令和二年度（二〇二〇年度）入学者選抜学力検査問題　国語　正答・正答例及び評価基準

※字数制限のあるものは、句読点、カギ括弧等も一字に数え、字数制限に従って書いているもののみを評価の対象とする。
※漢字の表記については、手書きの楷書と認められる範囲内における形のくずれは問わない。また、異体字も正答とする。
※「正答または正答例」の欄に（例）と示されている小問の誤字、脱字、句読点や文法上の誤り等については、小問ごとに全体で一点減点とする。それ以外のものについては、問五(1)を除き、誤字、脱字、句読点や文法上の誤り等それぞれ一か所につき一点の減点とする。

問題番号	問小問	正答または正答例	配点 小問	計	評価上の留意事項
一	(1)	①どうさつ　②ふ　③しげき ④とうごう　⑤おとろ　⑥えいきょう	各1	32	(2)は、算用数字も正答とする。
	(2)	七	2		
	(3)	エ	3		
	(4) A	教養	2		
	(4) B	物事の「本質」	2		
	(4) C	人格	2		
	(5) i	(例)経験	3		(5)iは、正答例と同等の内容が書かれているものを正答とする。
	(5) ii E	ウ	2		
	(5) ii F	オ	2		
	(6)	(例)読書の目的は、思考を深め、人生を豊かにすることにあると思う。なぜなら、読書によって筆者の考え方や生き方を知り、自分の考えを深めたり、自分の生き方の参考にしたりすることができるからである。（九十三字）	8		(6)については、 ・条件1～条件3を満たして解答しているものを正答とする。 ・条件1と条件3を満たし、条件2を満たさないで解答しているものは四点とする。
二	(1)	B	3	14	(1)は、「B」も正答とする。
	(2)	(例)花の成長を実感することができる（十五字）	3		(2)は、十字以上十五字以内で書かれているもので、正答例と同等の内容が書かれているものを正答とする。
	(3)	イ、エ	3		(3)は、順序は問わない。
	(4)	ウ	2		
	(5)	(例)いろいろな場所とは、具体的にどこですか。	3		(5)は、河合さんの回答を受けた内容が書かれており、かつ、実際に話すように書かれているものを正答とする。
三	(1)	①エ　②ア　③ウ	各2	6	(1)は、「B」も正答とする。
四	(1)	①いえば　②あろう	各1	22	(2)は、順序は問わない。
	(2)	ア、エ	3		
	(3)	ア	2		
	(4) i	何の役にも立た	3		
	(4) ii B	進撃し	2		
	(4) ii C	退却し	2		
	(4) ii D	引っかけ	3		
	(4) ii E	引っぱる	3		
	(4) iii	ウ	2		
五	(1)	①裏　②結果	各2	26	(1)②は、二字とも正しく書いているもののみ正答とする。
	(2)	エ	3		
	(3)	ウ	3		
	(4) A	自分が一番きれいだと信じている絵	3		
	(4) B	イ	3		
	(5)	(例)先生にくもり空の絵は選ばれないと言われたが、一人でもくもり空の絵を選んでくれた人がいたことに満足した。	4		(5)は、前半の先生とのやり取りの場面を踏まえた内容が書かれており、かつ、「一人でもくもり空の絵を選んでくれた人がいたことに満足した」と同等の内容が書かれているものを正答とする。
	(6)	(例)「ピンク色の桜」に、くもり空をきれいだと思う人が自分以外にもいて、自分の感じ方を大切にしてきてよかったという気持ちが反映されている。（六十六字）	6		(6)は、条件1～条件3を満たして解答しているものを正答とする。