

# 未来からの声を聴く



2018年8月20日、グレタは国会議事堂前に座り込み、たったひとりで学校ストライキを始めた

私たち子どもはいつも大人の言うとおりにするわけではありません。

私たちは、大人のするとおりのことをします。

あなたたち大人は、私の未来なんか気にしていません。

だから私もあなたたちを気にしません。

私はグレタ・トゥーンベリ、9年生

選挙当日まで、気候のための学校ストライキをします。



Greta with her sign, reading 'School strike for the climate'.  
Photo: Catherine Edwards/The Local

このままを続けるとどうなるか  
このままを続けてきたのは誰か  
それが見えた若者たち



Greta Thunberg

@GretaThunberg

フォロー中



Over 1,5 million students on school strike 15/3. We proved that it does matter what you do and that no one is too small to make a difference.

Here is my response to the people who wants us to go back to school:

[facebook.com/73284649708317](https://www.facebook.com/73284649708317) ...

#FridayForFuture #SchoolStrike4Climate

🌐 ツイートを翻訳



23:33 - 2019年3月17日

<https://www.thelocal.se/20180824/meet-the-15-year-old-swedish-girl-on-strike-from-school-for-the-climate>

Nothing About Us

Without Us

私たちのことを。

私たち抜きに決めたこと



徒歩、自転車、公共交通 主体に

食べものを植物性に

衣料の買い方を見直す

どこで、どのように作ったもの？

最後はどうなる？

考えを伝える、声をあげる



## 問題の根本的な解決に取り組む

- ▶ **科学の声を聴き、論理的に考える**
- ▶ **自分の頭で考える**
- ▶ **商品とサービスを見極める：調べて買う・使う**
  - 本当に必要なのか：自分にとって、社会にとって
  - 誰がどこでどのように作り、最後はどうなるのか
- ▶ **社会システム転換への流れを生み出す**
  - 政治・行政・企業に対して意思を示す、提案する
  - 声をあげた人を後押しする
- ▶ **生物多様性を学ぶ**

