

## 車いす利用児童生徒数

|    |         | 平成30年度  |         |            | 平成29年度  |         |            |
|----|---------|---------|---------|------------|---------|---------|------------|
|    |         | 利用児童生徒数 | 全校児童生徒数 | 児童生徒に占める割合 | 利用児童生徒数 | 全校児童生徒数 | 児童生徒に占める割合 |
| 視覚 | 長野盲学校   | 2       | 42      | 4.8%       | 2       | 45      | 4.4%       |
|    | 松本盲学校   | 2       | 27      | 7.4%       | 2       | 32      | 6.3%       |
| 聴覚 | 長野ろう学校  | 0       | 40      | 0.0%       | 0       | 40      | 0.0%       |
|    | 松本ろう学校  | 3       | 36      | 8.3%       | 4       | 37      | 10.8%      |
| 知的 | 長野養護学校  | 7       | 202     | 3.5%       | 6       | 149     | 4.0%       |
|    | 伊那養護学校  | 18      | 227     | 7.9%       | 19      | 231     | 8.2%       |
|    | 松本養護学校  | 27      | 286     | 9.4%       | 31      | 325     | 9.5%       |
|    | 上田養護学校  | 7       | 206     | 3.4%       | 6       | 212     | 2.8%       |
|    | 飯田養護学校  | 29      | 181     | 16.0%      | 29      | 192     | 15.1%      |
|    | 安曇養護学校  | 21      | 180     | 11.7%      | 20      | 190     | 10.5%      |
|    | 小諸養護学校  | 32      | 233     | 13.7%      | 34      | 218     | 15.6%      |
|    | 飯山養護学校  | 9       | 78      | 11.5%      | 9       | 81      | 11.1%      |
|    | 諏訪養護学校  | 12      | 171     | 7.0%       | 13      | 172     | 7.6%       |
|    | 木曾養護学校  | 2       | 40      | 5.0%       | 2       | 34      | 5.9%       |
| 肢体 | 花田養護学校  | 75      | 81      | 92.6%      | 76      | 87      | 87.4%      |
|    | 稲荷山養護学校 | 100     | 283     | 35.3%      | 99      | 283     | 35.0%      |
| 病弱 | 若槻養護学校  | 11      | 44      | 25.0%      | 13      | 52      | 25.0%      |
|    | 寿台養護学校  | 26      | 85      | 30.6%      | 20      | 37      | 54.1%      |
|    |         |         |         |            |         |         |            |
|    | (参考)須坂  | 1       | 31      | 3.2%       | 1       | 32      | 3.1%       |

- ・どの障がい種の特別支援学校にも在籍者がいる。
- ・知的障がい養護学校では、飯田養護学校、小諸養護学校の在籍率が高くなっている。  
この2校は、通学エリアが広いこと、県内2ヶ所にある肢体不自由養護学校までの距離が遠く、通学には困難さがあることが考えられる。

## ＜課題意識＞

県内どの地域に居住していても、等しく専門的な教育が受けられる仕組みが必要ではないか。