

# 体罰禁止の徹底及び体罰に係る実態把握について

義務教育課  
 高校教育課  
 特別支援教育課

## 1 目的

昨年末、部活動中の体罰が背景にあると考えられる高校生の自殺事案が発生し、文部科学省から体罰禁止の徹底及び体罰に係る実態調査についての依頼を受けた。

体罰は学校教育法 11 条で明確に禁止されている違法行為である。県教育委員会では、体罰禁止の徹底を図るとともに、実態調査については、県独自の調査項目や調査のしかた等について検討をして、児童生徒に対する体罰の実態を把握し、学校から体罰を根絶する。

## 2 実態把握等の対象校

県内の公立小学校、中学校、高等学校（通信制を除く）及び特別支援学校

## 3 実態把握の対象者

教育職員、児童生徒、保護者

## 4 実態把握の方法

調査票による調査と、校長・教頭等が行う個別の聞き取りによる。

## 5 調査対象期間

平成 24 年度 (H24. 4～25. 3)

## 6 実態把握の取りまとめと公表予定時期

	学校の回答期限	回答内容	公表予定時期
第 1 次	2 月 22 日 (義・特) *小中は、地教委に提出 2 月 21 日 (高)	今回の調査により、 ①体罰と確認された平成 24 年 4 月以降に発生した事案 ②体罰に該当する可能性のある、平成 24 年 4 月以降に発生した事案 ③体罰と確認された平成 24 年度以前に発生した事案 ④体罰に該当する可能性のある、平成 24 年以前に発生した事案	3 月 11 日
第 2 次	3 月 15 日 (義・高・特)	第 1 次回答以降に確認された体罰事案を含む	3 月 29 日
第 3 次	4 月 5 日 (義・高・特)	第 2 次回答以降に確認された体罰事案を含む	4 月 30 日

## 7 本県の調査の特徴

	国の調査	県が独自に追加した調査等								
調査項目	① 体罰の有無 ② 体罰時の状況 (場面、場所) ③ 体罰の態様 ④ 被害の状況 ⑤ 体罰事案の把握のきっかけ ⑥ 事情を聴取した者	① 体罰を受けた場面 ② 他の児童生徒への体罰の内容 ③ 外部コーチ等からの体罰の有無とその内容 ④ H 2 4 年度前の体罰の有無とその内容  を追加で調査								
提出先	各学校	県教委 (義務・高校・特支) と次世代サポート課を追加								
配慮した点	「正確に把握するための手法を工夫すること」	児童生徒、保護者のプライバシーを保護するため、次のとおり配慮。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>調査票の氏名欄</td> <td>記載は任意</td> </tr> <tr> <td>調査票の記入場所</td> <td>児童生徒、保護者は、家庭で記入</td> </tr> <tr> <td>調査票の回収方法</td> <td>調査票は封筒に入れ、封をして提出。小中学校は、職員立会いの専用窓口で回収。学校以外の窓口として、県教委窓口と次世代サポート課があることを明記。電話、FAX、メールで提出可。</td> </tr> <tr> <td>調査票の開封者</td> <td>校長、教頭に限定</td> </tr> </table>	調査票の氏名欄	記載は任意	調査票の記入場所	児童生徒、保護者は、家庭で記入	調査票の回収方法	調査票は封筒に入れ、封をして提出。小中学校は、職員立会いの専用窓口で回収。学校以外の窓口として、県教委窓口と次世代サポート課があることを明記。電話、FAX、メールで提出可。	調査票の開封者	校長、教頭に限定
調査票の氏名欄	記載は任意									
調査票の記入場所	児童生徒、保護者は、家庭で記入									
調査票の回収方法	調査票は封筒に入れ、封をして提出。小中学校は、職員立会いの専用窓口で回収。学校以外の窓口として、県教委窓口と次世代サポート課があることを明記。電話、FAX、メールで提出可。									
調査票の開封者	校長、教頭に限定									

別紙1【教育職員】

職 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

### 調査票

この調査は、学校における体罰を根絶するために実施するものです。ご自身の体罰の経験については書きにくいこともあろうかと思いますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

(参考)

教員等は、児童生徒の指導に当たり、いかなる場合においても、身体に対する侵害（殴る、蹴る等）、肉体的苦痛を与える懲戒（正座や直立等特定の姿勢を長時間保持させる等）である体罰を行ってはならないとされています。（文部科学省通知（平成19年）より）