以下、おまけ・参考情報

---

1.5°

2°

5年に1回の  
深刻な熱波

世界人口の

14%

37%

2.6  
倍

夏の北極の  
海氷消失

1回

100年

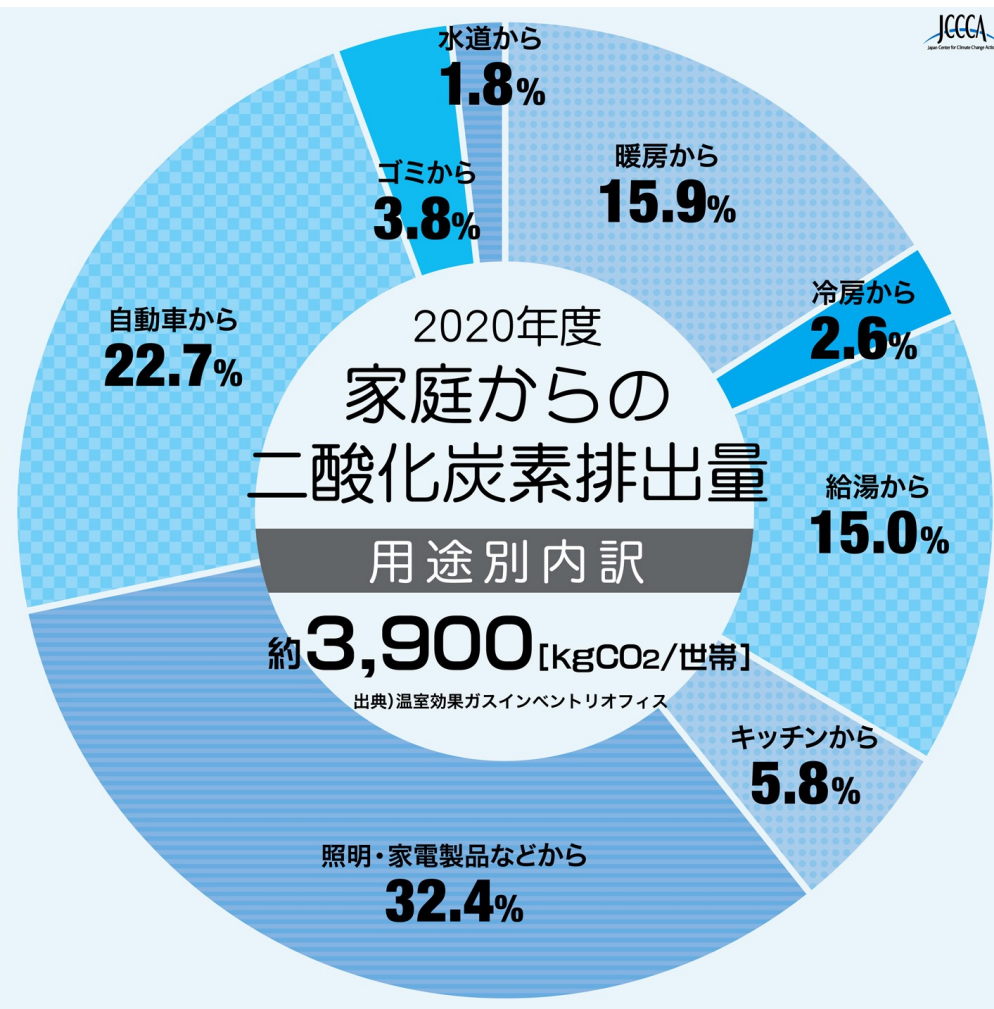
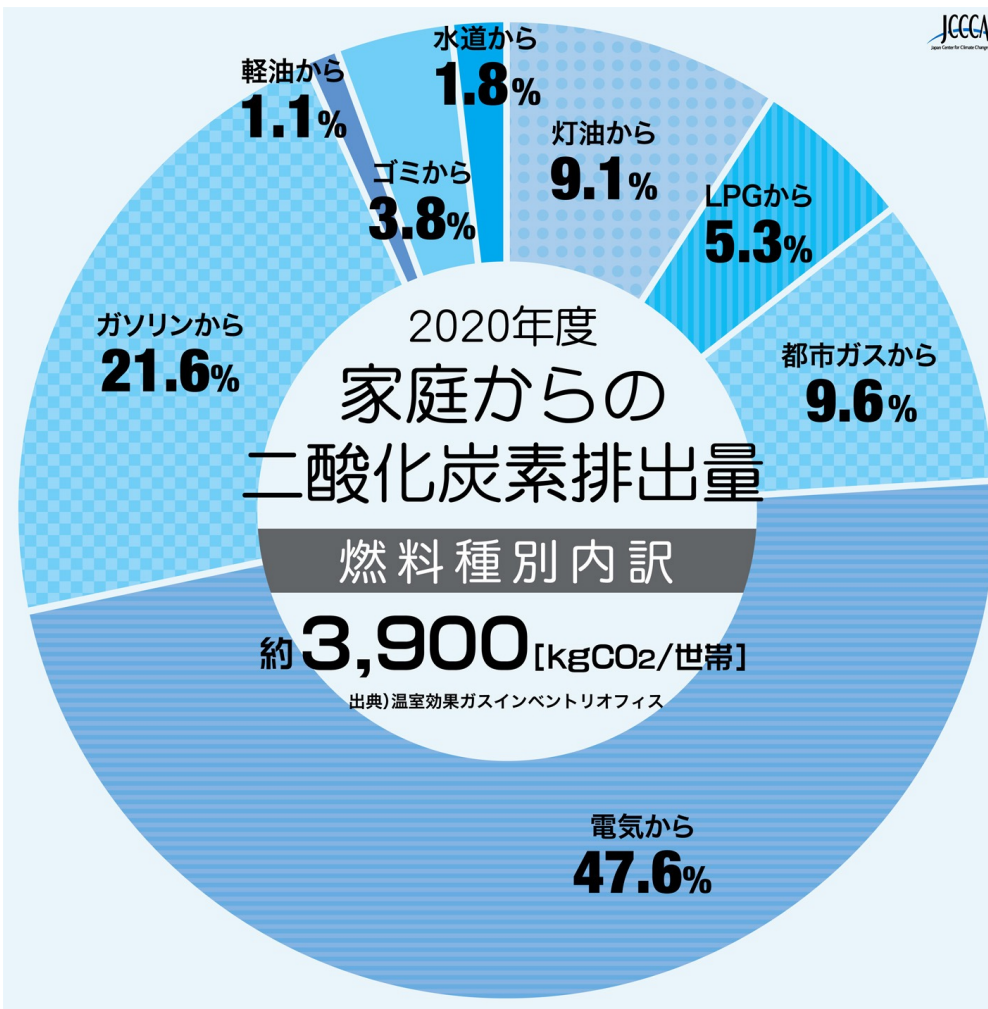
1回

