事業番号	15 05 07	事業改善シート(28年度実施事業分) Dan and page 1	求	■当初予算案	区 口補正予算案	□点検	
事業名	<del>-</del>	「未来を拓く学力」の向上事業費	ī	部局	教育委員会事務局		
尹 未 乜		「木米を作く子刀」の同工事未賃	担当	課·局·室	教学指導課		
総合5か 年計画	プロジェクト	8-1-2 教育再生プロジェクト	課	E-mail	kyogaku@pref.	nagano.lg.jp	
	施策の総合的展開	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実					
1	旭泉の総百印版	1 未来を切り拓く学力の育成		実施期間	H24	~	
人口定着・	信州創生の基本方	針 4-2 信州創生を担う人材の確保・育成					
確かな暮	施策展開	2-(3) 知の集積と教育の充実					
らし実現総 合戦略		イ 未来の信州を担う子どもたちの教育の充実					
		(ア) 多様な教育の推進					

## 事業の概要

・中学校に重点を置き、学力向上を図る。 目指す姿

・家庭や地域と連携し、新たな家庭学習のモデルをつくる。

# 現状 時)

・全国学力・学習状況調査結果では、中学校においては国語Aを除き全国平均を下回った。国語B 全国65.8 長野県65.0(-0.8) 数学 A 全国64.4 長野県63.5(-0.9) 数学B 全国41.6 長野県40.6(-1.0) (予算編成・長野県の中学生は家庭学習の時間が少なく、家庭学習で予習・復習を行っている割合も少ない。2時間以上学習 全国35.7% 長野県

予習を行う 全国35.3% 長野県20.6% 30.3%

・放課後を利用した補充的な学習サポートが少ない。週に1回以上実施 全国23.5% 長野県15.7%

# 県が関与 する理由

【左記の説明、根拠法令等】 県関与の必要性あり

児童生徒に確かな学力を身に付けさせるためには、学年の系統的指導や家庭学習の充実を図るこ とが必要であり、県が継続して関与していく必要がある。

県民との協働による実施: 検討中

#### ① 成果目標(H28)

- ・基礎的・基本的な内容の定着度が全国平均より高い児童生徒の割合:H29年度小65.0% 中60.0%に向け、H28年度小64.4%以上 中59.3%以上とする。
- ・学習したことを実生活の場面に活用する力が全国平均より高い児童生徒の割合: H29年度小60.0% 中56.0%に向け、H28年度小 59.6%以上 中55.6%以上とする。

## ② 事業内容

(単位:千円)

	項目	実施方法	H28実施内容		П21	П	28
	(人)	<b>天旭刀伝</b>	1120天旭四日	(当初)	(要求)	(予算案)	
成果目標• 事業内容	学力スパイラルアップ事業	直接	・速やかな授業改善のためのPDCAサイクルの改善・学力向上ミーティングの開催・学力向上に関する外部検証委員会の設置・学力向上フォーラムながの開催・授業改善推進リーダーによる研究調査、情報発信・家庭学習モデル普及のための情報提供		3,307	5,996	3,802
	新たな家庭学習モデル創出事業		・学力スパイラルアップ事業の中で実施		324		
	理数教育充実支援	・教員の力を伸ばす実験実技講習会(小学校理科教員のための観察・実験出前講習会、一流講師に学ぶ中学校理科教員の実験実技講習会)の開催・中学生サイエンスグランプリの実施・S1グランプリ(算数数学問題作成・問題解決・プレゼンテーションコンテスト)の実施		に学ぶ中学	1,262	1,345	1,345
	学力格差解消に向けた補充 的な学習サポートモデル構築 事業	直接	・地域の方が部活動指導を行うことにより部沿ある教員が補充的な学習サポートを実施	500	500	500	
				合計	5,393	7,841	5,647

		区	分(単位:千円)	26年度	27年度	28要求	28予算案	成果目標の達成状況							
			前年度繰越					項目 H26末	H27末	H28			H29		
	- T	Ď s	当初予算	4,397	5,393	7,841	5,647		п20ж	(見込)	目標	成果	達成状況	目標	
=	事客	异 酒	補正予算	600				基礎的・基本的な内 容の定着度	基礎的・基本的な内	小65.3%	小62.6%	小64.4%			
놸			合計(A)	4,997	5,393	7,841	5,647		中58.1%	中55.5%	中59.3%				
	コ Ad 財		一般財源	4,782	4,960	7,329	5,135	学習したことを実生活	小59.5%	小55.9%	小59.6%				
1=			県 債					で活用する力	中54.7%	中49.2%	中55.6%				
l <u>-</u>		け源	国庫支出金												
7			その他(繰入金等)	215	433	512	512								
ŀ	. 1	決	算 額(B)	4,832											
		既算	職員数(人)	3.00	3.00	3.00	3.00								
	J	人件費	概算人件費 (C)	24,774	24,774	24,774	24,774								
	Ħ	既算事	業費(B(A)+C)	29,606	30,167	32,615	30,421								

# 指摘事項等への対応

□監査

口決算特別委員会

■県民協働による事業改善

(指摘事項等)

・教員間の日常的な授業改善に向けた交流の場をサポー トするための環境づくりが必要。

(対応)

・授業改善のための「授業改善推進リーダー」による研究調査や授業DVD等 による情報発信に係る経費を要求

・全県を挙げて学力向上の気運を高めるため、全小中学校教職員が参加す るための「学力向上フォーラム」開催に係る経費を要求

要求からの主な変更点 (学力スパイラルアップ事業)授業改善に係る情報発信や「学力向上フォーラム」の開催方法について見直し、需用費等を減額