

高校改革 ～夢に挑戦する学び～
「再編・整備計画【三次】(案)」に係る住民説明会の状況について

高校再編推進室

1 住民説明会に係る「再編・整備計画【三次】(案)」の再編・整備方針

旧通学区	これから実施する計画
第3【長野市北部・上水内郡】	<ul style="list-style-type: none"> 長野東高校を定時制（多部制・単位制）に転換し、長野吉田高校戸隠分校（定）、長野高校（定）、長野商業高校（定）を集約するとともに、長野西高校（通）を移管する
第4【長野市南部・千曲市・坂城町】	<ul style="list-style-type: none"> 更級農業高校、松代高校の商業科、屋代南高校を再編統合する 松代高校を普通科高校とする
第7【諏訪地域】	<ul style="list-style-type: none"> 岡谷東高校と岡谷南高校を再編統合する 岡谷工業高校と諏訪実業高校を再編統合する 茅野高校と富士見高校を再編統合する
第11【塩尻・松本・安曇野地域】	<ul style="list-style-type: none"> 塩尻志学館高校と田川高校を再編統合する 南安曇農業高校、穂高商業高校、池田工業高校を再編統合する
第12【大北地域】	<ul style="list-style-type: none"> 池田工業高校、南安曇農業高校、穂高商業高校を再編統合する
第5【上田地域】 第6【佐久地域】 (第2通学区定時制)	<ul style="list-style-type: none"> 上田千曲高校定時制工業科を普通科に転換する 東御清翔高校に夜間部を設置し、上田高校定時制を東御清翔高校に集約する 野沢南高校定時制は、野沢南高校統合時に、「佐久新校（仮称）」定時制に移管する 小諸商業高校定時制商業科は、小諸商業高校統合時に、「小諸新校（仮称）」定時制に移管した後、佐久新校（仮称）定時制に集約する

2 住民説明会の状況

(1) 主な説明内容

- ア 高校改革が目指すもの（「新たな学びの推進」と「新たな高校づくり」）
- イ 当該地区の再編・整備の方針（配置計画）と今後の進め方

(2) 開催実績

旧通学区	開催日	会 場	参加人数 (報道除く)
第3【長野市北部・上水内郡】	8月22日（月）	長野市東部文化ホール	34人
	9月10日（土）	長野市ふれあい福祉センター	4人
	9月11日（日）	長野市東部文化ホール	17人
	9月22日（木）	長野市ふれあい福祉センター	23人
第4【長野市南部・千曲市・坂城町】	7月31日（日）	信州の幸 あんずホール	69人
	8月5日（金）	信州の幸 あんずホール	102人
	8月28日（日）	篠ノ井交流センター	42人
	9月7日（水）	長野市松代文化ホール	38人
	9月9日（金）	篠ノ井交流センター	29人

旧通学区	開催日	会 場	参加人数 (報道除く)
第7【諏訪地域】	8月6日(土)	富士見町コミュニティ・プラザ	32人
	8月21日(日)	おかや総合福祉センター	23人
	8月23日(火)	おかや総合福祉センター	29人
	8月26日(金)	諏訪市文化センター	17人
	8月27日(土)	諏訪市文化センター	14人
	9月15日(木)	ゆいわーく茅野	31人
	9月18日(日)	ゆいわーく茅野	10人
第11【塩尻・松本・ 安曇野地域】	7月30日(土)	豊科公民館	43人
	8月4日(木)	豊科公民館	53人
	8月25日(木)	塩尻総合文化センター	29人
	8月27日(土)	塩尻総合文化センター	24人
	9月3日(土)	松本市松南地区公民館	19人
	9月8日(木)	松本市勤労者福祉センター	27人
第12【大北地域】	8月3日(水)	サン・アルプス大町	22人
	8月20日(土)	大町市役所	8人
	9月6日(火)	池田町交流センターかえで	58人
	9月17日(土)	池田町交流センターかえで	15人
第5【上田地域】 第6【佐久地域】 (第2通学区定時制)	8月28日(日)	上田市中央公民館	31人
	9月4日(日)	小諸市市民交流センター	19人
	9月12日(月)	東御市中央公民館	23人
	9月19日(月)	東御市中央公民館	13人
計		延べ19会場 42回開催	898人

※平日開催時は各会場2回ずつ実施(旧第4松代会場、旧第12大町会場除く)

3 説明動画の公開

- 動画公開 8月29日(月) YouTube「高校教育課チャンネル」に掲載
- 視聴回数 2,923回(10月11日現在 6本の動画合計)



【二次元コード】

4 説明会での主な意見・要望

- 新たな高校づくりの方向性についてのご質問やご意見
 - ・学校数が減る中で多様な学びのニーズにどう応えていくのか
 - ・20年先30年先の地域産業の担い手を育てるコンセプトを明確に打ち出すべき
 - ・地域に根付いた高校をなくさないでほしい
- 新校に対する期待の声
 - ・デジタル系の新学科を含む総合技術高校の設置に賛成
 - ・少子化にあっても、より魅力ある高校を創っていただきたい
 - ・子どもたちのことを第一に考え、早期に再編を進めてほしい

5 今後について

住民説明会での御意見等については、分類整理して教育委員会の考え方を公表する。また、三次分の計画決定や新校の学校づくりに活かしていく。