



事業番号	15 06 01	<b>事業改善シート（令和3年度実施事業分）</b> ■当初要求 □当初予算案 □補正予算案 □点検			
事業名	「探究的な学び」推進事業費	部局	教育委員会事務局	課・室	学びの改革支援課
		実施期間	H30 ～	E-mail	<a href="mailto:kvogaku@pref.nagano.lg.jp">kvogaku@pref.nagano.lg.jp</a>
総合5か年計画(しあわせ信州創造プラン2.0)					
8つの重点目標					
総合的に展開する重点政策	1-1 生きる力と創造性を育む教育の推進	2-6 郷学郷就の産業人材育成・確保			
	1-2 地域とともに取り組む楽しい学校づくり				

## 1 現状と課題

目指す姿 ・ これまでの取組	<b>【目指す姿】</b> ・高校での学びを従来の知識を蓄えることを中心とした学びから、他者と協働した能動的な活動の過程で考察・理解を深めることを中心とする「探究的な学び」に転換していく。その学びの中で、生徒が「知識・技能」とともに「思考力・判断力・表現力等」や「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく身に付けるようにする(1-1)。 ・また、生徒が「探究的な学び」を地域や世界の中で深めることで、自己の在り方や社会との関わりについて、地域に根ざしたグローバルな視野で考え、自ら構想したキャリアデザインを実現できるようにする(1-2, 2-6)。	
	<b>【これまでの取組】</b> 海外での探究的な学びを推進する信州つばさプロジェクトが始動：県企画2コース29人、個人企画13人が留学地域との協働による高校教育改革推進事業等に令和元年度3校、令和2年度1校が指定。計4校が活動中。参加型、探究学習型のイベントを開催：グローバルユースセミナー97人、信州サイエンスキャンプ376人参加他	
令和2年度 点検結果 ・ 現状分析	<b>課 題</b> 教科等の指導、課題研究、キャリア教育、グローバル教育等によるそれぞれの学びを横断的に連携させて、学びの改革を進め教育効果を高めていくことが必要。	<b>今後の方向性</b> 先進的・先端的な研究開発に取り組む地域協働推進校、SSH、WWL等を中心として、「探究的な学び」「信州に根ざしたグローバルな学び」を更に推進することで、新学習指導要領、高大接続改革、高校改革を踏まえた学びの改革を進める。

## 2 令和3年度事業内容

予算のポイント・ 主な取組(予定)	<b>1 すべての県立学校でICTを活用した授業を実現</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <b>知識の獲得</b>            個別最適な学び（AI教材、Edtechによる自学自習と学び合い）            環境等に起因する教育格差の解消         </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <b>創造性を育む</b>            協働的な学び、プロジェクト型学習            STEAM教育（教科横断的な教育）            生徒が学習をデザインする自律した学び         </div> </div>
	<b>2 海外留学への気運を醸成し、afterコロナでの海外留学を促進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>信州つばさプロジェクト（オーストラリア、マレーシア）</li> <li>高校生の研修派遣を支援</li> <li>個人留学を支援</li> </ul> 
	<b>3 学びの改革及び先進的な取組を展開</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <b>未来の学校</b>            先進的、先端的な研究開発に取り組む実践校を6校指定            ・スーパー探究校→野沢北            ・信州グローバルハイスクール→須坂            ・国際教育プログラム研究校→飯田風越            ・高度産業教育推進校→木曾青峰            ・少人数学級研究校→坂城            ・骨太リーダー育成校→松本深志         </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <b>WWL</b>            イノベーティブなグローバル人材を育成するため、拠点校を中心に国内外の大学や企業、国際機関と協働し、高度な学びを提供する仕組みを構築         </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <b>地域との協働による高校改革推進事業</b>  <div style="margin-bottom: 5px;"> <b>【プロフェッショナル型】</b>              地域の産業界等との連携・協働による実践的な職業教育を推進（飯田 OIDE 長姫高校）           </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> <b>【地域魅力化型】</b>              地域課題の解決等を通じた学習カリキュラムを構築し、地域ならではの新しい価値を創造する人材を育成（白馬高校）           </div> <div> <b>【グローバル型】</b>              グローバルな視点を持って地域を支えるリーダーを育成（長野高校）           </div> </div> </div>
	<b>4 参加型、探究型のイベントを開催し、探究的な学びを推進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高校生学びのフォーラム長野、信州サイエンスキャンプ、信州グローバルユースセミナー（小布施サマースクール） 等</li> </ul>

