

特別支援学校の整備と機能の充実



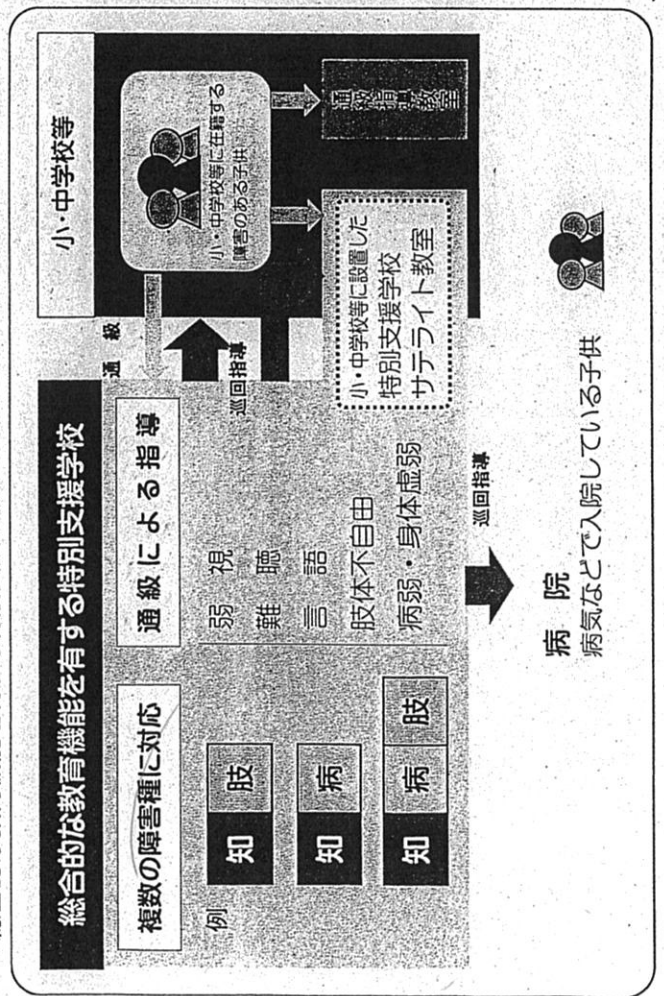
■ 総合的な教育機能を有する特別支援学校とは...

各校が現在有している教育機能や支援機能を更に多様化し、総合的に担っていく学校のことです。これにより、各地域の特別支援教育の拠点としての機能を充実・発展させていきます。

具体的には、学校の教育機能として、知的障害に対応する学校に肢体不自由や病弱の障害種別を追加して複数の障害種に対応できるようにしたり、小・中学校等への支援機能として、弱視・難聴・肢体不自由、病弱・身体虚弱教育について「通級による指導」を展開する学校を増やしたりしていくものです。

こうした学校を県全域に展開していくことにより、障害のある幼児児童生徒が、居住地により近い所で教育・支援を受けられるようになります。

◆ 総合的な教育機能を有する特別支援学校イメージ図



※ 知：知的障害、肢：肢体不自由、病：病弱・身体虚弱

【表1 2】 平成28年度 複数の障害に対応している特別支援学校

学校名	対応する障害種別	通級による指導
県立袖ヶ浦特別支援学校	肢、病	肢
県立船橋特別支援学校	肢	肢、聴、視
県立野田特別支援学校	知	肢
県立鎌子特別支援学校	知、肢	肢
県立大網白里特別支援学校	知、肢	
県立長生特別支援学校	知、肢	
県立安房特別支援学校	知、病、聴	肢、聴
県立君津特別支援学校	知、病	病



【表1 3】 平成33年度 総合的な教育機能を有する特別支援学校 (予定)

学校名	対応する障害種別	通級による指導
県立袖ヶ浦特別支援学校	肢、病	肢、病
県立船橋特別支援学校	肢	肢、視、聴
県立船橋夏見特別支援学校	肢	肢、病
県立矢切特別支援学校	知、肢	病
県立柏特別支援学校	知、病	肢、視、聴
県立野田特別支援学校	知、肢	肢、病
県立栄特別支援学校	知、肢	肢、視、聴
県立鎌子特別支援学校	知、肢	肢、視、聴、病
県立大網白里特別支援学校	知、肢	肢、視、聴
県立長生特別支援学校	知、肢	
県立夷隅特別支援学校	知	肢
県立安房特別支援学校	知、聴、病、肢	聴、肢
県立君津特別支援学校	知、病、肢	病、視、肢

