

体力向上プラン 2013

学校名		小学校	校長名						
本校の児童・生徒の 体力の現状		<ul style="list-style-type: none"> 『北小サーキット』を通して、毎日継続して身体を動かすことが習慣になった子どもたちが増えた。それとともに『心の体力』がついてきたように感じられた。 新体力テストでは、『ボール投げ』『反復横とび』が大きな課題となった。 							
昨年度の成果と課題		<ul style="list-style-type: none"> ○ 日常的に子どもたちが身体を動かす『北小サーキット』を設定し、全校に広めた。積極的に実施したクラスは持久走のタイムが伸びた。 ○ 記録に現れない集中力や心のたくましさを感じられた。 ○ 運動会の閉会式まで集中力が続いていた。 ● 実施に消極的な学級がいくつかあった。 							
今年度の 具体目標		<p style="text-align: center;">全校で継続して取り組む『北小サーキット』 ～心と身体の体力を高めよう～</p>							
具体的な 取り組み計画	1校1運動	『北小サーキット』低・高学年のグラウンドにサーキットを常設 <ul style="list-style-type: none"> ・ 実施時間：休み時間・体育の学習のウォーミングアップなど ・ 支援：カードの工夫・クラスで協力してポイント（周）を増やす企画 							
	教科体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全学級で、何か1つ『ながのスポーツスタジアム』に取り組む。 ・ 体力テストの実施前に指導をして、できるだけ力を十分に発揮できる状態でテストを行なう。 							
	特別活動 その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 『北小サーキット』『ながのスポーツスタジアム』への取り組み ・ グラウンドデザインの重点に『続ける運動』が新しく設定された。 ⇒特別委員会『体力向上委員会』が中心になって、体育科と連携して全校の子どもたちの体力づくりを進める。 							
	運動 部活動	※ 中・高等学校のみ							
評価方法 (体力テスト以外)		客観的データとともに先生方の主観・感覚評価できる項目を設定する。『体力向上委員会』が中心となってアンケートをとる。 【例】運動会の閉会式の態度 午後の学習態度 姿勢 怪我の統計 など							
24年度の 新体力テスト 実施予定		5～9月 実施	1年	2年	3年	4年	5年	6年	実施予定 学年に○
小学校『運動遊び』『体づくり運動』DVD活用状況		活用(確認)した・活用(確認)しない							
		記載者職・氏名							