指標の状況及び目標値 [↑:改善、↓:悪化、→:変化なし]						区分(単位:千円)			
No	成果指標	H30年度	R1年度	R2年度末 (見込)	R3年度 目標値	前年度繰越	R1年度	R2年度	R3年度
1	グローバル・社会・ビジネス等の課題に係る大会・コンクールへの参加者数	-	2.8%	3.9%	↑	0	464,692	473,618	要求 444,047 予算案 -
2	海外への留学率(高校生)	0.96%	0.3%	-	↓	0	△ 20,580	40,795	要求 444,047 予算案 -
3	ウィングシェアプロジェクト(高校生留学フェア)参加者数	50人	100人	100人	↑	0	444,112	514,413	要求 444,047 予算案 -
4	基礎学力に係る測定ツールにおいて全国の上位4分の1に入る本県生徒の割合(高2)	-	31.2%	31.2%	→	0	323,599	334,950	要求 334,444 予算案 -
5	基礎学力に係る測定ツールにおいて全国の下位4分の1に入る本県生徒の割合(高2)	-	26.2%	25.6%	↑	0	360,638		
						事業コスト			
						決算額(B)			
						職員数(人)			
						13	12.0	13.0	
成果指標 設定理由		<p>1:「探究的な学び」に取り組む中で、学びの成果、明らかになった考えや意見をまとめて発表することが重要であり、主体的な取組の成果と拡がり測る指標として適切であると考えられるため。</p> <p>2:第3次長野県教育振興基本計画の中でも成果指標として掲げられており、児童・生徒の学力を向上させるための指標として適切であると考えられるため。</p> <p>4・5:「高校生のための学びの基礎診断」等による測定ツールによる数値は、生徒の基礎学力定着を見る指標として適切であり、学力経年比較が可能であるため。</p>							

事業名	「探究的な学び」推進事業費	部局	教育委員会事務局	課・室	学びの改革支援課
-----	---------------	----	----------	-----	----------

細事業 No.	細事業名	R 1年度 当初予算	R 2年度 当初予算	R 3年度 当初予算
1	科学教育推進事業	30,000 千円	27,436 千円	要求 19,545 予算案 — 千円
No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)	
1	科学オリンピック養成講座	直接	科学オリンピック予選への出場を目指す県内の高校生等を対象に、各専門分野（物理、化学、生物、地学、情報、数学）の大学教員による実力養成講座を実施する。	
2	サイエンス・アソシエーション・プロジェクト	直接	県立高等学校等が企画する、国内外の大学・研究機関・企業と連携して行う科学技術に関する研修を募集し、経費を助成する。	
3	信州サイエンスキャンプ	直接	理数系科目への興味・関心を高め、将来地元産業を支える科学技術系人材を育成するため、信州サイエンステクノロジーコンテスト、課題研究合同研修会及び信州サイエンスミーティングを開催する。	
4	スーパーサイエンスハイスクール指定校支援事業	直接	将来の国際的な科学技術関係人材を育成するため、文部科学省のスーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業の指定校に対する事業支援と指導を実施する。	
5	信州みらいクリエイターズ育成事業	直接	プログラミング教育に関して、プログラミング教育フェロー養成研修を実施し、他の教員を指導できる実力を持つ教員を育成する。	
		委託	信州の物づくりを支える人材養成を図るため、小中学生を対象に「信州Makers教室」「信州Makersキャンプ」の開催を民間事業者に委託する。	

細事業 No.	細事業名	R 1年度 当初予算	R 2年度 当初予算	R 3年度 当初予算
2	STEAMプラットフォーム推進事業	5,272 千円	4,992 千円	要求 5,225 予算案 — 千円
No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)	
1	信州グローバルユースセミナー	直接	文部科学省委託事業「地域における青少年の国際交流推進事業」により、長野県教育委員会、小布施町教育委員会及び一般社団法人HLABの3者による実行委員会を組織して、小布施町を会場にサマースクールを開催する。	

細事業 No.	細事業名	R 1年度 当初予算	R 2年度 当初予算	R 3年度 当初予算
3	カリキュラム編成支援事業	98,581 千円	98,581 千円	要求 98,581 予算案 — 千円
No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)	
1	カリキュラム編成支援事業	直接	県立高校において、特色あるカリキュラムを編成し、キャリア形成につながる学びや「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、非常勤講師又は学習支援員を配置する。	

