

### 3 広 報 活 動

教育行政を円滑に進めるためには、住民の意識と行政に対する要請を的確に把握するとともに、適切な情報を迅速、正確に伝達することが必要である。

そのため、広報活動を次のように実施した。

#### (1) 広報資料

メールマガジン「教育ながの」を月1回発行し、迅速な情報提供に努めた。「教育要覧」については、教育行政全般に関する情報、最新の統計、資料を収録し、「教育年報」については、記録保存の重要性の観点に立って編集した。

また、県民への広報効果に着目して、広報「ながのけん」等知事部局所管の広報媒体の積極的な利用に努めた。

#### 【広報「ながのけん」掲載状況】

媒 体	発 行 日	内 容
広報誌 (全戸配布)	年 2 回 (7、11月)	学校生活相談センター電話相談 (7月) 県立歴史館冬季展 (11月)
新 聞 (13紙)	年 2 回 (8、3月) 第 4 土曜日	学校生活相談センター (8月) 県立歴史館展示案内 (8月) 全国レクリエーション大会 in ながの開催案内 (8月) 高校生 ICT カンファレンス長野大会開催案内 (8月) 第 72 回国体冬季大会テーマ等募集 (8月) 県立歴史館企画展案内 (3月)
インター ネット (情報掲示板)	年 7 回 (5, 6, 8, 10, 12, 1, 3月)	県立歴史館展示情報 県立図書館展示等情報 生涯学習推進センター研修講座案内 高等学校卒業程度認定試験案内 学校生活相談センター案内 信州スポーツチャレンジ DAY2015 高等学校等就学支援金制度案内 県立高校通信制生徒募集

#### (2) ホームページ

広く県民、教育機関等を対象とした広報媒体として見やすさ、分かりやすさに重点を置いた運用に努め、情報の掲載にあたっては、写真や図を用いて見やすいものとなるよう工夫するとともに、迅速な掲載に努めた。

#### (3) テレビ・ラジオ等

広範な情報伝達機能を有するテレビ・ラジオ放送等による一般県民への広報効果を期待して、テレビ・ラジオ番組等を積極的に利用し、教育委員会が行う各種行事をはじめとする情報を提供することに努めた。

【テレビ・ラジオ等広報内容】

媒 体	番 組 名 放送日 放送時間	放 送 内 容
テレビ (民放各局)	<スポット> 毎週 火、水、木、金曜日 18時台(30秒)	県立歴史館展示案内(6月) 国体冬季大会のテーマ等募集(9月) 信州スポーツチャレンジ DAY2015(10月) いじめ防止サミット(12月) 県立図書館雑誌スポンサー募集(1月) 県立高校通信制生徒募集(3月)
テレビ (NHK)	<スポット> 随時	高卒認定試験案内(5,9月) 県立歴史館展示案内(6,2,3月) 国体冬季大会テーマ等募集(9,1月) 信州チャレンジスポーツ DAY2015(10月) いじめ防止サミット(12月)
ラジオ (SBC)	「しあわせ信州県民 ラジオ」毎週水曜日 14:40～14:50	白馬高校魅力化プロジェクト(8月)
	<スポット> 毎週火、木(午前・午後) 30秒	高卒認定試験(4,9月) 県立図書館企画展案内(6,7,8,1月) 県立歴史館企画展案内(6,7,8,10,12,1,3月) 国体冬季大会テーマ等募集(9,1月) 長野盲学校開放(10月) 信州チャレンジスポーツ DAY2015(10月) いじめ防止子どもサミット(12月) 全国中学校スケート大会(1月)
	「モーニングワイド ラジオ J」毎月第3金 曜日 6:30～8:50	県立長野図書館平賀館長出演 ※信州学の取組、図書館の企画展・フォーラム等についてパーソナリティとトーク
ラジオ (FMなが の)	「しあわせ信州ナビ ゲーション」 毎週金曜日 12:08～12:18	理数教育の充実に向けて(6月) いじめから子どもを守るために(8月) 県内の文化財を見に行こう(10月)
	<スポット> 毎週月(9時台),水(16 時台)20秒	24時間いじめ相談ダイヤル(8月) 国体冬季大会テーマ等募集(9月) 県立歴史館企画展(10,3月) 子ども専用の無料相談電話(1月) 第36回全国中学校スケート大会(1月)
有線放送	お知らせ 随時	県立歴史館企画展案内(4,5,6,9,1,2,3月) 県立図書館展示等情報(8,2,3月) 高等学校卒業程度認定試験案内(9月) SWANプロジェクト7期生募集(9月) 国体冬季大会テーマ等募集(9,10,1月) 長野盲学校開放(10月) 心の教育・長野フォーラム2015(10月) 信州チャレンジスポーツ DAY2015(10月)

(4) 定例記者会見

情報発信を広く行い開かれた教育行政を目指し、教育委員会の会議(定例会)終了後、教育長会見を毎回開催した。(平成27年度は16回開催。)