

中信地区特別支援学校再編整備計画に基づく再編整備の概要（基本的なフレーム）

【中信地区特別支援学校再編整備に係る基本的な考え方】

- 1 各特別支援学校の障がい種に応じた専門性を確保した上での児童生徒の教育的ニーズに応じた特別支援学校の再編整備
- 2 松本養護学校の過大化・過密化の解消
 - (1)一般就労を目指す知的障がいのある高等部生徒の就労支援の充実
 - (2)近隣病院との連携を基盤とした安全・安心な体制の整備
 - (3)児童生徒の通学利便性の向上
- 3 児童生徒数の少ない学校における多様な教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- 4 特別支援学校の専門性やネットワークを活用した相談支援体制の整備、小中学校等における特別支援教育の充実

◎松本養護学校 [知的障がい]

- ・過大化・過密化解消による教育環境の改善

【地域の小中学校等における特別支援教育の充実】

- ・特別支援学校のセンター的機能を活用した相談支援体制の整備
- ・特別支援学校に在籍する児童生徒が居住地の小中学校に副次的な学籍を置いて、同年代の児童生徒とともに学ぶことができる体制づくり

【スケジュール】

- 1 松本盲学校内への松本養護学校高等部しなの木教室、ひだまり教室の設置
寿台養護学校あゆみ部の拡充 H28～
- 2 寿台養護学校・松本ろう学校を活用した学びの場の再配置 H30～
- 3 特別支援学校のセンター的機能を活用した相談体制の整備 H29以降～
- 4 副次的な学籍の推進 市町村の判断により実施



□松本盲学校 [視覚障がい]

- ・視覚障がい教育の充実に向けた教育環境の整備

●松本養護学校高等部分教室しなの木教室 [知的障がい (高)]

- ・一般就労を目指す知的障がいのある高等部生徒の就労支援の充実

●松本養護学校分教室重度重複障がい部門ひだまり教室

[重度重複 (小中高)]

- ・医療機関との連携による安全・安心な体制整備

○寿台養護学校

[知的障がい (小中高)・重度重複] ※知病併置校

- ・知病併置に対応した教育環境の整備
- ・教育環境の整備によるあゆみ部 (重度重複障がい) の拡充
- ・知的障がいのある児童生徒の学びの場の配置 (通学利便性の向上)
- ◇国立病院機構 松本病院内に院内学級を設置

△松本ろう学校 [聴覚障がい]

- ・聴覚障がい教育の充実に向けた教育環境の整備

●寿台養護学校松ろうキャンパス [病弱 (小中高：準ずる教育課程)]

- ・病弱教育の充実に向けた教育環境の整備

松ろうキャンパス