

# 須坂創成高等学校（仮称）の学科設置について（案）

高校教育課

平成 27 年 4 月、須坂創成高等学校（仮称）に、以下のように学科を設置する。

## 1 設置時期

平成 27 年 4 月 1 日

## 2 学科設置理由

須坂商業高等学校と須坂園芸高等学校を再編統合し新たに工業科を加えて設置する総合技術高校として、地域の要請に応え、専門力と創造力を有する地域産業の担い手を育成するため、産業教育の拠点にふさわしい学科を設置する。

## 3 設置する学科および教育内容の概要

農業に関する学科	
園芸農学科 (1 学級募集) [園芸科と農業経済科 を改編統合]	園芸作物・穀物の栽培や流通に関する基礎的な知識・技術を習得するとともに、農産物の加工、マーケティング、観光農園及び植物工場についての学習をとおして、農業の 6 次産業化や新たな農業形態・農業ビジネスを創造する能力を養い、農業や関連産業等で活躍する地域社会の担い手を目指す。
食品科学科 (1 学級募集)	食品の製造や流通に関する基礎的な知識・技術を習得するとともに、マーケティング、機能性食品の開発、みそ・ワイン等の発酵食品の製造、地元食材の活用についての学習をとおして、豊かな食生活を創造する能力を養い、食品産業やサービス産業等で活躍する地域社会の担い手を目指す。
環境造園科 (1 学級募集) [造園科を改編]	緑地や造園の設計・施工や測量・土木に関する基礎的な知識・技術を習得するとともに、観光資源の活用や生態系、福祉社会に配慮した設計・施工の学習をとおして、快適な生活空間や緑地・造園等を創造する能力を養い、造園、土木、測量、エクステリア産業等で活躍する地域社会の担い手を目指す。

工業に関する学科	
創造工学科 (1 学級募集) [新設]	精密加工やメカトロニクスに関する基礎的な知識・技術を習得するとともに、デュアルシステム、技能五輪や高度な資格取得、大学との連携をとおして、実践的な技能を養い、須坂地域の主力産業である精密加工分野や生産管理分野等で活躍する地域社会の担い手を目指す。

商業に関する学科	
商業科 (3 学級募集)	会計、情報処理、ビジネスに関する基礎的な知識・技術を習得するとともに、マーケット、「ビジネス英語」、ICT を活用した国際商取引の学習をとおして、豊かな人間性と国際社会に通用するコミュニケーション能力を養い、商業やビジネスの諸分野で活躍する地域社会の担い手を目指す。

## 4 学科間の連携

1 年次は「産業基礎」、2 年次は他学科の専門分野を学ぶとともに、3 年次は学科の枠を超えた研究活動等を行い、専門性を広げ柔軟な実践力を養う。

## 5 今後の予定

- (1) 平成 26 年 11 月、高等学校設置条例 別表（第 2 条関係）の改正案を県議会に提出予定
- (2) 平成 27 年 3 月、長野県立高等学校管理規則 別表第 1（第 2 条関係）の改正を予定

# 須坂創成高等学校（仮称）

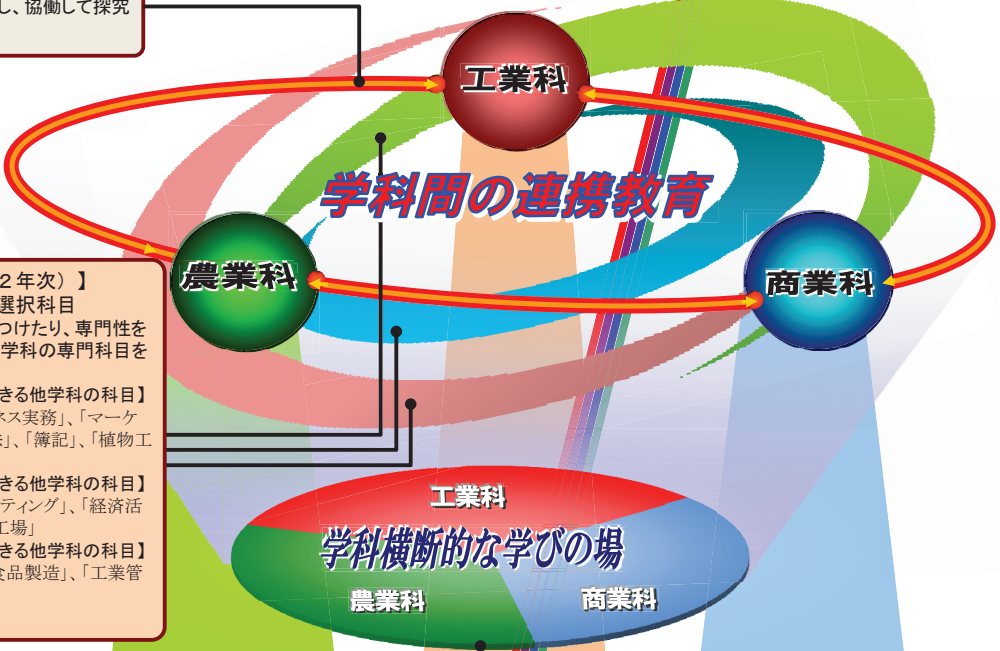
- 産業構造の変化に対応し、専門力と創造力を兼ね備えた地域産業の担い手を育成
- 「明るい学園」を創造し思いやりの心を大切にする人づくりを通し、社会に貢献できる人材を育成

