

平成 30 年度公立高等学校卒業者の進路状況について

学びの改革支援課

1 概要について

(1) 四年制大学等への進学について

- 国公立大学と私立大学を合わせた四年制大学への進学者数は5,794人で、昨年度より51人減少。但し、大学進学率は38.2%（昨年度は37.8%）で0.4%増加。推薦・AO入試による進学者は2,527人で、昨年度より149人増加。
- 短期大学への進学者数は1,012人で、昨年度より157人（0.9%）減少。
- 専修学校等（海外教育機関を含む）への進学者は3,633人で、昨年度より86人増加。
- 就職者数は3,126人で、昨年度より106人減少。

(2) 進学努力継続者・「家居等」について

- 進学努力継続者は1,288人（予備校入学者1,128人、自宅学習者160人）で、昨年度より124人減少。
- 「家居等（自宅学習者含む）」は460人で、昨年度より2人増加。

(3) 県内・県外への進学者及び就職者の割合について

- 四年制大学の進学者の内訳は、県内が1,243人（21.5%）で、昨年度1,185人（20.3%）より58人（1.2%）増加。県外が4,551人（78.5%）で、昨年度4,660人（79.7%）より109人減少。
- 信州大学への進学は400名で、昨年度374人より26人増加。開学2年目となる長野県立大学へは、85人が進学し、昨年度124人より39人減少。
- 就職者の内訳は、県内が2,823人（90.3%）で、昨年度2,973人（92.0%）より150人減少。県外が303人（9.7%）で、昨年度259人（8.0%）より44人増加。

2 今後の対応について

- 変化を続ける社会の中で、すべての生徒が社会的・職業的に自立し、自分らしい生き方ができることを目指し、キャリア教育の諸施策を一層推進する。
- 高大接続改革、新学習指導要領の実施も踏まえ、すべての生徒の基礎学力の定着、学力の3要素の育成を目指して、生徒の学びが「主体的・対話的で深い学び」となるよう、授業改善に向けた事業を推進する。
- 変化の激しい予測困難な時代にあって、自ら問いを立て、仲間と協働して解を導き、新しい価値を創造していくことができる資質・能力をもつ人材（＝アクティブラーナー）を育成するための諸施策の充実を図る。
- 進路状況調査について、今後各校が作成する「3つの方針」の中の「生徒育成方針」に基づいた進路実現状況や、生徒一人ひとりの学びの蓄積や目的意識に基づいた進路実現の様子がわかる指標の設定を検討する。

平成30年度公立高等学校卒業者の進路状況について

学びの改革支援課

平成31年3月末現在

| 年度 | | | 卒業者 総数 | 四年制大学 | | | 短期大学 ② | 大学短大 進学 ①+② | 専修学校 等(海外 進学者含 む) | 就職 | 予備校 | 家居等 (自宅学習 者含む。) | 進学努力 継続者 |
|-----------------------|-----------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-------------------|----------------------------|---------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | | | | 国公立 | 私立 | 合計① | | | | | | | |
| 28年度 | 全日制 | 普通科 | 10,053 | 1,303 | 3,349 | 4,652 | 906 | 5,558 | 2,041 | 993 | 1,193 | 268 | 1,349 |
| | | 職業科 | 3,540 | 28 | 477 | 505 | 252 | 757 | 1,055 | 1,666 | 9 | 53 | 19 |
| | | その他 | 1,493 | 166 | 395 | 561 | 140 | 701 | 349 | 295 | 104 | 44 | 119 |
| | 定時制 | | 467 | 2 | 21 | 23 | 24 | 47 | 132 | 224 | 3 | 61 | 5 |
| | 合計 (%) | | 15,553 100 | 1,499 9.6 | 4,242 27.3 | 5,741 36.9 | 1,322 8.5 | 7,063 45.4 | 3,577 23.0 | 3,178 20.4 | 1,309 8.4 | 426 2.7 | 1,492 9.6 |
| 29年度 | 全日制 | 普通科 | 9,899 | 1,496 | 3,161 | 4,657 | 741 | 5,398 | 2,007 | 1,096 | 1,098 | 300 | 1,269 |
| | | 職業科 | 3,567 | 57 | 498 | 555 | 288 | 843 | 1,059 | 1,614 | 4 | 47 | 12 |
| | | その他 | 1,512 | 182 | 423 | 605 | 117 | 722 | 366 | 281 | 107 | 36 | 124 |
| | 定時制 | | 487 | 1 | 27 | 28 | 23 | 51 | 115 | 241 | 5 | 75 | 7 |
| | 合計 (%) | | 15,465 100 | 1,736 11.2 | 4,109 26.6 | 5,845 37.8 | 1,169 7.6 | 7,014 45.4 | 3,547 22.9 | 3,232 20.9 | 1,214 7.8 | 458 2.9 | 1,412 9.1 |
| 30年度 | 全日制 | 普通科 | 9,651 | 1,456 | 3,166 | 4,622 | 655 | 5,277 | 2,024 | 1,013 | 1,039 | 298 | 1,166 |
| | | 職業科 | 3,500 | 45 | 474 | 519 | 214 | 733 | 1,082 | 1,634 | 9 | 42 | 14 |
| | | その他 | 1,561 | 210 | 421 | 631 | 128 | 759 | 426 | 246 | 78 | 52 | 101 |
| | 定時制 | | 441 | 2 | 20 | 22 | 15 | 37 | 101 | 233 | 2 | 68 | 7 |
| | 合計 (%) | | 15,153 100 | 1,713 11.3 | 4,081 26.9 | 5,794 38.2 | 1,012 6.7 | 6,806 44.9 | 3,633 24.0 | 3,126 20.6 | 1,128 7.4 | 460 3.0 | 1,288 8.5 |
| 平成30年度卒業者 対前年(%)増減 | | | 0.1 | 0.3 | 0.4 | -0.9 | -0.5 | 1.1 | -0.3 | -0.4 | 0.1 | -0.6 | |

(注) 1 「進学努力継続者」は、予備校進学者及び「家居等」のうち自宅学習者の合計

2 全日制の「その他」は、理数科、英語科、国際教養科、スポーツ科学科、音楽科、探究科(以上「特色学科」)及び総合学科

《県内・県外進学・就職者数》

| | 四年制大学 | | | 短期大学 | | | 専門学校等 | | | 就職 | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| | 県内 | 県外 | 計 | 県内 | 県外 | 計 | 県内 | 県外 | 計 | 県内 | 県外 | 計 |
| 29年度 | 1,185 | 4,660 | 5,845 | 823 | 346 | 1,169 | 1,941 | 1,606 | 3,547 | 2,973 | 259 | 3,232 |
| % | 20.3% | 79.7% | | 70.4% | 29.6% | | 54.7% | 45.3% | | 92.0% | 8.0% | |
| 30年度 | 1,243 | 4,551 | 5,794 | 693 | 319 | 1,012 | 1,829 | 1,804 | 3,633 | 2,823 | 303 | 3,126 |
| % | 21.5% | 78.5% | | 68.5% | 31.5% | | 50.3% | 49.7% | | 90.3% | 9.7% | |