

| | | | | | | |
|------|-----------|---------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|
| 事業番号 | 15 07 01 | 事業改善シート（令和6年度実施事業分） | <input type="checkbox"/> 当初要求 | <input checked="" type="checkbox"/> 当初予算案 | <input type="checkbox"/> 補正予算案 | <input type="checkbox"/> 点検 |
| 事業名 | 生徒指導推進事業費 | 部局 | 教育委員会事務局 | 課・室 | 心の支援課 | |
| | | 実施期間 | S58 ~ | E-mail | kokoro @ pref.nagano.lg.jp | |

1 現状と課題

・不登校児童生徒は増加しており、それぞれのニーズに合った支援を行う必要がある。そのため、学校以外の場でも学びが継続できる仕組みを検討する必要がある。

・不登校の増加や長期化、貧困・家庭環境の悪化に対応するため、スクールカウンセラー（以下SC）による予防的取組や、スクールソーシャルワーカー（以下SSW）による市町村の福祉部局との連携が必要。

・スマホ所持やインターネット利用の低年齢化が進み、ネットトラブルやネットいじめの増加、使用時間の増加傾向が見られることから、学校と保護者が連携した予防的取組が必要。また、ICTの活用状況について調査と啓発が必要。

2 事業目的

・不登校児童生徒が学びたい場所及び方法を保障し、また、いじめや不登校等の悩みについて子どもや保護者等が安心して相談できるようにする。

・性被害防止に関する指導・情報モラル教育によって、子どもたちを性暴力の被害者にも加害者にもさせない。

3 事業目的を達成するための取組

①不登校児童生徒の学習機会の確保及び社会的自立に向けた支援

・【新】不登校児童生徒の学習機会確保や社会的自立に向けた支援のため、多様な学び支援コーディネーター配置により市町村での学校内外の教育支援センターの新設・増設・機能拡充を促進

②SCによる予防的・早期発見の取組及びSSWによる児童生徒を取り巻く環境等の改善を実施

・医療的な支援を必要とする子どもの早期洗いだしのため、全小学4年生、中学1年生及び高校1年生に対し、学年会への出席や全員面接を実施

・早期に支援を開始することにより二次障害や疾患の重篤化を防ぐため、臨床心理の専門性を活かし、ストレスマネジメント等の心理教育を実施

・家庭環境に困難を抱える児童生徒・保護者の早期発見・支援のため、市教育委員会への派遣を継続し地域の福祉部局と連携した支援体制を構築

③相談窓口設置による学校生活に関する様々な問題の改善を実施

・いじめや不登校など、学校生活における児童生徒や保護者の様々な悩みについて相談に応じるため、フリーダイヤルの24時間相談窓口を開設

・いじめや不登校などに起因する自殺防止のため、中学生・高校生向けLINE相談の窓口を通年で定期開設

4 成果指標

(推移の凡例 ↑:改善 ↓:悪化 →:変化なし -:数値なし)

| No. | 指標名 | 単位 | R3年度 | | R4年度 | | R5年度 | | R6年度 目標値 | 達成 状況 | 目標値設定理由 |
|-----|----------------------------|----|------|------|------|------|------|-------|-------------|--|---------|
| | | | 実績 | 実績 | 推移 | 見込値 | 推移 | | | | |
| ①-1 | 教育支援センター（中間教室）を利用した児童生徒数 | 人 | 681 | 845 | ↑ | 971 | ↑ | 1,116 | | 不登校児童生徒の支援について、学校外における支援機関・施設との連携促進及び個に応じた適切な支援体制の充実を目指すため成果指標に設定し、過去4年間の伸び率の平均から前年度比15%増を目標に当該数値を設定した。 | |
| ①-2 | 不登校児童生徒等が利用した民間施設等の利用児童生徒数 | 人 | 300 | 396 | ↑ | 534 | ↑ | 720 | | 不登校児童生徒の支援について、学校外における支援機関・施設との連携促進及び個に応じた適切な支援体制の充実を目指すため成果指標に設定し、過去4年間の伸び率の平均から前年度比35%増を目標に当該数値を設定した。 | |
| ② | SSWの介入により一定の改善が図られたケースの割合 | % | 60.3 | 60.9 | ↑ | 61.0 | ↑ | 61.5 | | いじめ、不登校、暴力行為などの背景にある家庭的な問題に対して、社会福祉や精神保健福祉の専門家であるSSWが介入し、総合的な支援を実施することにより児童生徒を取り巻く環境等の改善を目指すため、成果目標に設定し、SSW人員増や過去の実績等から対R4実績比1%増を目標に当該数値を設定した。 | |

5 本事業が貢献する総合5か年計画の施策分野と達成目標

| No. | 施策分野（施策の総合的展開名） | 達成目標 （★印が付いているものは主要目標） | 単位 | 直近3か年の状況 | | | | | 目標 | | |
|------|----------------------------------|------------------------------|----|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|
| | | | | 年 | 数値 | 年 | 数値 | 年 | 数値 | 年 | 数値 |
| 5-2④ | 一人の子どもも取り残されない「多様性を包み込む」学びの環境の創出 | 不登校児童生徒が学校内外で専門的な相談・指導を受けた割合 | % | 2020 (R2) | 69.8 | 2021 (R3) | 66.6 | 2022 (R4) | 67.4 | 2027 (R9) | 66.6 |

