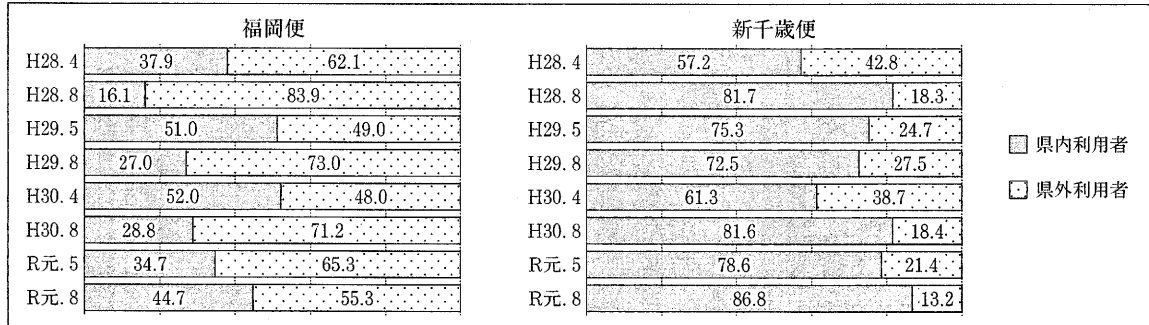
② グラフや会話2の内容からわかることを、次のア～オからすべて選び、記号を書きなさい。

- ア 平成29年度の福岡便の利用者数は、約8万人である。
- イ 平成30年度からは、新千歳便が2往復になる時期がある。
- ウ 令和元年度までは、福岡便の年間利用者数は4万人前後である。
- エ 母は、平成27年度に福岡便の利用者が増えたのは、飛行機の便数が増えたためと考えている。
- オ 今年の3月から10月は、北海道へ行く便が1日2往復であった。

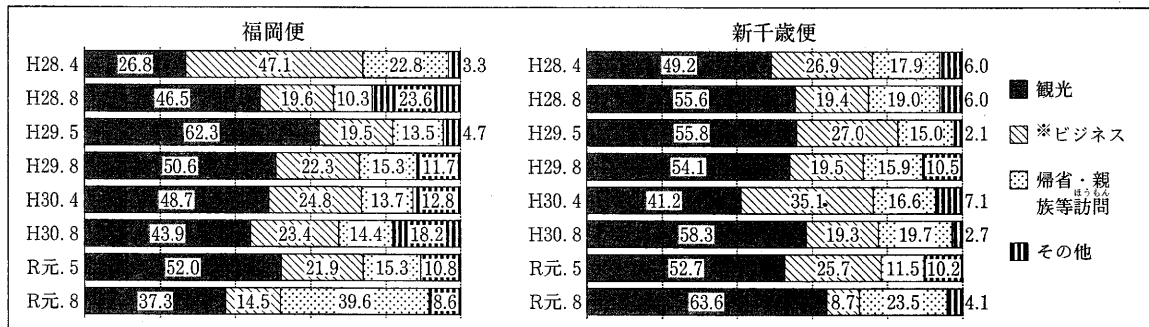


(3) 下線部 c のように疑問をもった智さんは、過去に長野県が、信州まつもと空港で実施したアンケートの結果をもとに、信州まつもと空港を発着する福岡便や新千歳便の利用者の状況について調べて、資料1と資料2にまとめ、お母さんと話しています。

資料1 福岡便と新千歳便の、長野県内利用者と長野県外利用者の割合(%)の変化



資料2 福岡便と新千歳便の、利用目的の割合(%)の変化



※ビジネス…仕事

(資料1, 資料2 長野県ウェブページより作成)

智：福岡便も新千歳便も、全体的に **い** の割合が高いね。あれ、令和元年8月だけはいつもよりも **う** の割合が高いよ。何かあったのかな。

母：平成30年まではお盆の後に8月の調査をしていたけれど、令和元年はお盆の前に8月の調査をしたようだよ。

智：そうなんだ。**え** 便は、毎年、春に比べて夏の方が高くなる **お** の割合が、令和元年8月はそうではないのも、そのせいかな。**d** もっと多くの人が飛行機を使うようになると、飛行機の便数が増えて、信州まつもと空港を発着する飛行機がたくさん見られるようになるのにな。

① **い** ~ **お** に当てはまる最も適切な言葉を、次のア~キから1つずつ選び、記号を書きなさい。

〔 ア 福岡    イ 新千歳    ウ 県内利用者    エ 県外利用者  
オ 観光    カ ビジネス    キ 帰省・親族等訪問 ほうもん 〕

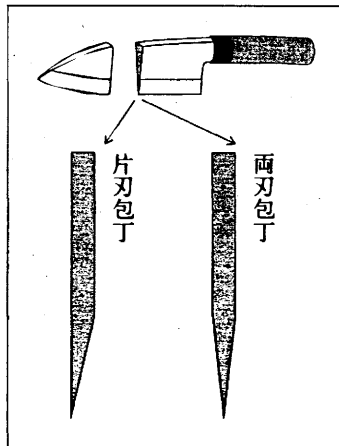
② 下線部 d のように、福岡便や新千歳便の利用者を増やすためには、あなたは、どのような活動をするとういと考えますか。福岡便か新千歳便のどちらかについて、理由とともに書きなさい。なお、理由には、資料1からわかることと資料2からわかることの両方を書きなさい。

著作権法に基づき、  
公開しません。

(奥田 透著『日本料理は、なぜ世界から絶賛されるのか』)

・二段落目には、あなたが奥深さを感じた経験や事  
がらについて、具体的に書くこと。ただし、一段  
落目の内容をふまえて書くこと。  
・文字数は、百六十字以上二百字以内として、一行  
目から文章を書くこと。なお、書き出しや段落を  
変えたときの空白になるマスも、一字に数えます。

※両刃包丁・※片刃包丁



※かつらむき…ダイコンなどの野菜を輪切りにしたあと、薄く、紙の  
ようにひとつながりにむくむき方。

※綱…かたくてしようぶな鉄。

※研ぐ…包丁などの刃物をみがいて、よく切れるようにすること。

【問4】 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

著作権法に基づき、  
公開しません。

(1) 日本料理において、筆者が大切だと考えている調理法を、理由とともに書きなさい。

(2) —線部aについて、筆者がそのために大切だと考えていることを、文章の中から二十五字以上三十字以内でぬき出して書きなさい。

(3) 両刃包丁と片刃包丁について、食材への力の加わり方の特ちょうと、その特ちょうによって生まれる長所は何か、文章の中の言葉を使ってそれぞれ三十字以内で書きなさい。

(4) —線部bについて、次の条件にしたがって、あなたの考えを書きなさい。

**条件**

・二段落構成とし、一段落目には「切る」ことの奥深さのうち、鋼製の包丁をよりよく使うために筆者が必要だと考えていることを書くこと。

