

「心の教育・長野フォーラム 2015」の開催について

心の支援課

1 趣旨

家庭・地域・学校での「心の教育」のあり方や連携について、講演や分科会での話し合いを通して、「共育」クローバープランを広め、明日からの学校・家庭生活、地域の取組や教育実践につなげたり広げたりできるようにするために実施。

2 開催概要

- (1) 主催 長野県教育委員会、「共育」クローバープラン推進委員会
(2) 期 日 平成 27 年 10 月 24 日（土） 13：30～16：30
(3) 開催場所 長野県総合教育センター（塩尻市片丘南唐沢 6342-4）
(4) 参加者 児童、生徒、学生、保護者、地域で子育てや地域づくりに関わっている方々、市町村及び市町村教育委員会の担当者、教育関係者（幼・保・小・中・高・特別支援学校の教職員）
- (5) 内容
- ① 開会行事
- ② 講演 演題 「アナウンサーでなければ意識しなかったこと」
講師 宮入 千洋 さん（SBC信越放送 アナウンサー）
概要 子育てについての話や、アナウンサーとしての言葉遣い、表現方法等についての話から、コミュニケーションのあり方等について講演。

③ 分科会

分科会	内容	提案者
第1分科会 「本を読む」	読み聞かせのよさや読み聞かせ活動を続けるコツ等を考える。	「おはなしびっくりばこ」、 「豊丘小読み聞かせティンカーベル」
第2分科会 「汗を流す」	地域の方との協力や連携について考える。	木曾青峰高等学校生徒、 「岡谷子ども劇場」
第3分科会 「あいさつ・声かけをする」	地域でのあいさつ等のあり方について考える。	「ミヤダボンドプロジェクト」、 岡谷市立湊小学校PTA
第4分科会 「スイッチを切る」	メディアコントロールの取組のよさや今後の方向等について考える。	中野市立長丘小学校職員、 伊那市立東部中学校職員
第5分科会 「中学生からの発信」	「気持ちのよい学校生活のために私にできること」について考える。	「長野県中学生ネクスト・リーダーズ・プロジェクト 2015」に参加した 中学2年生

【参考】 「共育」クローバープラン とは

大人も子どもも実践し、共に心を育むことを願って、「本を読む」「汗を流す」「あいさつ・声かけをする」「スイッチを切る」という4つの取組を、四葉のクローバーにたとえ、平成14年度から推進している。



「共育」クローバープラン

「心の教育・長野フォーラム2015」 10/24 に開催します



長野県教育委員会・「共育」クローバープラン推進委員会

「共育」クローバープラン

家庭・地域・学校での心の教育のあり方や連携について考えてみませんか。
児童生徒、保護者、地域の方々、教育関係者など多くの皆さまのご参加をお待ちしております。

【日時】平成27年10月24日（土） 13:30～16:30
【会場】長野県総合教育センター 塩尻市片丘南唐沢 6342-4
【テーマ】豊かな心をはぐくむ人間関係づくり ～ できることから「共育」クローバープラン ～

講演



講師 宮入 千洋(みやい ちひろ)さん

SBC信越放送アナウンサー。筑北村出身

演題 アナウンサーでなければ意識しなかったこと

テレビ情報番組の司会やリポーターを主に担当。SBC「子育てウォッチ」でご自身の子育てのブログ「パパ、ときどきアナウンサー」を公開中。子育ての中で感じられていることや、アナウンサーとしての言葉遣い、表現方法等のお話をさせていただきます。

分科会

第1分科会 「本を読む」

提案：①「おはなしびっくりばこ」（中野市）の「お父さんによる読み聞かせ」等の取組
②「豊丘小読み聞かせティンカーベル」（須坂市）の取組

第2分科会 「汗を流す」

提案：①木曾青峰高等学校インテリア科と森林環境科の取組
②「岡谷子ども劇場」（岡谷市）の取組

第3分科会 「あいさつ・声かけをする」

提案：①宮田村商工会青年部の「ミヤダボンドプロジェクト」の取組
②岡谷市立湊小学校PTAの「おはよう日」の取組

第4分科会 「スイッチを切る」

提案：①中野市立長丘小学校のメディアコントロールの取組
②伊那市立東部中学校のノーメディアデーの取組

第5分科会 「中学生からの発信」

提案：「長野県中学生ネクスト・リーダーズ・プロジェクト2015」に参加した中学2年生
「気持ちのよい学校生活のために私にできること」

日程

受付 13:00～
開会行事 13:30～
講演 13:45～14:45
分科会 15:00～16:00
閉会行事 16:10～16:30

申込方法、送迎バスについて

※ 参加を希望される方は、裏面の参加申込書に必要事項を記入の上、FAXでお申込みください。
※ 塩尻駅から送迎バスが利用できます。必要な方は裏面の申込書にご記入ください。