6 事業コスト

(単位：千円、人)

| 区分 | 予算額 | | | | | 決算額 | 職員数 |
|------------------|------------------------------------|---------|---------|--------------|---------|---------|------|
| | 前年度繰越 | 当初予算 | 補正予算等 | 合計 (予算現額) | | | |
| R6年度 | 予算案 | | 422,069 | | 422,069 | 257,409 | 13.0 |
| | 要求 | | 434,087 | | 434,087 | 265,136 | |
| R5年度 | 0 | 397,336 | 0 | 397,336 | 236,217 | 13.0 | |
| R4年度 | 0 | 390,806 | 0 | 390,806 | 244,321 | 376,008 | 13.0 |
| 予算要求からの 主な変更点 | 生徒指導推進事業について、過去の実施状況を考慮し、SC等の経費を減額 | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|------------------|--------------------------|-------------------------|----------|-----|-------|
| 事業番号 | 15 07 01 | 細事業一覧（令和6年度実施事業分） | □当初要求 ■当初予算案 □補正予算案 □点検 | | | |
| 事業名 | 生徒指導推進事業費 | | 部局 | 教育委員会事務局 | 課・室 | 心の支援課 |

| 細事業 No. | 細事業名 | | R4年度 当初予算 | R5年度 当初予算 | R6年度 当初予算 | |
|---------|-----------------------|----------|--|---------------|---------------------------------|--|
| 1 | 生徒指導推進事業費 | | 366,420 千円 | 372,074 千円 | 予算案 394,876 要求 406,894 千円 | |
| No. | 細事業を構成する主な取組 | 実施方法 | 令和6年度実施内容（予定）（上段：事業概要、下段：活動によるアウトプット） | | | |
| 1 | いじめ・不登校等総合対策 | 委託 直接 | 【新】不登校児童生徒の学習機会確保や社会的自立に向けた支援のため、多様な学び支援コーディネーター配置により市町村での学校内外の教育支援センターの新設・増設・機能拡充を促進 市町村と連携した支援体制の構築や不登校児童生徒の支援者等との連携を実施 ・多様な学び支援コーディネーター：5名配置 ・有識者等が不登校に係る課題を協議する懇談会：3回実施 | | | |
| 2 | 子どもの自殺対策の推進 | 直接 | コミュニケーション能力向上研修や教員研修会を実施 ・高校生を対象としたコミュニケーション能力向上研修等：160回実施 ・教員研修会（中学校・高校の教員が参加）：2回実施 | | | |
| 3 | スクールカウンセラーによる心の支援 | 直接 | 全ての児童生徒が安心して学校生活を送り、学習に取り組めるよう、児童生徒の悩みに適切かつ迅速に対応できるスクールカウンセラー（公認心理師、臨床心理士等）を配置し、各学校における相談体制の充実を図る 相談対応のための全ての公立小・中学校への配置：計31,936時間実施、県立高校及び県立特別支援学校への派遣：計7,529時間実施 | | | |
| 4 | スクールソーシャルワーカーによる福祉的支援 | 直接 | いじめ、不登校、暴力行為などの背景にある家庭的な問題に対応するため、社会福祉や精神保健福祉の専門家であるスクールソーシャルワーカーを配置し、地域や専門機関等と連携して児童生徒を取り巻く環境の改善に向けた総合的な支援を実施 教育事務所に配置するとともに市教育委員会に派遣し、問題の改善に向けた支援のための教育事務所への配置・市教育委員会への派遣：計24,290時間実施 | | | |

| 細事業 No. | 細事業名 | | R4年度 当初予算 | R5年度 当初予算 | R6年度 当初予算 | |
|---------|-------------------------|----------|--|--------------|-------------------------------|--|
| 2 | 学校生活相談体制充実事業費 | | 22,765 千円 | 23,641 千円 | 予算案 25,410 要求 25,410 千円 | |
| No. | 細事業を構成する主な取組 | 実施方法 | 令和6年度実施内容（予定）（上段：事業概要、下段：活動によるアウトプット） | | | |
| 1 | 24時間相談電話 | 委託 直接 | いじめや不登校など、学校生活における児童生徒や保護者の様々な悩みについて相談に応じるため、フリーダイヤルの24時間相談窓口を開設 年間を通して臨床心理士又は公認心理師1名を配置。また、夜間休日は民間に委託し、常時2名以上の相談員が対応 | | | |
| 2 | L I N E相談「ひとりで悩まないで@長野」 | 委託 | 中学生・高校生の通信手段が電話からSNSに移行していることを踏まえ、通年で定期開設し、いじめや不登校などに起因する自殺防止に向けた相談を実施 毎週水曜日と長期休業日前後の日曜日に窓口開設：年間87日間 | | | |

| 細事業 No. | 細事業名 | | R4年度 当初予算 | R5年度 当初予算 | R6年度 当初予算 | |
|---------|-------------------------|------|---|--------------|-----------------------------|--|
| 3 | 性被害防止に向けた指導充実事業費 | | 1,621 千円 | 1,621 千円 | 予算案 1,783 要求 1,783 千円 | |
| No. | 細事業を構成する主な取組 | 実施方法 | 令和6年度実施内容（予定）（上段：事業概要、下段：活動によるアウトプット） | | | |
| 1 | 子どもの性被害防止教育キャラバン隊の学校派遣 | 直接 | 専門家を活用した「性被害防止教育キャラバン隊」を編成・派遣し、子どもたちの「危険を察知し回避する力」を育成 教職員研修会を開催し、指導力の向上・性暴力防止マニュアル徹底を図るとともに、児童生徒向けの啓発資料を作成し配布 ・インターネットを介した性被害を防止する専門家：130回学校派遣 ・教職員向けの性被害防止のための指導方法等研修会：4回実施 | | | |