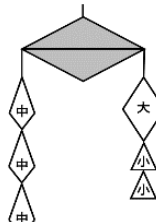
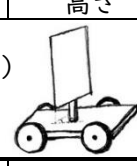
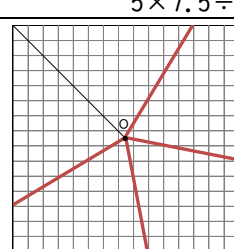


令和6年度 適性検査Ⅱ 正答・正答例及び評価基準

※解答欄に印刷されている単位などが重複して書かれていても正答とする。

※漢字の誤字は減点の対象としない。

問題番号		正答または正答例		配点			評価上の留意事項	
問	小問			小問	小計	計		
1	(1)	①	72 (%)	2	11	17	(1)② スケッチにかかっている中身の様子にふれていれば正答とする。 (1)③いう 完答とする。	
		②	あ (例) 中につやつやした白いかたまりがある	3				
			い 3	2				
		③	う 13	2				
			え 小さい種子	2				
		お 大きい種子	2					
	(2)	① か ウ	3	6	(2)② 正答例と同意であれば正答とする。			
	② (例) 葉に日光が当たると、種子が育ちやすいか調べる実験	3						
2	(1)	①	あ 6	2	6	23	(1)②うえ 完答とする。	
			い D	2				
		②	う 3	2				
			え 2	2				
	(2)	①	10 (cm) 3 (本)	3	12		23	(2)① 完答とする。 (2)②おか、きく、けこ それぞれ完答とする。それぞれが組になっていれば順不同とする。
		②	お 4	3				
			か 3	3				
			き 8	3				
		②	く 1	3				
			け 6	3				
	こ 2		3					
	(3)	(例)		5	5		(3) 中、小の文字が書かれ、左右のつり合いの組み合わせが合っているものを正答とする。なお、図の正確さは問わない。	
3	(1)	①	あ ゴム	3	6	30	(1)① 完答とする。 (1)①い 羽根も正答とする。 (1)② 正確な実験結果を得ることにふれていれば正答とする。 (2)①おかき 完答とする。 (2)①く 形も正答とする。 (2)②こさ、しす 完答とする。それぞれが組になっていれば順不同とする。 (2)②せそ、たち 完答とする。それぞれが組になっていれば順不同とする。 (2)②つて、とな、にぬ 完答とする。それぞれが組になっていれば順不同とする。 (2)③ 完答とする。 (3)絵、仕組み、工夫 完答とする。絵、仕組み 風船等、風で動く車であることが伝われば正答とする。工夫 長く進むための方法が書かれていれば正答とする。結果の正誤は問わない。	
			い プロペラ					
			う 風					
		② (例) 不確かさをなるべくなくし、より正確な実験結果を得るため	3					
	(2)	①	え 条件	2	20			30
			お 長方形	2				
			か 2					
			き 60					
			く 羽根の形	2				
		け 長方形	2					
		②	こ、さ A、C	3				
			し、す B、D					
			せ、そ C、E	3				
	た、ち D、F							
	③	つ、て A、B	3					
と、な C、D								
に、ぬ E、F								
(3)	絵 (例) 	仕組み (例) ほの部分に風を受けることで進む 工夫 (例) 風の力を強くする	4	4				
4	(1)	①	あ (例) $(4 \times 5) \times 2 + (4 \times 15)$	2	9	30	(1)① 正答例と同等の内容が書かれていれば正答とする。 (1)③ 正答例と同意であれば正答とする。 (2)① 「 $15 \times 3.14 \div 3$ 」等、円周を3等分していることが式に表れていれば正答とする。 (2)② 正答例と同意であれば正答とする。対角線の交わった点も正答とする。 (3)①えお 完答とする。 (3)② 完答とする。 (3)③説明 12cm ごとに点をとることについて書かれているものを正答とする。	
		②	い 175	2				
		③	(例) ㊦のケーキにだけある、クリームがぬられた側面の面積	3				
		④	う 20	2				
	(2)	①	(例) $(7.5 \times 2) \times 3.14 \div 3$	2	5			
		②	(例) 対応する2つの点を結ぶ直線を2本ひいたときの交わった点(をみつける。)	3				
	(3)	①	え 225	2	16			
			お 3					
			か 高さ					3
			き 7.5					3
		②	$5 \times 7.5 \div 2$					3
			$15 \times 7.5 \div 2$					3
③		説明 (例) 正方形の辺を12cmごとに点をとり、とった点と点Oを結ぶ	2	3				