

GIGA ワークブック信州について

心の支援課

1 「GIGA ワークブック信州」作成の目的

新型コロナウイルス感染症の流行で他人との接触が制限されるなか、子どもたちの学習の機会を保障し、個別最適な学びによって子どもたちの可能性を伸ばすために、長野県においても GIGA スクール構想のもと 1 人 1 台端末が実現された。一方、子ども同士の端末を使ったトラブルやネットを契機とした犯罪や人権侵害も発生しており、これらの被害者にも加害者にもならないための人権教育と、ネットの特性を理解して行動し、他者と適切にコミュニケーションをとる力の育成も求められている。

その中で、子どもたちが安心安全に ICT を活用する能力の育成のために授業で使える統一の教材があればという声が教職員や市町村教育委員会から上がっていたことから、「GIGA ワークブック信州」を作成し、令和5年度から全小中学校で使用できるようにすることとした。

2 「GIGA ワークブック信州」の内容

「GIGA ワークブック信州」は全国共通の部分と長野県独自の部分で構成される

(1) 全国共通部分の特徴について

- ・授業のねらいにあわせて 15 分ほどで ICT の活用方法を学ぶことが可能
- ・ICT の活用が得意でない教職員にとっても使いやすい内容
- ・トラブルを回避の側面だけではなく、上手に ICT を活用する方法を紹介
- ・発達段階に合わせて小学校低学年用、小学校高学年用、中学生用の 3 種類を作成

*LINE みらい財団は、文部科学省の ICT 活用教育アドバイザーなどを歴任した静岡大学の塩田真吾准教授と協力して、情報モラル教育の教材として評価の高い「SNS ノート」を作成し公開している。「GIGA ワークブック」は「SNS ノート」を基本にし、塩田准教授の協力のもとメディアリテラシー教育の内容を加えて作成された。

(2) 長野県独自部分の内容について

- ・長野県が持っているコンテンツを活用しながら、メディアリテラシーの向上や安心安全に ICT を活用する能力を育てるという狙いで作成
- ・県内の関係部署が協力して作成（以下のとおり）

DX 推進課、総合政策課統計室、次世代サポート課、学びの改革支援課、文化財・生涯学習課
人身安全・少年課、サイバー犯罪捜査課

3 活用方法

- ・県教育委員会の HP で公開し、ダウンロードは市町村が一括して行うことも、学校ごとに行うことも可能
- ・無償で提供され、1 人 1 台端末にダウンロードして活用（印刷して紙ベースで利用することも可能）
- ・使用に向けた教職員向け研修会を開催（5 回）するとともに、LINE みらい財団が作成した指導資料を活用することが可能

GIGAワークブック信州 表紙



* 作成中のものです

1

GIGAワークブック信州 目次

もくじ

はじめに	3	共有する	71
情報モラルを学ぼう (45分授業)	17	上手な共有方法を学ぼう	72
社会の急変と情報モラル	18	相手に伝えるときには	74
自分と相手とのちがひ	22	変なコメントが書き込まれたら	76
写真を公開する前に	25	まとめ・これからの社会では	78
使いすぎていないかな①	28	つくる	80
使いすぎていないかな②	31	上手なデザインの方法を学ぼう	81
情報活用能力を身につけよう (15分授業)	34	写真や動画を使いたいときは	83
使う前に	35	「なりすまし」を防ぐには	85
端末を使うとできることは	36	まとめ・これからの社会では	87
端末を使う時は	38	交流する	89
パスワードの作り方	40	上手なチャットの使い方を学ぼう	90
まとめ・これからの社会では	42	チャットで議論するときは	92
写真を撮る	44	「問い合わせフォーム」に入力するときは	94
どのように写真を撮ればよいのかな	45	まとめ・これからの社会では	96
許可が必要な写真とは	47	家で使う	98
写真からどんなことがわかるかな	49	上手な練習の仕方を学ぼう	99
まとめ・これからの社会では	51	「学習の目的」と言えるのかな	101
調べる	53	ついついルールをやぶってしまうときは	103
上手な検索方法を学ぼう	54	まとめ・これからの社会では	105
情報の信頼性	56	保護者の方へ	107
災害が起きた時の情報収集	58	ケータイ・スマホトラブル分類表	108
まとめ・これからの社会では	60	家庭のルールを考えよう	109
考える	62	フィルタリングやアプリの設定	112
情報を上手に整理しよう	63	インターネットにおけるコミュニケーションの特性	114
使いすぎていないかな	65	LINE entry でプログラミングに挑戦	115
データをすべて信じてよいのかな	67		
まとめ・これからの社会では	69		