※ 対応障害種及び「通級による指導」欄の□は、新たに対応する障害種を表す。

(2) 岐阜県 特別支援学校の総合化 ※岐阜県こどもかがやきプラン改訂版(H21)より抜粋

基本施策② 多様な障がいに対応する特別支援学校の総合化

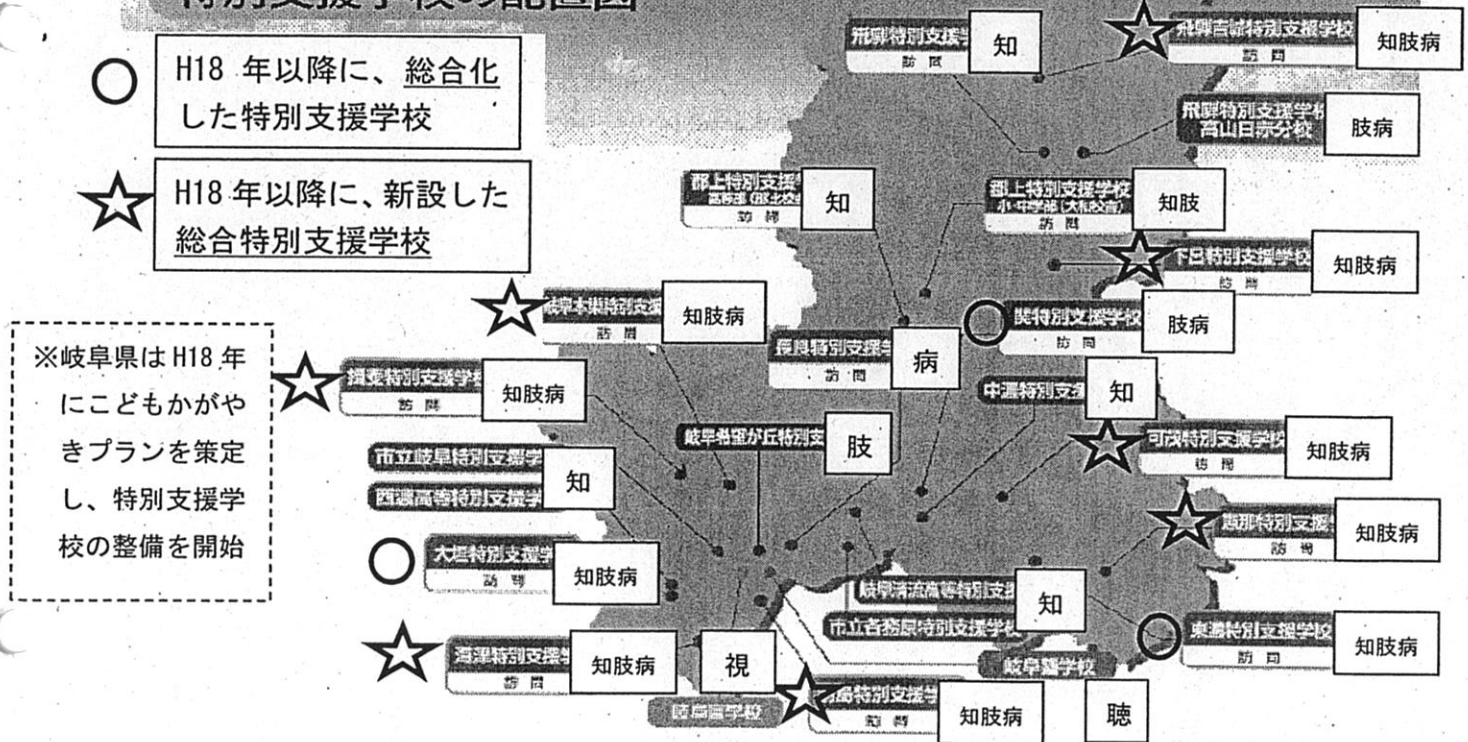
子どもかがやきプランに基づき、総合化された新設校の整備に合わせ、既存校の総合化に向けた方向性を検討します。併せて、就学区域の再編の方向性についても検討します。

- ◆ 既存の特別支援学校が知的障がい、肢体不自由、病弱などの障がいにも対応できるよう、それぞれの地域の実情を踏まえ、総合化に向けた方向性の明確化と段階的実施
- ◆ すべての地域に総合化された特別支援学校が整備されることを見通した、就学区域の望ましいあり方の検討と、それぞれの地域における段階的な再編の実施

整備後の状況

※岐阜県 特別支援教育の案内(H29)より抜粋

特別支援学校の配置図



(3) 東京都 複数の障がい教育部門を併置する学校 ※ 東京都特別支援教育推進計画第2期より抜粋

児童・生徒の障害の重度・重複化に対応するため、複数の障害教育部門を併置する特別支援学校を設置し、それぞれの部門の専門性を相互に活用して、障害が重複する児童・生徒に対する教育内容、方法の充実を図っています。

