

長野県特別支援学校 理想の学校像

(「 」は、理想の学校像、・具体的な方向)

平成 30 年 11 月 2 日

特別支援学校校長会

長野ろう学校

「聴覚障がいにて化した専門性の高い学校」

- ・超早期からの一貫した教育支援を実施
- ・通常級への巡回支援
- ・東信地域サテライト「乳幼児聞こえの教室」の充実
- ・信大医学部や難聴児支援センターとの連携

稲荷山養護学校

「医療センター併置の利点を活かした、高い専門性と障がい種を超えた学びの実現校」

- ・障がい種（知的、肢体）にとらわれない独自の教育課程編成
- ・PT, OT, ST との連携した支援
- ・ICT 機器を利用した遠隔コンサルテーション
- ・地域産業を活かした職業教育（本校）
- ・分教室における高校との連携推進

安曇養護学校

「圏域のインクルーシブな教育をすすめる特別支援学校」

- ・広域を支える教育相談体制整備
- ・こども病院との連携した訪問教育の推進
- ・ユニバーサルツーリズム提携校
- ・地域の特別支援教育推進拠点校

松本盲学校

「地域に根差した視覚障がい特別支援学校」

- ・信州型コミュニティスクール設置
- ・視覚障がい者の生涯学習の場
- ・視覚障がいの大人への情報発信、専門家の配置（歩行訓練士等）
- ・理療科を活かした地域住民との交流
- ・施設開放による地域交流や生涯学習の拠点
- ・中信地区教育相談事務局校
- ・南信圏域のサテライトの設置

松本養護学校

「センター的機能を発揮する特別支援学校」

- ・卒業後も豊かに学び続けることにつながる文化・スポーツを提供できる環境（体育施設、ホール、喫茶コーナー等）を備えた校舎の全面改築
- ・大学研究機関との連携（松本大学、信州大学）
- ・多様な社会自立に向け確かなキャリア機能を備えた高等部学習環境の充実
- ・生活自立機能が充実し、学校全体で活用できる寄宿舎の全面改築
- ・PT, OT が教員とともに支援・活動

木曽養護学校

「少人数のよさを活かした豊かな生活、確かな学力保障ができる学校」

- ・地域産業と連携した学び（木曽馬ホースセラピー、木曽木材を活かした木工作業学習等）
- ・幼保小中高との連携
- ・木曽郡全域を支える地域支援室
- ・特別支援教育連携協議会との連携
- ・発達支援センターとの連携

飯田養護学校

「圏域の広さ、多様な児童生徒（知的・肢体不自由）に対応した総合特別支援学校」

- ・肢体不自由部門の充実、部門毎の副校長配置
- ・広域を巡回する自立活動専任と支援室の充実
- ・PT, OT, ST 等専門家の導入
- ・高等部発達障がい生への支援を保障する学校

若槻養護学校

「医療と連携した病弱・精神疾患（発達障害）に対する高度な専門性を有する特別支援学校」

- ・地域に開かれ、オープンなスペースを有する学校への全面改築
- ・不登校、発達障がい相談ステーション
- ・重度重複生に対する充実した支援
- ・長野養護重複児童生徒の受入
- ・専門職（心理士, PT, OT）の教員としての配置
- ・医ケアに関わる情報発信センター

長野養護学校

「生活づくりを活かしたキャリア教育の地域化推進校」

- ・一貫した生活づくりのノウハウを生かしたキャリア教育の拠点
- ・地域の特性を活かした小・高分教室教育の推進
- ・生徒指導に対応した心理士の配置
- ・小中学校・福祉関係機関との連携による卒後支援の拠点
- ・長野圏域特別支援教育連携協議会の連携
- ・地域相談センターとしての機能充実
- ・北信地区教育相談事務局校

飯山養護学校

「地域支援を支える専門性を有した特別支援学校」

- ・福祉と教育の連携強化（多業種連携、飯水地区の教育相談の拠点）
- ・交流及び共同学習推進校
- ・飯水・中野下高井地区特別支援教育リーダー育成拠点
- ・通常校で学ぶ児童生徒の巡回支援

長野盲学校

「早期からの視覚障がいにて化した専門性の高い学校」

- ・超早期からの一貫した教育支援を実施
- ・地域の視覚障がい者を支援
- ・通常校の視覚障がい児生への巡回支援
- ・通級指導に対応した充実した支援の提供
- ・東信地域サテライトの充実

上田養護学校

「インクルーシブな教育を確立する共生社会推進校」

- ・大学、地教委、企業とタイアップした特別支援教育の推進
- ・東信地区特別支援教育の人材育成（特コ養成講座等）、地域への特別支援教育等情報発信
- ・高校との連携による人材育成

小諸養護学校

「圏域の広さに対応した、知肢併置の総合特別支援学校」

- ・肢体不自由部門の設置、部門毎の副校長配置
- ・PT, OT, ST の導入
- ・通常校で学ぶ児生を支える巡回支援（盲ろう児生含む支援体制充実）
- ・圏域の後期中等教育の充実支援（発達障害等）

松本ろう学校

「聴覚障がいにて化した専門性の高い学校」

- ・超早期からの一貫した教育支援を実施
- ・通常級にいる難聴児への支援（合理的配慮の整え方等）
- ・聴覚障がい児生支援のノウハウを発達障がい支援に生かす
- ・信大医学部や難聴児支援センターとの連携
- ・南信圏域のサテライト教室の充実

諏訪養護学校

「富士見町と共に進む特別支援学校」

- ・福祉の町づくりと連携した特別支援教育（一町に小・中・高・特支・分教室が整っている）
- ・学校施設の開放（屋内プールの活用）
- ・地域貢献（学童保育会場提供等の推進）
- ・食農教育の推進（分教室の中核活動）
- ・PT, OT, ST 等専門職の配置
- ・芸術活動の充実、ミニギャラリー設置
- ・地域の生涯スポーツの発信校

寿台養護学校

「カウンセリング・心理支援の専門性を発揮する学校」

- ・知的障がいや重度重複障がい、そして、発達障がい等多様な実態の児童生徒への専門教育
- ・個の能力を発揮できる芸術活動を推進
- ・重度重複児童生徒への豊かな教育環境
- ・PT, OT, ST 等専門家の配置
- ・学びの場の共にする松ろうや病院との連携
- ・センター的機能の充実

伊那養護学校

「地域連携の中心となる特別支援学校」

- ・副次的な学籍推進校
- ・地域の特別支援教育推進校（小中分教室ノウハウの活用）
- ・部活動から生涯スポーツへの継続した支援
- ・福祉、教育、医療の圏域における連携中心校
- ・PT, OT, ST 等専門職の配置
- ・障がいのある方の生涯学習を地域と連携してサポート

花田養護学校

「医療センター併置の利点を活かした肢体不自由教育の高い専門性のある学校」

- ・医療と教育の両面からの専門的な支援と教育
- ・南信地域の肢体不自由教育のセンターとしての機能充実
- ・通常学校に学ぶ肢体不自由児生の巡回支援
- ・特校間連携（肢体不自由教育の専門性を活かす）

