

12 情 操 教 育

- (1) 教育課程の編成・運営に情操教育を位置づけ、飼養・栽培・自然・文化とのかかわりなどを通して、自然愛・人間愛を育てる指導の推進を図った。
- (2) 美術・書道展、音楽コンクール、学校花壇コンクール等を共催・後援し、情操教育の復興に努めた。

13 産 業 教 育

科学技術の発展に伴う産業・経済の進展には、適応力があり、創造的思考に富む産業人の育成が求められており、中等教育における一般技術教育及び職業教育担当教員の研修は特に重視されねばならない。

本年度は、このような考え方の上に立ち、次の事業を実施した。

(1) 新産業技術等指導者養成講習

高等学校で職業に関する教科を担当する職員等の研修を関係団体に委託して行い、当該教員等に生産現場における新たな知識と技術を体得させ、その資質の向上を図り、高等学校における産業教育の改善充実を図った。

(2) その他の諸講習に対する受講者の派遣

- ・ 農業クラブ指導者養成講座 農業 2 人