都教育委員会では、平成28年度までに10校の併置校を設置しました。

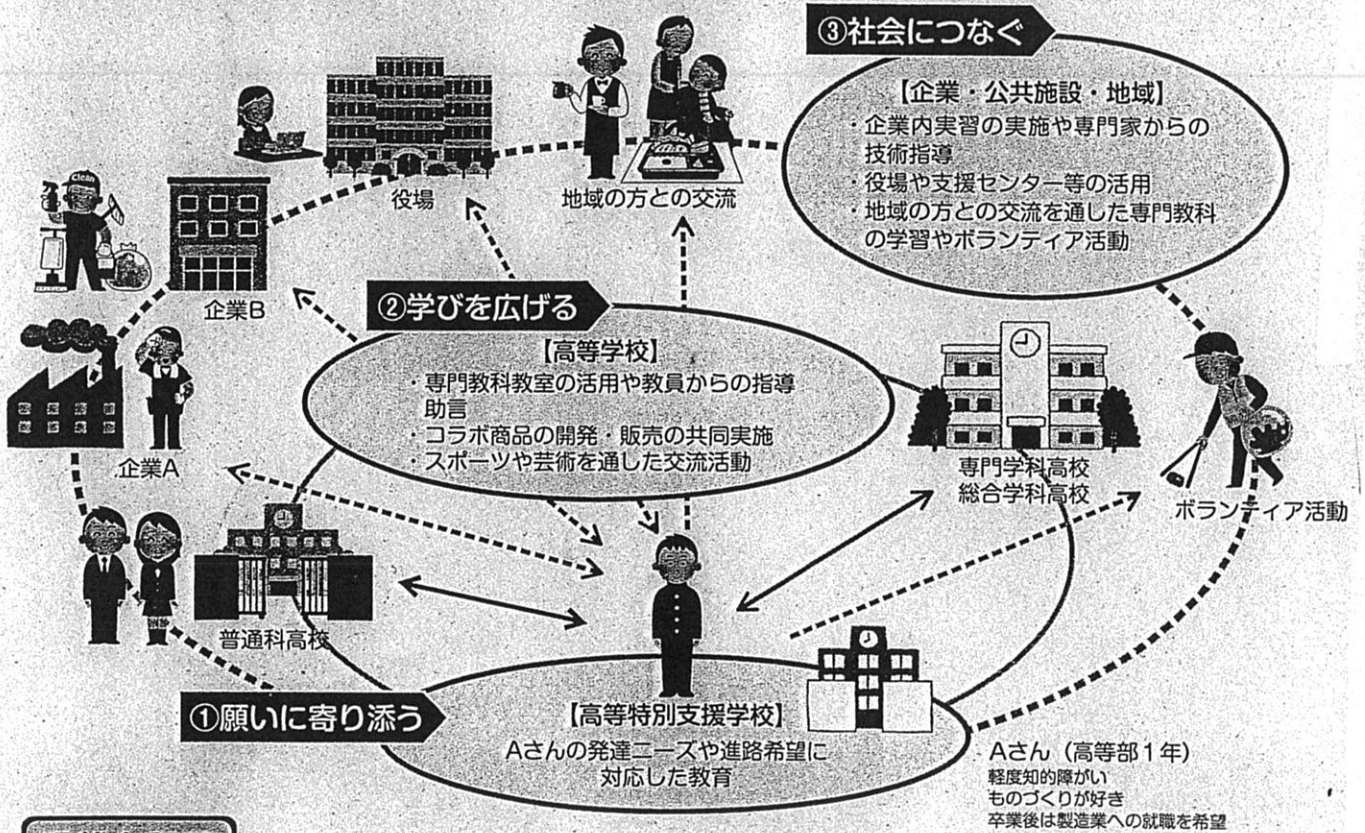
No.	学校名	開設年度	併置する部門
1	町田の丘学園	昭和50年度	肢体不自由・知的障害
2	あさる野学園	平成9年度	肢体不自由・知的障害
3	多摩校の丘学園	平成19年度	肢体不自由・知的障害
4	永福学園	平成21年度	肢体不自由・知的障害
5	青峰学園	平成21年度	肢体不自由・知的障害
6	久我山青光学園	平成22年度	視覚障害・知的障害
7	府中げやきの森学園	平成24年度	肢体不自由・知的障害
8	武蔵台学園	平成24年度	知的障害・病弱
9	志村学園	平成25年度	肢体不自由・知的障害
10	鹿本学園	平成26年度	肢体不自由・知的障害

(4) 岐阜県 高等特別支援学校 (新 子どもかがやきプラより)

重点政策 1 県内各地域への高等特別支援学校機能の整備

岐阜以外の地域においても、平成30年度から順次、高等特別支援学校（総合産業科）の機能を整備します。

目指す学びのスタイル ◆高等特別支援学校に通うAさんの例



現状と課題

□特別支援学校高等部において、卒業後企業への就職を目指す軽度知的障がいのある生徒が増えています。

取組 1 県内各地域へ高等特別支援学校機能を整備します

岐阜以外の地域においても、平成30年度から順次、高等特別支援学校（総合産業科）の機能を整備します。



軽度知的障がいのある生徒を対象に、一般企業等への就労を目指して職業教育を中心に行う新しいタイプの学校「高等特別支援学校」を、県内各地域に整備

高等特別支援学校機能の整備と合わせて、特別支援学校高等部において新たな作業コースを開発するなど、作業学習の在り方を検討