事業番号	15 06 01	事業改善シート（令和3年度実施事業分）		<input checked="" type="checkbox"/> 当初要求 <input type="checkbox"/> 当初予算案 <input type="checkbox"/> 補正予算案 <input type="checkbox"/> 点検		
事業名	「探究的な学び」推進事業費		部局	教育委員会事務局	課・室	学びの改革支援課

細事業 No.	細事業名	R 1年度 当初予算	R 2年度 当初予算	R 3年度 当初予算	
4	学力向上推進事業	18,573 千円	16,869 千円	要求 16,453 予算案 － 千円	
No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)		
1	教育課程改善推進事業	直接	文部科学省主催の各教科担当指導主事連絡協議会等への参加による情報収集及び伝達を行う。		
2	高大接続改革対策支援事業	直接	高大接続改革や探究的な学びに向けた各校の取組・実践を推進するために、研究協議会、研修会等の実施と各校の取組に対する支援を行う。		

細事業 No.	細事業名	R 1年度 当初予算	R 2年度 当初予算	R 3年度 当初予算	
5	地域との協働による高校教育改革推進事業	17,196 千円	18,668 千円	要求 6,638 予算案 － 千円	
No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)		
1	地域の魅力を高めるカリキュラム推進事業	直接	主体的に地域課題に取り組む高校生を育成するため、白馬高校の地域をフィールドにした教科横断的な課題解決学習のカリキュラム開発を支援・指導する。		
2	地域産業連携型カリキュラム推進事業	直接	地域産業の発展や新たな産業の創造に貢献できる人材を育成するために、飯田OIDE長姫高校において地域産業コンソーシアムと連携し、地域課題解決に取り組むカリキュラム開発を行う。		

細事業 No.	細事業名	R 1年度 当初予算	R 2年度 当初予算	R 3年度 当初予算	
6	「高校生学びのフォーラム長野」 & 「信州学」推進事業	5,888 千円	9,589 千円	要求 9,864 予算案 － 千円	
No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)		
1	「信州学」推進事業	直接	地域の中にある課題を発見、解決する能力の育成を図るとともに、信州に根差した確かなアイデンティティと世界に通じる広い視野を育成するために、地域に根差した探究的な学びの推進を支援する。		
	「高校生学びのフォーラム」推進事業	委託	優れた指導者のファシリテートのもと、各校の探究的な学びの質を高めるために、学校の枠を超えて生徒が一同に会して学びの成果を発表し合い、互いに自らの今後の成長の方向性を確認する機会を提供する。 また、中学生が高校生の発表等の取組を参観したり、高校生に準じた探究学習を行ったりすることにより、探究活動の質の向上を目指す。		

細事業 No.	細事業名	R 1年度 当初予算	R 2年度 当初予算	R 3年度 当初予算	
7	キャリア教育推進事業	5,378 千円	4,008 千円	要求 4,008 予算案 － 千円	
No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)		
1	キャリアデザイン力育成事業	直接	生涯にわたるキャリアデザイン力を育成し、発達段階に応じた社会的・職業的自立を図るために、就業体験活動等の経費を負担する。		
2	高等学校教科競技大会派遣事業	交付金	教科競技の振興を図ることで専門性を高めた学びを実現するため、専門高校の全国大会等への参加に係る経費を補助する。 交付先：高等学校教科競技大会に参加する団体		

事業番号	15 06 01	事業改善シート(令和3年度実施事業分)	■当初要求	□当初予算案	□補正予算案	□点検
事業名	「探究的な学び」推進事業費		部局	教育委員会事務局	課・室	学びの改革支援課

