

令和2年度(2020年度) 長野県公立高等学校入学者選抜後期選抜学力検査問題の出題方針

I 全般的な出題方針

- 1 学習指導要領に沿って、各教科の広い分野、領域にわたり、その基礎的・基本的な内容をもとに出題した。
- 2 各教科においては、知識・理解及び技能とともに、思考力・判断力・表現力等の学力が総合的にみられるように配慮した。

II 各教科の出題方針と各問のねらい

国語

【出題方針】

- 1 学習指導要領に示されている各領域及び〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕から、基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・技能を活用して、適切に表現する力や正確に理解する力、言語を手掛かりに論理的に思考する力や豊かに想像する力が総合的にみられるように配慮した。

【各問のねらい】

- 1 読書について書かれた2つの説明的文章をもとに、筆者の考えや説明の要点を正しく読み取る力、複数の文章を関連付けて読む力、読み取った内容をもとに自分の考えをもち、適切に表現する力を総合的にみようとした。
- 2 「新入生に向けた生徒会説明会での説明と質疑応答」という題材を用い、目的や状況に応じて資料を効果的に活用して話す力、話の内容と自分の考えとを比較し、必要に応じて質問しながら聞く力をみようとした。
- 3 学年別配当漢字表の中から、日常使用される漢字について出題し、活用の観点から定着の状況をみようとした。
- 4 「浮世物語」をもとに、古文を理解するための基礎的な力、古典に表れたものの見方や考え方に触れ、場面の状況や登場人物の言動の意味を想像しながら読む力をみようとした。
- 5 文学的文章をもとに、登場人物の心情やその変化を読み取る力、文章の展開や表現の特徴をとらえる力を総合的にみようとした。

数学

【出題方針】

- 1 数と式、図形、関数、資料の活用の各領域から、基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・技能を活用して、事象を数理的に考察し、数学的に表現し、処理する力が総合的にみられるように配慮した。

【各問のねらい】

- 1 数と式、図形、関数、資料の活用の基礎的・基本的な知識・技能の定着の状況をみようとした。
- 2 数と式、図形、資料の活用の基礎的・基本的な知識・技能の定着の状況と、日常生活や社会における事象を数学的に表現し、処理する力をみようとした。
- 3 リボンの長さや金額の変化の様子から関数関係をとらえ、式やグラフを用いて事象を数学的に表現し、処理する力を総合的にみようとした。
- 4 2つの円とその内部につくられる三角形について、図形の基本的な性質を使って論理的に考察して数学的に表現し、処理する力を総合的にみようとした。

社 会

[出題方針]

- 1 地理的分野，歴史的分野，公民的分野の各分野から，基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解とともに，資料を活用して考察し，判断する力や表現する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 元号からみた歴史の流れと各時代の法令や制度を取り上げ，歴史的事象等についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，資料を活用して考察し表現する力をみようとした。
- 2 レモンの生産や出荷の工夫及びスイスの地形図を取り上げ，地理的事象等についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，資料を活用して考察し表現する力をみようとした。
- 3 高齢社会や社会保障，地域の将来像にかかわる諸事象を取り上げ，現代の社会的事象等についての基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，資料を活用して考察し表現する力をみようとした。

理 科

[出題方針]

- 1 第1分野と第2分野の各分野から，基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解及び技能とともに，観察，実験の結果や資料などを活用して自然の事物・現象を科学的に分析して解釈し表現する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 オンダとタンポポの光合成に関する実験と動物の骨格の考察から，生物や生物現象について，基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析して解釈し表現する力を総合的にみようとした。
- 2 化学電池の実験と海水への二酸化炭素のとけ方に関する考察から，化学的な事物・現象について，基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析して解釈し表現する力を総合的にみようとした。
- 3 白夜に関するモデル実験と鏡がくもるしくみの考察から，地学的な事物・現象について，基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析して解釈し表現する力を総合的にみようとした。
- 4 吸盤を用いた大気圧に関する実験と家庭の電気使用量の考察から，物理的な事物・現象について，基礎的・基本的な内容の定着の状況と科学的に分析して解釈し表現する力を総合的にみようとした。

英 語

[出題方針]

- 1 聞くこと，話すこと，読むこと，書くことの各領域から，英語でコミュニケーションを図る上で必要となる基礎的・基本的な内容の定着の状況がみられるように出題した。
- 2 知識・理解とともに，英語を理解する力，英語で表現する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 リスニングテストにより，必要な情報を正しく理解することができるか，まとまりのある英文を聞き，その全体の概要や内容の要点をとらえることができるかをみようとした。
- 2 言語材料の基礎的・基本的な内容の定着の状況とともに，様々な場面において言語材料を正確に使用し，相手に正しく伝わるように表現することができるかをみようとした。
- 3 ポートレースについてのEメールの内容を正確に読み取ることができるか，また相手の意向を理解し自分の考えを表現することができるかをみようとした。
- 4 華岡青洲について書かれた原稿の内容や書き手の伝えようとするを正確に読み取ることができるか，文章全体の流れを把握することができるかをみようとした。