「GIGAワークブック」で扱う用語について

スマホ・・・スマートフォン
ケータイ・・・携帯電話

アップ・・・アップロード
ネット・・・インターネット

※ この教材は、ネットやスマホ・ケータイとの上手な付き合い方を「自ら考える」ことを目的としています。スマホ・ケータイの購入を推奨するものではありません。

2

全国共通部分 情報モラル教育

マナーやルールについて考える

社会の変化と情報モラル

上手に使うためのルールやマナーを考えましょう

1 どんなトラブルが考えられるでしょうか

1 友だちにテキストで意見を伝えるとき
2 写真や動画を撮って制作するとき
3 オンライン(遠隔)で学習をするとき
4 家に持ち帰ったとき

2 どんなルールやマナーが必要でしょうか

① 学習で端末を使うとき

② オンライン(遠隔)で学習をするとき

③ 家に持ち帰って学習するとき

30 こんな例、どうする?

ネットでのコミュニケーション

自分と相手とのちがい

5 たかしさんと花子さんに、どんなトラブルが起きる可能性があるか、考えてみましょう。

! ネットの特性

文字だけで伝えると、そのときの「感情」が伝わらないので、相手に誤解されることがあります。例えば、言葉、相手に「まじめだね」と言う場合には、そのときの自分の感情や口調から、相手は「まじめだね」の意図を誤解します。しかし、文字だけで「まじめだね」と伝えると、自分の感情や口調が相手には伝わらないので、自分が伝えなかった「まじめだね」の意図が誤解されてしまう場合があります。

24

3

全国共通部分 メディアリテラシー教育

学習で使う写真を撮る

どのように写真を撮ればよいのかな

次のA～Dの場面では、どのように写真を撮ればよいでしょうか。1～4の中から選んでみましょう。

1 同じところから撮る
2 いろいろな角度から撮る
3 近づいて大きく撮る
4 遠くから全体を撮る

やりたいこと	実現するべきこと
例) 乗換会場で、前に比べて電車がきれいになったことを伝えたい。	①同じところから撮る、②遠くから全体を撮る
A: 理科の授業で、アサガオの成長を5日間、毎日記録したい	
B: 体育の授業で、2人がとび箱をとぶ様子を比較して見せたい	
C: 体育の授業で、得意な人ととび箱をいりうと分析したい	
D: 社会の授業で、自動車工場の生産ライン全体を紹介したい	

43 解説へ

伝わりやすいデザインを考える

上手なデザインの方法を学ぼう

小学4年生に、徳川家康のことを紹介することになりました。どのスライドが伝わりやすいでしょうか。伝わりやすいと思う順に並べてみましょう。

1 徳川家康は、1600年の関ヶ原の戦いで石田三成率いる西軍を倒し、1603年に265年間続く江戸幕府を開いた。また、1615年の大坂夏の陣により豊臣氏を滅ぼした。