細事業 No.	細事業名	R1年度 当初予算	R2年度 当初予算	R3年度 当初予算
8	グローバル人材育成事業	265,821 千円	266,919 千円	要求 256,903 予算案 — 千円
No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)	
1	地域との協働による高校教育改革推進事業(グローバル型)	直接	グローバルな視点を持ち地域を支えるリーダーを育成するため、長野高校において地域をフィールドにした課題研究を英語を用いて発信し、国際的な討論へと発展させるカリキュラム開発を行う。	
2	地域との協働による高校教育改革推進事業(WWL型)	直接	将来、社会を牽引し、世界で活躍できる資質・能力を有したイノベティブなグローバル人材を育成することを目的として、上田高校をカリキュラム開発拠点校、松本県ヶ丘高校を共同実施校として連携校10校とともに共同体を構築する。	
3	「海外での学び」推進事業	直接	高校生の留学気運の向上を図るため、有志高校生が主体となって企画する留学促進プロジェクトとして、留学フェアの開催や、事業の広報活動等を行う。	
		負担金	高校生の海外留学の「最初の一步」を支援するため、教育委員会と連携協定を結んでいる台湾をはじめ、米国、カンボジア、マレーシア等で、県が企画する短期留学プログラムを実施する。	
		補助金	高校生の留学者数を倍増させるため、個人留学に対して、行先と期間に応じて経費の一部を補助する。 補助金交付先：県内の高校生	
4	留学キャラバン・高校生海外研修事業	直接	高校生の海外大学進学を促進させるため、留学支援員の配置、海外大学進学者による講演会や座談会及び海外大学進学者と直接語り合う講座等を実施する。	
		補助金	高校生の海外大学進学を促進させるため、国費による学校単位の留学支援を行う。 補助金交付先：県内の高校生	
5	信州英語教育ルネサンス事業	直接	英語4技能をバランスよく育成するため、小・中・高校の英語教員を対象にした研修及び中高校生を対象にしたスピーチコンテスト等を実施する。	
6	外国語指導助手(ALT)配置事業	直接	高校生の豊かな英語コミュニケーション力と異文化理解のため、県立高校等へ外国語指導助手を配置する。	
	外国語指導助手(ALT)配置事業	委託	高校生の豊かな英語コミュニケーション力と異文化理解のため、県立高校等への外国語指導助手の配置を業務委託する。 委託先：民間事業者	

事業番号	15 06 01	事業改善シート(令和3年度実施事業分)	■当初要求	□当初予算案	□補正予算案	□点検
事業名	「探究的な学び」推進事業費		部局	教育委員会事務局	課・室	学びの改革支援課

細事業 No.	細事業名	R 1年度 当初予算	R 2年度 当初予算	R 3年度 当初予算
9	学校芸術文化振興事業費	17,893 千円	20,992 千円	要求 20,496 予算案 - 千円
No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)	
1	長野県高等学校文化・芸術フェスティバル	負担金	高校生の芸術文化活動の活性化を図るため、県・支部単位で開催される創作活動成果の発表会について、開催経費の一部を負担する。 交付先：県高等学校文化連盟	
2	高等学校文化振興事業(大会生徒派遣事業)	交付金	高校生の文化活動の、より高いレベルでの成果発表を支援するため、全国大会、ブロック大会に出場する生徒の参加経費の一部を補助する。 交付先：県高等学校文化連盟	
3	高等学校芸術文化鑑賞事業	直接	定時制・通信制の高校、小規模校が芸術文化鑑賞に触れる機会を確保するため、学校行事として行う芸術文化鑑賞に関する公演料と交通費の一部を助成する。	
4	2018信州総祭を次世代につなぐ文化部活性化事業	負担金	2018信州総祭開催を契機にレベルアップした文化部活動が継続的に発展するとともに、その成果を普及させるために、技術講習会等の実施経費を負担する。 負担先：県高等学校文化連盟の該当する専門部	
5	ウィーン楽友協会との姉妹提携事業	直接	小諸高校音楽科生徒の中から世界レベルの音楽技術を習得した音楽家を輩出するため、ウィーン楽友協会との姉妹提携を生かし、一流の音楽家による実技指導等の機会を提供する。	

細事業 No.	細事業名	R 1年度 当初予算	R 2年度 当初予算	R 3年度 当初予算
10	特色ある学校設置事業	5,634 千円	5,564 千円	要求 6,334 予算案 - 千円
No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)	
1	未来の学校構築事業	直接	「高校改革 ～夢に挑戦する学び～ 実施方針」に基づき、先進的・先端的な研究開発を行うため、実践校6校を指定し、概ね5年間研究開発に取り組み、検証・評価を行いながら成果の普及を図る(R3年度は5年計画の2年目)。	
2	未来の学校構築事業	負担金	国際バカロレアワークショップに教員2人を参加させ、厳格な「ガイドライン」の内容の実際の教育現場での実践方法を習得することにより、新教育課程の充実を図る。 負担先：国際バカロレア協会	