
目 次

第1編 計画策定の基本的な考え方

第1 策定の趣旨	1
第2 計画の性格	1
第3 計画の期間	1

第2編 長野県の教育をめぐる情勢

第1 時代の潮流と教育の課題	2
第2 長野県教育のポテンシャル（潜在力・可能性）	4

第3編 長期的な教育振興の方向

第1 基本理念	5
第2 私たちがめざす「未来の信州教育」の姿	5

第4編 基本計画（今後5年間の施策）

第1 基本目標	7
第2 重点的な施策と「信州教育スタンダード」の推進	8
1 重点的な施策	8
2 「信州教育スタンダード」の設定及び推進	11
第3 長野県総合5か年計画の主要プロジェクト（教育分野）	26
第4 施策の展開	30
施策体系図	30
施策の展開の構成	31
1 未来を切り拓く学力の育成	32
(1) 確かな学力を伸ばす教育の充実	32
(2) 高校教育の充実	36
2 信州に根ざし世界に通じる人材の育成	40
(1) キャリア教育の充実	40
(2) 長野県・地域を学ぶ体験学習	44
(3) 世界につながる力の育成	46
(4) 高等教育の充実	48

3	豊かな心と健やかな身体の育成	52
	(1) 豊かな心を育む教育	52
	(2) 健康づくり・体力の向上	56
	(3) 幼児教育の充実	60
4	安全・安心・信頼の学校づくり	62
	(1) 地域と共にある学校づくり	62
	(2) 教員の資質能力向上	64
	(3) 安全・安心の確保	68
	(4) 教育環境の維持改善	70
5	すべての子どもの学びを保障する支援	74
	(1) いじめ・不登校等悩みを抱える児童生徒の支援	74
	(2) 特別支援教育の充実	78
	(3) 困難を有する子ども・若者の自立支援	82
	(4) 私学教育の振興	84
6	学びの成果が生きる生涯学習の振興	86
	(1) 学びが循環する社会の創造	86
	(2) 子どもの未来づくり	90
7	潤いと感動をもたらす文化とスポーツの振興	94
	(1) 文化芸術の振興	94
	(2) 文化財の保護・継承・活用	96
	(3) スポーツの振興	98

第5編 計画を推進するための基本姿勢

第1	行政・財政改革の推進	103
第2	教育に関わる多様な主体の役割分担と協働、連携	103
第3	適切な評価・点検による実効性の確保	103
第4	計画の見直し	103
参考資料		105