

タイトル	卒業後の地域社会生活、就労生活を見据えた学習活動。
名称（学校・地域）	長野県長野養護学校高等部朝陽教室
日時・場所等	通年の活動
ホームページアドレス	http://www.nagano-c.ed.jp/nagayo/

地域の企業や支援機関等と連携し、自立した社会生活に生かせる力を見据えながら学習を進めています。

朝陽教室は、地域の企業と連携して作業学習、就労支援機関等と連携し就労への意欲を高めながら、卒業後は社会人として地域社会に貢献できるように学習を進めています。

また、長野盲学校内に開室していることで、長野盲学校と支え合いながら学習することを学んでいます。

○地域の企業と連携した学習

・農園芸作業を通した就労意識の育成

- ① 農園芸の作業学習として企業の花壇作りを進めています。
- ② 企業の美化活動にプランターによる鉢花を供給し手入れをすると共に働くという意識を学んでいます。

・働くためのコミュニケーションの確立と育成

- ① 作業学習では花壇作りを通して仕事をする上での打ち合わせやコミュニケーションの仕方に取り組んでいます。
- ② 企業現場での作業学習では、お客様との対応の仕方について実践を通して学んでいます。

○支援機関、地域の企業と連携した学習

- ・SST(ソーシャルスキルトレーニング)を行い、社会人としてのルールやマナー、就労態度を学習しています。
- ・就労支援機関の利用の仕方や、就労に関する決まり事(法令等)を学んでいます。
- ・朝陽教室就労支援ネットワークを開催し、地域の企業、就労支援機関等と朝陽教室の生徒の育成のために、それぞれの立場からの意見交換をもとに、具体的な支援に役立てています。

○実践の場での実習

卒業後の社会的自立をイメージしながら実践の場で働く機会を通して実践につなげています。



- ① 長野市老人福祉かがやき広場における福祉的活動の実施
定期的に生徒それぞれが広場に出向いての実習
- ② 企業や福祉事業所で現場実習の実施
1年生 校内実習(請負仕事の实習)グループ単位の実習、福祉事業所での実習
2年生 単独で企業実習
3年生 単独で将来の就労に向けた実践的な実習
- ③ 就労を意識した校外学習の実施
2年生 障がい者雇用の特例子会社の見学及び実習
3年生 企業見学を含めた修学旅行の実施

