

2 学 校 経 営

多様化した児童生徒の実態等に応じた教育課程が編成、実施されるよう留意した。

また、地域社会の要請に応え地域から信頼される教育指導を目指すとともに生徒指導・人権教育の徹底を重視した。

(1) 学校経営概要の作成と活用

学校経営についての現状と問題点を明らかにして、改善のための基礎資料とした。また、集計結果の一部は校長会に配布する等、学校の教育指導改善の参考に供した。

(2) 小・中・特別支援学校教頭研究協議会

○学校運営における教頭としての実践活動を研究協議し合うことにより、教頭の資質の向上を図る。

○各学校の教育課題への取組を理解し合うことにより、学校経営に対する考え方を深める。

地 区	期 日	会 場	研 究 課 題
中 信	7月28日(土)	総合教育センター	一人一人に生きる力をはぐくむ特色ある学校づくりをめざして －自校の教育課題の改善に向けた教頭としての取組－
北 信	8月8日(水)	千曲市立更埴西中学校	
南 信	8月6日(月)	総合教育センター	
東 信	8月7日(火)	小諸市立芦原中学校	