該当の選択肢に ○ をしてください。

- 1 平成24年4月から現在までに、児童生徒に体罰（殴る、蹴る、投げる、つきとばす、転倒させるなど）を行ったことがありますか。

ある ・ ない

【ない の場合は3へ】

- 2 1で「ある」に○をつけた方は、いつ、誰に対して、何を行ったのか、書いてください。

- 3 平成24年4月から現在までに、児童生徒に体罰ではないかと受けとめられかねない行為をしたことはありますか。

ある ・ ない

- 4 平成24年4月から現在までに、自分以外の教職員の、児童生徒への体罰を見たり聞いたりしたことがありますか。

ある ・ ない

- 5 現任校において、過去3年ほどの間に、体罰をしたことがある方は、いつ頃、誰に対して何を行ったのか、書いてください。（平成24年度は除きます）

ご協力ありがとうございました。

調査票 (ちょうさひょう)

名前 \_\_\_\_\_

この調査は、みなさんが学校で安心して楽しく過ごすことができるようにするためにを行います。ありのままに書いてください。

\* 名前を書ける人は学年・組の ( ) の下の \_\_\_\_\_ のところに名前を書いてください。

\* あてはまるところに○をしてください。

1 今の学年の4月から今までに、学校の先生から、手でなぐる、棒などでなぐる、ける、つきとばすなどのことをされたり、長い時間の正座をさせられたりしたことがありますか。

ある                  ない

【ない に○をした人は、3に進んでください。】

2 1で、「ある」に○をした人に質問します。

① だれからされましたか。

( ) 先生から

② 何の時間にされましたか。

授業中      放課後      休み時間      その他 ( )

③ どんなことをされましたか。

手でなぐる      棒などでなぐる      ける      つきとばす・たおす  
なぐったりけったりする      その他 ( )

④ あなたがどんなことをしていたときですか。思い出せたら書いてください。

\_\_\_\_\_

3 今の学年の4月から今までに、学校で、自分以外の人、先生から手でなぐる、棒でなぐる、ける、つきとばすなどのことをされたり、長い時間の正座をさせられたりするのを見たり聞いたりしたことがありますか。

ある                  ない

【ない に○をした人は、5に進んでください。】

4 3で、「ある」に○をつけた人に質問します。

① だれがされましたか。 ( ) くん、さん、がされた。

② だれがしましたか。 ( ) 先生が

③ どんなことをされていきましたか。 ( )

④ このことを見ましたか。人に聞きましたか。 ( 見た      ・      聞いた )

5 今よりも前の学年のとき、なぐる、けるなど先生にされたことがあれば、書いてください。

\_\_\_\_\_

【ご協力ありがとうございました。】

## 調査票

加入している、加入していた部活動名 ( )

この調査は、学校における体罰をなくすためのものです。ありのままに記入してください。

\* 氏名を書ける人は学年・組の横の\_\_\_\_\_のところに氏名を書いてください。

\* あてはまる所に○をしてください。また必要なところは記入してください。

- 1 今年度の4月から現在までに、学校の先生から、手でなぐる、棒などでなぐる、ける、つきとばすなどの暴力や、長い時間正座させられるようなことをされたことがありますか。

ある                      ない

【ない に○をした人は、3へ】

- 2 1で、「ある」に○をした人に質問します。

- ① 誰からされましたか。

( ) 先生から

- ② 何の時間にされましたか。

授業中              部活動中              その他 ( )

- ③ どんなことをされましたか。

手で殴る              棒などで殴る              蹴る              つきとばす・倒す  
殴るおよび蹴る              その他 ( )

- ④ あなたがどんなことをしていたときですか。思い出せたら書いてください。

- 3 今年度の4月から現在までに、学校において、自分以外の人が、先生から手で殴る、棒で殴る、蹴る、つきとばすなどのことをされたり、長い時間の正座をさせられたりするのを見たり聞いたりしたことがありますか。

ある                      ない

【ない に○をした人は、5へ】

- 4 3で、「ある」に○をつけた人に質問します。

- ① それは見たことですか、聞いたことですか。 →

見た                      聞いた

- ② いつ、誰から、誰が、どんなことをされましたか。

- 5 今年度の4月から現在までに、部活動の時間に、学校の先生以外の外部コーチなどから、手で殴る、棒などで殴る、蹴る、つきとばす 等の暴力や、長い時間正座させられるようなことをされたことがありますか。