2 徳川家康とは江戸幕府初代将軍である。1603年に江戸幕府を開いた。

3 徳川家康とは江戸幕府初代将軍である。1603年に江戸幕府を開いた。

4 江戸幕府初代将軍 徳川家康 1603年に江戸幕府を開いた。

伝わりやすい ← → 伝わりにくい

44 解説へ

4

全国共通部分 保護者向けページ

家庭のルール作りについて

家庭のルールを考えよう

主体的に考えることを目指した「ルールの工夫」

次のルールは何が理想でしょうか。

ネットの「使はずば」に気をつけよう

スマホは「夜更け時間」には使わない

ネットで「たくさん」お金を使わない

「」の中の表現にあいまいさがあるため、親と子どもで基準が異なる場合があります。ルールを決めるときは、あいまいな表現をさげましょう。

「スマホは夜10時までしか使わない」というルールを設けてしまうと子どもがいたら、どのように声をかけますか。

A
ルールを破ったことを叱る

B
どのようにしたらルールを守るかを一緒に考える

Aのような「制限」によるコントロールから、Bのように子どもと一緒に対話をしながら「主体的なルールづくり」をするようにしましょう。

フィルタリングについて

フィルタリングやアプリの設定

スマートフォン・端末の保護者向け機能

スクリーンタイム (iPhone/iPad向け)



「スクリーンタイム」を使うことによって、iPhone、iPad、iPad touch でのように時間を費やしているアプリを制限し、管理しておきたいものについては制限を設けることができます。

親子で使い方を約束して、そのとおりに使っているかを確認しましょう。

iPhone、iPad、iPad touch のスクリーンタイムの設定方法 (保護者向け) - Apple サポート
<https://www.apple.com/japanese/ios12/parental-controls/>

ファミリーリンク (Android向け)



Google が提供する無料のペアレンタルコントロールのアプリです。子どもと保護者の携帯電話にインストールすることで以下のことが可能になります。

- 子どものアプリ利用を管理
- 子どもの利用時間を管理
- 子どもの位置情報を確認

※子ども端末はAndroid(Lollipop (5.1) 以降を搭載したAndroid スマートフォン、保護者端末はAndroid Lollipop (5.0) 以降を搭載したAndroid スマートフォンと、iOS9 以降を搭載した iPhone、iPad でファミリーリンクを利用することができます。

5

長野県独自部分①

こども達へのメッセージ

GIGA ワークブック信州を使う皆さんへ

いま、皆さんはタブレット端末という魅力的な道具を手にかけています。情報を検索したり、多くの仲間とつながって学んだりするためにとても便利ですね。ですが、それだけではなく、メディアリテラシーを身につけて、コミュニケーションを広げるために上手に情報発信ができるようになってください。そうすることで、皆さん自身の可能性がどんどん広がっていきます。

はじめに、育日の勉強やコミュニケーション、趣味などで端末を上手に使っている長野県内の大学生から、端末を使って何が出来るかを考えてワクワクしている皆さんへメッセージ送ります。

協力してくれた大学生のみなさん





S 大学くっさん N 大学みなさん S 大学いけさん

端末を使うのは楽しいですか？

うん楽しいよ！！！！！！！

インターネットを使えば、家にいながらお茶を飲むことも出来るようになるんだって

人が行けない深淵で、新種の生き物を探することも出来るって聞きました

そんなことまでできる？何やってみようかな！

インターネットを使うことで、いろいろ出来るようになるね

みんなもインターネットで新しい可能性を見つけよう

がんばるぞ！

さっそく、次のページを開いてみてね

デジとしよ信州

こうすれば使えます ～デジとしよ信州の登録方法～

どうしたら「デジとしよ信州」で電子書籍が読めるの？

① 住んでいるまちの図書館で利用カードをつくる

保護者の人と一緒に行くこと
下記の「保護者の方へ」の案内を事前に読んでもらいましょう

② 「デジとしよ信州」の利用を申し込む

図書館の人に伝えよう
利用カードをもとに持っている人は②からスタート

③ インターネットで「デジとしよ信州」にログイン

①で発行されたIDとパスワードを入力しよう
デジとしよ信州トップページは、下のURLか、QRコードからアクセスできます
<https://shinshu-kyodo-library.overdrive.com/library/youth>

