

令和 5 年度 長野県公立高等学校入学者選抜後期選抜学力検査問題の出題方針

I 全般的な出題方針

- 1 学習指導要領に沿って、各教科の広い分野、領域にわたり、その基礎的・基本的な内容をもとに出題した。
- 2 各教科においては、知識及び技能とともに、思考力、判断力、表現力等の資質・能力が総合的にみられるように配慮した。

II 各教科の出題方針と各問のねらい

国 語

[出題方針]

- 1 学習指導要領に示されている基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識及び技能とともに、伝え合う力や論理的に思考する力、豊かに想像する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 説明的文章をもとに、筆者の考えや説明の要点を正しく読み取る力、読み取った内容をもとに、自分の考えをもち、適切に表現する力を総合的にみようとしました。
- 2 「地域貢献活動についての発表に向け、発表の構成や方法を定める話し合い」という題材を用い、目的や場の状況に応じて、自分の考えが分かりやすく伝わるように話す力、自分の考えと話し手の考えとを比較しながら聞く力をみようとしました。
- 3 学年別漢字配当表の中から、日常使用される漢字について出題し、活用の観点から習得の状況をみようとしました。
- 4 「伊曾保物語」「莊子」をもとに、古文や漢文を理解するための基礎的な力、古典に表れたものの見方や考え方に触れ、場面の状況や登場人物の言動の意味を想像しながら読む力をみようとしました。
- 5 文学的文章をもとに、登場人物の心情やその変化を読み取る力、文章の展開や表現の特徴を捉える力を総合的にみようとしました。

数 学

[出題方針]

- 1 数と式、図形、関数、データの活用の各領域から、数量や図形などについての基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識及び技能とともに、これらを活用して事象を数理的に考察し、数学的に表現・処理する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 数と式、図形、関数、データの活用の基礎的・基本的な知識及び技能の習得の状況をみようとしました。
- 2 数と式、データの活用の基礎的・基本的な知識及び技能の習得の状況と、日常生活や社会における事象を数学的に表現し、処理する力をみようとしました。
- 3 加湿器の運転開始からの時間と水タンクの水の量の変化の様子及び2つの放物線のグラフの特徴やそれらがつくる図形について、表、式、グラフを用いて事象を数学的に表現し、処理する力を総合的にみようとしました。
- 4 点の移動により変化する平面上の図形について、図形の基本的な性質を使って論理的に考察して数学的に表現し、処理する力を総合的にみようとしました。

社 会

【出題方針】

- 1 地理的分野，歴史的分野，公民的分野の各分野から，基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識及び技能とともに，資料を活用して考察し，判断する力や表現する力が総合的にみられるように配慮した。

【各問のねらい】

- 1 稲作が人々の生活や社会に与えた影響から見た歴史の流れを通して，歴史的事象等についての基礎的・基本的な内容の習得の状況とともに，資料を活用して考察し，表現する力をみようとした。
- 2 苫小牧市における地方版図柄入りナンバープレートの導入や，ブラジルの大豆生産の特徴を通して，地理的事象等についての基礎的・基本的な内容の習得の状況とともに，資料及び地図を活用して考察し，表現する力をみようとした。
- 3 働くことの意義や，よりよい社会を築いていくために解決すべき課題（エネルギー問題）を通して，現代の社会的事象等についての基礎的・基本的な内容の習得の状況とともに，資料を活用して考察し，表現する力をみようとした。

理 科

【出題方針】

- 1 第1分野と第2分野の各分野から，基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識及び技能とともに，観察，実験の結果や資料などを活用して自然の事物・現象を科学的に探究する力が総合的にみられるように配慮した。

【各問のねらい】

- 1 身近な植物の観察と刺激と反応に関する実験から，生物や生物現象について，基礎的・基本的な内容の習得の状況と科学的に探究する力を総合的にみようとした。
- 2 発熱反応に関する実験と金属イオンに関する実験から，化学的な事物・現象について，基礎的・基本的な内容の習得の状況と科学的に探究する力を総合的にみようとした。
- 3 霧の発生と空気の流れに関する実験と国際宇宙ステーションの運動と見え方に関する考察から，地学的な事物・現象について，基礎的・基本的な内容の習得の状況と科学的に探究する力を総合的にみようとした。
- 4 音に関する実験と電熱線の発熱に関する実験から，物理的な事物・現象について，基礎的・基本的な内容の習得の状況と科学的に探究する力を総合的にみようとした。

英 語

【出題方針】

- 1 聞くこと，読むこと，話すこと [やり取り]，話すこと [発表]，書くことの各領域から，英語でコミュニケーションを図る上で必要となる基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識及び技能とともに，英語を理解する力，英語で表現する力が総合的にみられるように配慮した。

【各問のねらい】

- 1 リスニングテストにより，必要な情報を聞き取ることができるか，まとまりのある英文を聞き，話の概要や短い説明の要点を捉えることができるかをみようとした。
- 2 言語材料の基礎的・基本的な内容の習得の状況とともに，様々な場面において言語材料を正確に使用し，相手に正しく伝わるように表現することができるかをみようとした。
- 3 食料問題について書かれたまとまりのある文章を読んで，必要な情報を読み取ったり，概要や要点を捉えたりすることができるかをみようとした。
- 4 宅配サービスに関する短い文章を読んで，必要な情報を読み取ったり，概要や要点を捉えたりすることができるか，また，読んだことについて，自分の考え等を書くことができるかをみようとした。