ある                      ない

【ない に○をした人は、7へ】

- 6 5で、「ある」に○をつけた人に質問します。いつ、誰から、どんなことですか。

- 7 今よりも前の学年のとき、なぐる、けるなど、学校の先生や部活動の外部コーチなどにされたことがあれば、書いてください。

【ご協力ありがとうございました。】

調査票

この調査は、学校における体罰をなくすためのものです。プライバシーの保護及び記載した内容については校長が責任をもって対応しますので、ありのままに記入してください。

- \* 回答は、該当の選択肢に ○ をしてください。また、必要な箇所は記入してください。
- \* 児童生徒分とあわせて、封筒に入れ、のり等で封をして、提出してください。校長、教頭のところで開封します。
- \* 通知に書きましたように、学校に提出していただく他に、この調査票によらずに、長野県教育委員会義務教育課、長野県次世代サポート課まで、電話、FAX、メール等で直接お知らせいただいても結構です。

1 平成24年4月から現在までに、学校において、先生の体罰（殴る、蹴る、つきとばす・転倒させるなど）があると、お子さんから聞いたことがありますか。

ある

ない

【ない場合は3へ】

2 その体罰の内容について、具体的に記入してください。

(先生の名前、時期、場所、体罰の状況など) \*中学校は、部活動の外部コーチなども含む。

3 今より前の学年の時の体罰について、お書きください。

(先生の名前、時期、場所、体罰の状況など) \*中学校は、部活動の外部コーチなども含む。

\* ご協力ありがとうございました。

\* 児童生徒名を書いていた場合は、お子さんの学年・組、部活動名の下に\_\_\_\_のところにお書きください。その場合は校長、教頭が詳しい状況について直接、お話をお聞きすることがあります。

別紙 1 【教育職員】

職 氏名

調査票

この調査は、学校における体罰を根絶するために実施するものです。実態を明らかにし再発防止に資するという趣旨を理解の上、協力方よろしく申し上げます。( 該当の選択肢に をしてください。)

- 1 平成 2 4 年 4 月から現在までに、学校において、生徒に体罰 ( 殴る、蹴る、投げる、転倒させるなど ) を行ったことがありますか。

[ 無の場合は 3 へ ]

有 ・ 無

- 2 体罰を行ったのは、どのような時ですか。

授業中 ・ 部活動中 ・ その他

- 3 平成 2 4 年 4 月から現在までに、自分以外の教育職員や外部コーチ等が、体罰を行ったのを見たり聞いたりしたことがありますか。

有 ・ 無

御協力ありがとうございました。

## 別紙2【生徒】

( )年( )組 氏名  
氏名を書きたくない場合は、書かなくて結構です。

### 調査票

この調査は、学校における体罰を根絶するために実施するものです。プライバシーの保護及び記入した内容について学校長が責任をもって対応しますので、ありのままに回答してください。(該当の選択肢に をしてください。また、必要な箇所は記入をしてください。)

保護者分とあわせて、封筒に入れ、のり付けして、提出してください。校長の管理下で開封します。

- 1 平成24年4月から現在まで、学校において、先生や部活動における外部コーチ等から、体罰(殴る、蹴る、投げる、転倒させるなど)を受けたことがありますか。

[無の場合は3へ]

[先生] 有 ・ 無

[外部コーチ等] 有 ・ 無

- 2 その体罰の内容について、具体的に記入してください。(1で「有」の場合)

(先生や外部コーチ等の名前、時期、体罰の状況など)

- 3 平成24年4月から現在まで、自分以外の生徒が、体罰を受けたのを見たり聞いたりしたことがありますか。

[無の場合は5へ]

[先生] 有 ・ 無

[外部コーチ等] 有 ・ 無

- 4 その体罰の内容について、具体的に記入してください。(3で「有」の場合)

(先生や外部コーチ等の名前、時期、体罰の状況など)

- 5 現在よりも前の学年の時のことで伝えておきたいことがあれば、記入してください。

御協力ありがとうございました。

### 別紙3【保護者】

生徒学年組 ( )年( )組 生徒氏名

生徒氏名をお書きになりにくい場合は、書かれなくて結構です。

#### 調査票

この調査は、学校における体罰を根絶するために実施するものです。プライバシーの保護及び記入した内容について学校長が責任をもって対応しますので、ありのままに回答してください。(該当の選択肢に をしてください。また、必要な箇所は記入をしてください。)

生徒分とあわせて、封筒に入れ、のり付けして、提出してください。校長の管理下で開封します。

- 1 平成24年4月から現在まで、学校において、先生や部活動における外部コーチ等の体罰(殴る、蹴る、投げる、転倒させるなど)があると、お子さんから聞いたことがありますか。

[無の場合は3へ]

[先生] 有 ・ 無

[外部コーチ等] 有 ・ 無

- 2 その体罰の内容について、具体的に記入してください。(1で「有」の場合)

(先生や外部コーチ等の名前、時期、体罰の状況など)

