

ぼくもわたしも、
望む地域で学びたい!!!

小諸養護学校小中学部分教室の開室について

自律教育チーム



1 事業目的

ノーマライゼーションの理念に基づき、障害のある者もない者も地域で豊かに学べる教育環境の整備を行います。

一人一人の教育的ニーズに応じ、画一的ではない最も必要な教育を実現します。

【経過】以下の協議会等で自律教育の地域化に係わる研究を行いました。その最終報告に基づいて推進しています。
・養護学校高等部地域化プラン研究会（15年度） ・養護学校地域化推進協議会（16年度）

2 事業内容

1 自律学校分教室のモデル研究

高等部

長野養護学校高等部分教室 >>> H17.4 更級農業高等学校に設置

- ・ 2学年を受け入れ、教育課程、教育環境等の整備・充実を図ります。
- ・ 全県への理解・啓発及び拡充に向けたニーズの把握を行います。

小中学部

小諸養護学校小学部分教室 >>> H18.4 佐久穂町立佐久西小学校に設置

小諸養護学校中学部分教室 >>> H18.4 佐久穂町立佐久中学校に設置

- ・ 小中学部分教室の教育課程、教育環境等について、モデル研究を行います。
- ・ 全県への理解・啓発及び拡充に向けたニーズの把握を行います。
- ・ 地元の学校で学ぶ際に支援するボランティア等の育成・活用について研究を行います。

2 自律教育地域化主任推進員の配置

就学前

2名を配置 東北信担当 - 1名 中南信担当 - 1名

- ・ 就学前の障害のある子どもの教育相談・保育相談を行います。
- ・ 市町村における教育相談体制づくり及び就学相談への転換を支援します。

3 乳幼児「きこえの教室」分教室による地域支援

4箇所を設置

長野ろう学校 - 小諸分教室 松本ろう学校 - 飯田分教室 茅野分教室 木曽分教室

- ・ 本校と分教室を日常的につなぐ「テレビ会議システム」の運営を行います。