須坂から世界へ羽ばたく創成力

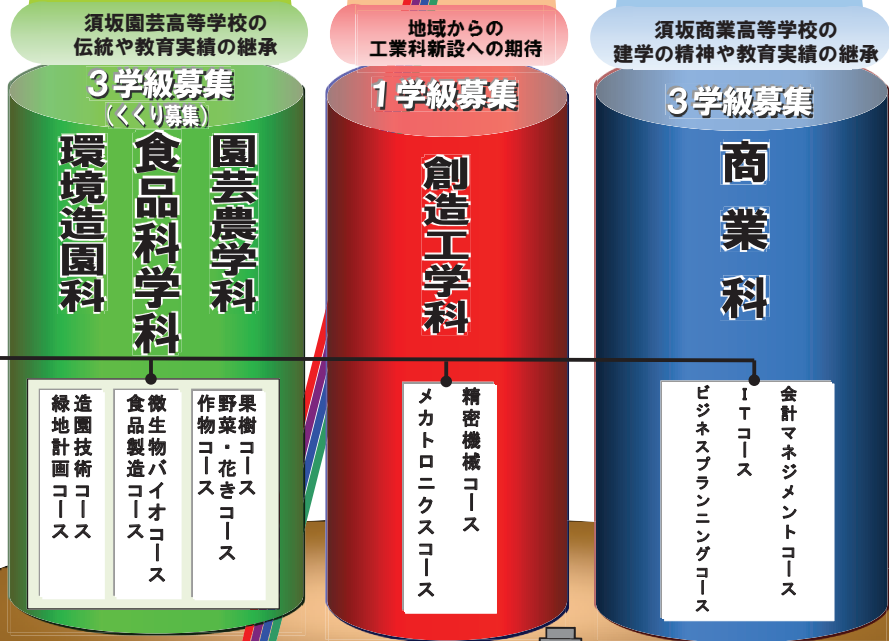
【発展段階（3年次）】  
各学科の専門性を生かし、協働して探究学習（課題研究）を行う。

【充実段階（2年次）】  
学科間連携選択科目  
柔軟な職業能力を身につけたり、専門性を広めたりするために、他学科の専門科目を学ぶ。  
【農業科の生徒が履修できる他学科の科目】  
「工業管理技術」、「ビジネス実務」、「マーケティング」、「経済活動と法」、「簿記」、「植物工場」  
【工業科の生徒が履修できる他学科の科目】  
「ビジネス実務」、「マーケティング」、「経済活動と法」、「簿記」、「植物工場」  
【商業科の生徒が履修できる他学科の科目】  
「農業経営」、「草花」、「食品製造」、「工業管理技術」

【導入段階（1年次）】  
学科共通の基礎科目「産業基礎」を履修し、地域の産業を知るとともに、社会人・職業人として必要な資質を学ぶ。



## 3つの学科の専門性追究



各学科、2年次よりコース別に分かれて専門学習を行う。

- 緑地計画コース
- 造園技術コース
- 造園計画コース
- 微生物バイオコース
- 食品製造コース
- 食品製造コース
- 野菜・花きコース
- 果樹コース
- 作物コース

- 精密機械コース
- メカトロニクスコース

- 会計マネジメントコース
- ITコース
- ビジネスプランニングコース

地域に根差した教育

- デュアルシステム導入
  - インターンシップ実施
  - 大学・研究機関等との連携
  - 地域・小中学校との連携
- 地域の教育力

広い専門性と柔軟な実践力

総合技術高校の特長を發揮

専門性の充実