- 3 現在よりも前の学年の時のことで、伝えておきたいことがあれば、記入してください。

御協力ありがとうございました。



教育職員

別紙1

## 調査票

この調査は、学校における体罰を根絶するために実施するものです。  
ご自身の体罰の経験については書きにくいこともあろうかと思いますが、ご協力をよろしくお願い致します。

氏名( )

## (参考)

教員等は、児童生徒の指導に当たり、いかなる場合においても、身体に対する侵害(殴る、蹴る等)、肉体的苦痛を与える懲戒(正座や直立等特定の姿勢を長時間保持させる等)である体罰を行ってはならないとされています。(文部科学省通知(平成19年)より)

はい いいえ いずれかに ○をつけてください。

①	今年度、幼児児童生徒に暴力による体罰(殴る、叩く、蹴る、突き飛ばすなど)を行ったことがありますか。	はい	いいえ
②	今年度、暴力による体罰ではないかと受けとめられかねない行為を幼児児童生徒にしたことがありますか。	はい	いいえ
③	今年度、自分以外の教職員の、幼児児童生徒への暴力による体罰を見たり聞いたりしたことがありますか。	はい	いいえ
④	①～③で、「はい」に○をつけた方は、その内容をお書きください。		
⑤	現任校において、過去3年ほどの間に、体罰をしたことがある方は、いつ頃、誰に対して何を行ったのか、書いてください。(平成24年度は除きます)		

\*ご協力、ありがとうございました。

質問紙

これは、みなさんが学校で安心して楽しくすごせるようにするための質問です。  
先生たちが直さなければいけないことはちゃんと直しますので、ありのままに書いてください。

\* 名前を書ける人は、名前を書いてください。

( ) 部・科 ( ) 年 ( ) 組 名前 ( )

① 今の学年の4月から今日までに、学校の先生から、なぐる、たたく、ける、つきとばすなどをされたことがありますか。あてはまるところに○をしてください。

・はい                      ・いいえ

いいえ に ○ をした人は、④番に進んでください。

② どんな時間ににされましたか。あてはまるところに○をしてください。

・授業中                      ・放課後                      ・休み時間                      ・その他 ( )

③ どんなことをにされましたか。あてはまるところに○をしてください。

・手でなぐる                      ・棒などでたたく                      ・ける                      ・つきとばす  
・その他 ( )

④ 今より前の学年の時に、学校の先生から、なぐる、たたく、ける、つきとばすなどのことをされたことがありますか。あてはまるところに○をしてください。

・はい                      ・いいえ

⑤ 今の学年の4月から今日までに、学校において、自分以外の人が、先生から、手でなぐる、棒などでたたく、ける、つきとばすなどのことをされるのを見たり聞いたりしたことがありますか。

・はい                      ・いいえ

※ご協力ありがとうございました。

## 調査票

- \* この調査は、学校における体罰をなくすために実施します。  
 \* ご記入いただいた内容について、学校は責任をもって対応しますので、ありのままに記入してください。  
 \* お手数ですが、封筒に入れる等、記入内容が見えないようにして、お子さんの質問紙とともに、ご提出ください。なお、氏名の記入を希望されない場合は、無記名でもかまいません。  
 \* 通知に書きましたように、学校に提出していただく他に、この調査票によらずに、長野県教育委員会特別支援教育課、長野県次世代サポート課まで、電話、FAX、メール等で直接お知らせいただいても結構です。

お子さんの部科，学年・学級・お名前  
 ( )部・科 ( )年 ( )組 名前 ( )  
 記入された方の、お子さんとの続柄に○をつけてください。  
 父 母 祖母 祖父 その他 ( )

Q1：平成24年4月から本日までに、学校において、お子さんが、先生から暴力（手でなぐる、棒などを使ってたたく、ける、つきとばす などの暴力）や、長い時間正座させられるようなことをされたことがありますか。  
 はい、いいえ いずれかに○をしてください。

はい

いいえ

【はい】に○をされた方をお願いいたします。誰による暴力で、その時期や場所、どのような暴力か、ご記入ください。

Q2：平成24年4月から本日までに、学校において、他のお子さんが、先生から暴力（手でなぐる、棒などを使ってたたく、ける、つきとばす などの暴力）や、長い時間正座させられるようなことをされたことを見聞きしたことがありますか。  
 はい、いいえ いずれかに○をしてください。

はい

いいえ

【はい】に○をされた方をお願いいたします。誰による暴力で、その時期や場所、どのような暴力か、わかる範囲でご記入ください。

今より前の学年の時のことで、学校の体罰にかかわって、伝えておきたいことがございましたら、ご記入ください。

※ご協力ありがとうございました。