

令和7年度長野県公立高等学校入学者選抜 後期選抜 学力検査問題の出題方針

I 全般的な出題方針

- 1 学習指導要領に沿って、各教科の広い分野、領域にわたり、その基礎的・基本的な内容をもとに出題した。
- 2 各教科においては、知識及び技能とともに、思考力、判断力、表現力等の資質・能力が総合的にみられるように配慮した。

II 各教科の出題方針と各問のねらい

国 語

[出題方針]

- 1 学習指導要領に示されている基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識及び技能とともに、伝え合う力や論理的に思考する力、豊かに想像する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 説明的な文章をもとに、構造や内容を把握する力、複数の情報から内容を解釈する力、表現の仕方について、どのような効果につながるか意味付ける力、自分の考えをもち、適切に表現する力を総合的にみようとした。
- 2 「語彙を豊かにする目的で行っている活動の話し合い」という題材を用い、伝え合う内容を検討する力、互いの考えを尊重しながら、結論を導くために考えをまとめる力をみようとした。
- 3 学年別配当漢字表の中から、日常使用される漢字について出題し、活用の観点から習得の状況をみようとした。
- 4 「手紙」を題材にした「無名草子」と漢詩を比較しながら、内容を理解し、描かれている場面の状況や筆者の心情などを想像したり、筆者のものの見方や考え方について考えたりしながら読む力をみようとした。
- 5 文学的な文章をもとに、登場人物の心情やその変化を読み取る力、文章の展開や表現の特徴を捉える力を総合的にみようとした。

数 学

[出題方針]

- 1 数と式、図形、関数、データの活用の各領域から、数量や図形などについての基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識及び技能とともに、これらを活用して事象を数理的に考察し、数学的に表現・処理する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 数と式、図形、関数、データの活用の基礎的・基本的な知識及び技能の習得の状況をみようとした。
- 2 数と式、図形、データの活用の基礎的・基本的な知識及び技能の習得の状況と、日常生活や社会における事象を数学的に表現・処理する力や、数学の事象から問題を見だし問題を解決する力をみようとした。
- 3 水筒に入れたお湯の温度変化の様子及び関数 $y = ax^2$ のグラフの特徴や直線との交点について、表、式、グラフを用いて事象を数学的に表現・処理する力を総合的にみようとした。
- 4 リボンを重ねたときにできる図形について、図形の基本的な性質を使って論理的に考察し、数学的に表現・処理する力を総合的にみようとした。

社 会

[出題方針]

- 1 地理的分野、歴史的分野、公民的分野の各分野から、基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識及び技能とともに、資料を活用して考察し、判断する力や表現する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 税と人々の関わりからみた歴史の流れを通して、歴史的事象等についての基礎的・基本的な内容の習得の状況とともに、資料を活用して考察し表現する力をみようとした。
- 2 梅を基幹産業とする地域の営みや、サウジアラビアの産業の特徴を通して、地理的事象等についての基礎的・基本的な内容の習得の状況とともに、資料を活用して考察し表現する力をみようとした。
- 3 よりよい社会を築いていくために解決すべき課題（誰もが過ごしやすいまちづくり、地域の公共交通のあり方）を通して、現代の社会的事象等についての基礎的・基本的な内容の習得の状況とともに、資料を活用して考察し表現する力をみようとした。

理 科

[出題方針]

- 1 第1分野と第2分野の各分野から、基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識及び技能とともに、観察、実験の結果や資料などを活用して自然の事物・現象を科学的に探究する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 植物の蒸散に関する実験と動物の発生に関する観察から、生物や生物現象について、基礎的・基本的な内容の習得の状況と科学的に探究する力を総合的にみようとした。
- 2 物質の密度に関する実験と酸化銀の熱分解に関する実験から、化学的な事物・現象について、基礎的・基本的な内容の習得の状況と科学的に探究する力を総合的にみようとした。
- 3 火山灰に関する観察と金星の観察から、地学的な事物・現象について、基礎的・基本的な内容の習得の状況と科学的に探究する力を総合的にみようとした。
- 4 電気回路に関する実験と仕事に関する実験から、物理的な事物・現象について、基礎的・基本的な内容の習得の状況と科学的に探究する力を総合的にみようとした。

英 語

[出題方針]

- 1 聞くこと、読むこと、話すこと [やり取り]、話すこと [発表]、書くこと各領域から、英語でコミュニケーションを図る上で必要となる基礎的・基本的な内容の習得の状況がみられるように出題した。
- 2 知識及び技能とともに、英語を理解する力、英語で表現する力が総合的にみられるように配慮した。

[各問のねらい]

- 1 リスニングテストにより、情報を正確に聞き取ることができるか、まとまりのある英文を聞いて、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や要点を捉えたりすることができるかをみようとした。
- 2 言語材料の基礎的・基本的な内容の習得の状況とともに、英文を正確に読み取ったり、様々な場面において言語材料を正確に使用し、相手に正しく伝わるように表現したりすることができるかをみようとした。
- 3 和紙に関する短い文章を読んで、必要な情報を読み取ったり、概要や要点を捉えたりすることができるか、また、読んだことについて、自分の考え等を書くことができるかをみようとした。
- 4 環境保全について書かれたまとまりのある文章を読んで、必要な情報を読み取ったり、概要や要点を捉えたりすることができるかをみようとした。