

◆校内教育支援委員会において、**学びの場の検討**をする際に使用するシートの例です。**通常の学級の担任が特コと相談しながら作成**します。

◆作成の考え方や手順については「教育支援ハンドブック」P44（長野県教育委員会）を参照してください（HPからダウンロード）。



就学判断 検討シート

本人が困っていること	
------------	--

諸検査の結果・考察	
	添付資料

障がいの状態の判断				
① 障がいの区分・種類の判断	② 障がいの程度の判断			
	22条の3 該当	756号該当		通常の 学級
		特別支援 学級	通級に よる指導	
視覚障害者				
聴覚障害者				
知的障害者				
肢体不自由者				
病弱者				
言語障害者				
自閉症者				
情緒障害者				
学習障害者				
注意欠陥多動性障害者				

願	本人
	保護者

その子らしさ	長所
	行動面・コミュニケーション等

目	将来の自立と社会参加に向けて(長期的な目標)
	今の生活の充実に向けて(短期的な目標)

③ 教育目標の設定	
-----------	--

児童生徒氏名(性別)
ふりがな

()

生年月日

年 月 日

④ 必要な支援・環境面の配慮	⑤ 就学先(学びの場)候補の選定				⑦ 就学先(学びの場)の判断

⑥ 支援提供可能性(合理的配慮)の検討