④ 好きな本を借りて読もう！

タブレットやスマホを使う時は、おうちや学校でのルールを守ろう

保護者の方へ
デジとしよ信州を利用するための登録方法・申込窓口などは、県立長野図書館のウェブサイトからご確認ください。
<https://www.knowledge.pref.nagano.lg.jp/collection/elibrary/shinshu-kyodo-library.html>

6

長野県独自部分②

統計ステーション長野

統計データから私たちの長野県を見てみよう

統計ステーションながのでは、長野県が公表する統計情報を、インターネット上で検索・ダウンロードできるポータルサイトです。そのうち「データで見る長野県」では、長野県の様々な分野の統計データをわかりやすくグラフで見ることができます。

統計データを探してみよう!

探したい統計データを、分野やキーワード、調査の名前から探すことができます!

統計ステーションながの
https://tokai.pref.nagano.lg.jp/

グラフで分かりやすい! データで見る長野県

長野県の統計を、折れ線グラフ・棒グラフなどで見ることができます!

データで見る長野県
https://tokai.pref.nagano.lg.jp/view-nagano

信州未来アプリコンテスト0

こうすれば使えます ~デジとしよ信州の登録方法~

SHINSHU FUTURE APPS CONTEST 2020

信州未来 アプリコンテスト0

アプリで基がる、未来の未来。

長野県では、プログラミングで「0(ゼロ)から1(イチ)を踏み出す皆さまの挑戦の場」として、「信州未来アプリコンテスト0(ZERO)」を開催しています。

小学生・中学生の皆さまのエントリーをお待ちしています!

対象

小学生~30歳未満

内容

自作アプリのプレゼン&デモ

詳しくは公式HPをご覧ください

7

長野県独自部分③

ネットのトラブルへの注意喚起

ネットの落とし穴に踏み込まないで

1 ネットいじめ

ネットでのやり取りは、相手の顔が見えないために、顔と向かってはいえないようなことも気軽に発言できてしまうことがあるかも。ネットは人を傷つけるための道具ではないよ!

2 性被害

ゲーム内で相手の顔の画像が盗まれた。LINEでやり取りするようになり、写真を送りあうようになり、下着姿の写真を送ってしまった等被害をもたされた。

会ったことのない人と子供だけで会うのはダメ!

会ったことのない人に名前や住所を教えるのはダメ!

仲良しの友達でも裸の写真や下着姿の写真を送ってはダメ!

SNSやゲームアプリでの出来事を、親にアショにするのはダメ!

長野県内でも起きています! 他人事と思わないで、トラブルに巻き込まれたら一人一人で悩まず、まず大人に相談を!

県内相談窓口の紹介

相談窓口の紹介

困ったときに相談できる窓口を紹介します。気軽に相談してみませんか。秘密は守られます。

ネットでお金のトラブル等にあつたら...

消費者ネットライン
☎ 188 (局番なし)
【平日】9:00~17:00
【土日】10:00~16:00

消費者ネットライン
長野県消費生活機構

旅行の消費相談窓口と相談できます。
県HP「長野県消費生活機構」もご覧ください。

ネットで性被害にあつたら...

りんどうハートながの
(長野県性暴力被害者支援センター)
☎ 026-235-7123
24時間対応
専門の支援員が一緒に考えます。

ネットいじめにあつたら...

子ども連絡センター (長野県教育委員会) 電話相談
☎ 0800-800-8035 (子ども専用)
☎ 026-225-9330 (大人専用)
10:00~18:00 (自署休日と年末年始は休み)
☎ kodomo-shien@pref.nagano.lg.jp

学校生活に困らず、子どもや保護者が抱える様々な悩み相談に応じています。

学校生活相談センター (長野県教育委員会) 電話相談
☎ 0120-0-78310 24時間対応
☎ gakko-sodan@pref.nagano.lg.jp

専門の相談員が、いじめや不登校など、学校生活に関する悩みについて相談を受けます。メールでも相談できます。

ネットで困った時に見るサイト

信州ネットトラブルバスターズ
ネットトラブルの対応方法と県内の相談窓口を紹介しています。

8