

「高校における特別支援教育のあり方検討ワーキングチーム」について

高校教育課

特別支援教育課

1 趣 旨

高校で特別支援教育を必要とする生徒が増加するなか、関係者連携・協働による検討・推進体制を構築して、卒業後も見据えた生徒一人ひとりのニーズに応じた学びを充実する。

2 主な取組内容

- (1) 高校における特別支援教育に係る現状・課題・ニーズの把握（実態調査）
- (2) 実態調査を踏まえた支援力向上等に関する関係者連携・協働による取組内容の検討
- (3) 外部関係機関等との連携強化に関する検討
- (4) 取組成果の評価

3 検討体制

<構成員>

- ・庁内関係課

（特別支援教育課、高校教育課、心の支援課、学びの改革支援課、県民文化部次世代サポート課）

- ・関係者

（特別支援学校校長会代表、高校校長会代表（特別支援教育専門委員会委員長）、高校通級指導教室担当者代表、高校特別支援教育コーディネーター代表）

<特別構成委員>（検討内容に応じた参加）

- ・特別支援学校高校巡回教員、中学校教員代表（特別支援教育に見識がある教員）

- ・その他関係者

（発達障がいサポート・マネージャー、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、外部専門家 等）

4 スケジュール

本ワーキングチームは、高校における特別支援教育の充実に係る基盤構築に向け、概ね3年間程度開催する。（その後も必要に応じて開催）

<令和5年度の日程（案）>

- ・第1回 6月20日（火）「第3次長野県特別支援教育推進計画」等の共有、実態調査の実施検討
- ・第2回 11月24日（金）実態調査結果を踏まえた今後の取組検討、令和5年度取組検討
- ・第3回 2月頃 令和5年度取組成果・令和6年度取組内容の検討

【主な取組の推進イメージ】

- ① 実態調査【令和5～6年度】
R5：調査結果とりまとめ ➤ 施策への反映・各種研修会や高校巡回支援時等に活用
- ② 高校職員対象の研修メニューの充実、スキルアップ出前研修の実施【令和5～7年度】
実態調査結果を踏まえ、発達障がい・合理的配慮等の研修メニュー開発（テキスト・動画）
発達障がい支援力スキルアップ出前研修を3年間ですべての県立高校で実施を目指す
- ③ 「相談支援機関等リスト」の作成・活用【令和5～6年度】
地域における相談支援機関等のリスト化・共有、効果的な活用の検討（個別支援にも活用）
- ④ 中高接続、情報の確実な引継ぎ【令和5年度～】
高校進学後の情報の共有。アフターフォロー
- ⑤ 地区別特別支援協議会の充実【令和5年度～】
サポ・マネージャーや、中学校特別支援教育コーディネーターの参加促進（R5：充実方策を検討）
- ⑥ 「個別の指導計画」作成の推進【令和6～9年度】
R6：個別の指導計画（簡易版）の普及・啓発 ➤ R9：作成率67%を目指す
- ⑦ 高校と特別支援教育の人事交流の促進、人材育成システムの検討【令和5年度～】
R5～6：高校における特別支援教育推進に係る中核人材育成に向けたあり方検討
➤ R7.4 異動等に反映
- ⑧ 医療的ケア児への対応【令和5～7年度】
R5：実態調査 ➤ R6～7：医ケア児受入れに関する教育条件の整備等検討
- ⑨ 特別支援学校高等部分教室と分教室設置校との連携強化【令和5～7年度】
それぞれの教育資源や教員の専門性を生かした教育に関する検討・実践
- ⑩ 指導本（事例集）・リーフレット作成【令和6～8年度】
R5～7：原案作成 ➤ R8：完成・活用
- ⑪ 通級指導の充実【令和6～7年度】
R6：北信地区（未設置地域）をはじめとする増設の検討 ➤ R7：方向性決定
- ⑫ 高校の拠点づくり、推進体制の構築【令和6～9年度】
R6：拠点の必要性も含め方向性の検討開始 ➤ R8：方向性決定

	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
① ニーズ把握（実態調査）	→				
② 高校オリジナル研修メニューの開発	メニュー開発	→	各校の研修で活用	→	
③ 外部支援機関のリスト化	リスト作成	→	リスト・支援マップの活用	→	
④ 中高接続・情報の確実な引継ぎ	→				
⑤ 地区別特別支援教育協議会の充実	サポ・マネの参加・中学校特Coとの連携		→		
⑥ 個別の指導計画の作成の推進	→				
⑦ 人事交流の促進	人事方針を含め、在り方の研究		→		
⑧ 医療的ケアについての研究・検討	状況把握	対応の研究・検討	→		
⑨ 分教室のあり方・高校との連携		→			
⑩ 指導本またはリーフレットの作成		準備	→		完成
⑪ 通級指導教室の充実		北信地区の配置の方向性の検討		→	
		他地区の方向性の検討		→	
⑫ 高校の拠点づくり、推進体制の構築		方向性の検討		→	