10年

10  
倍

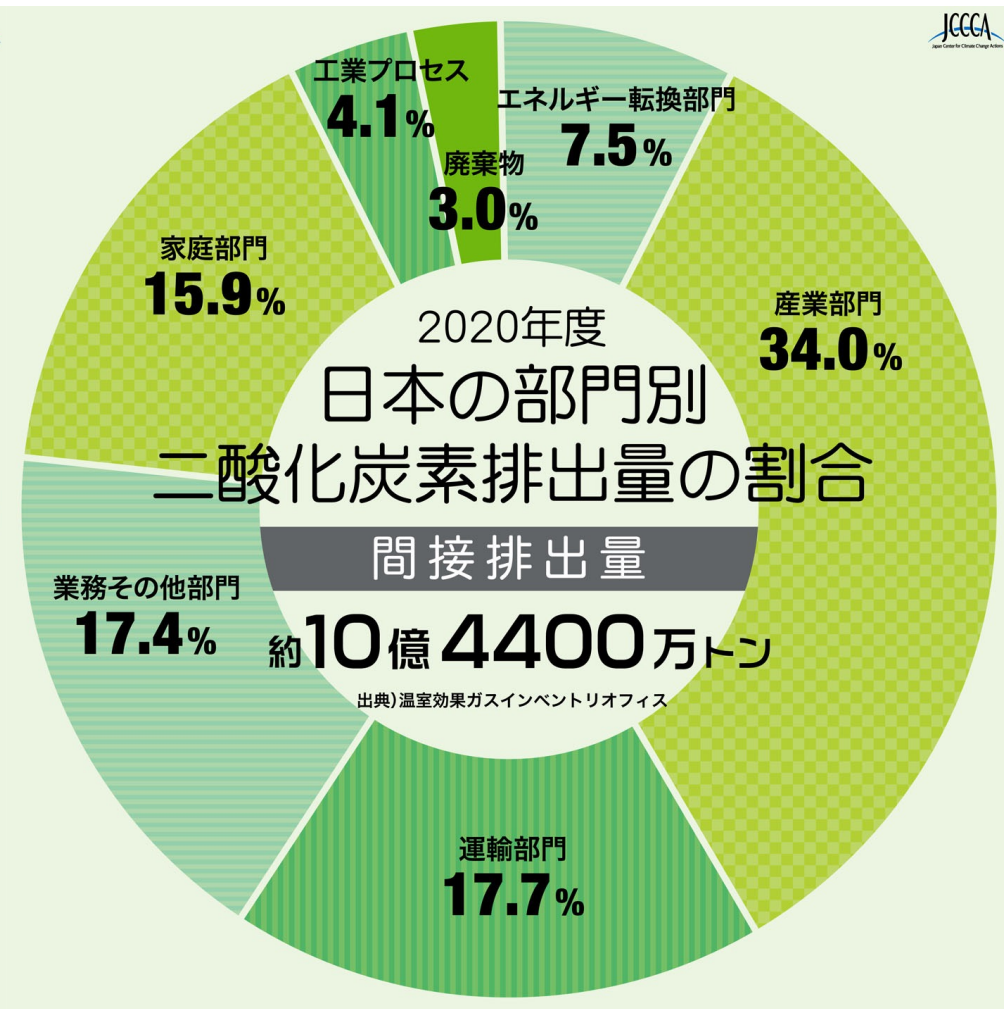
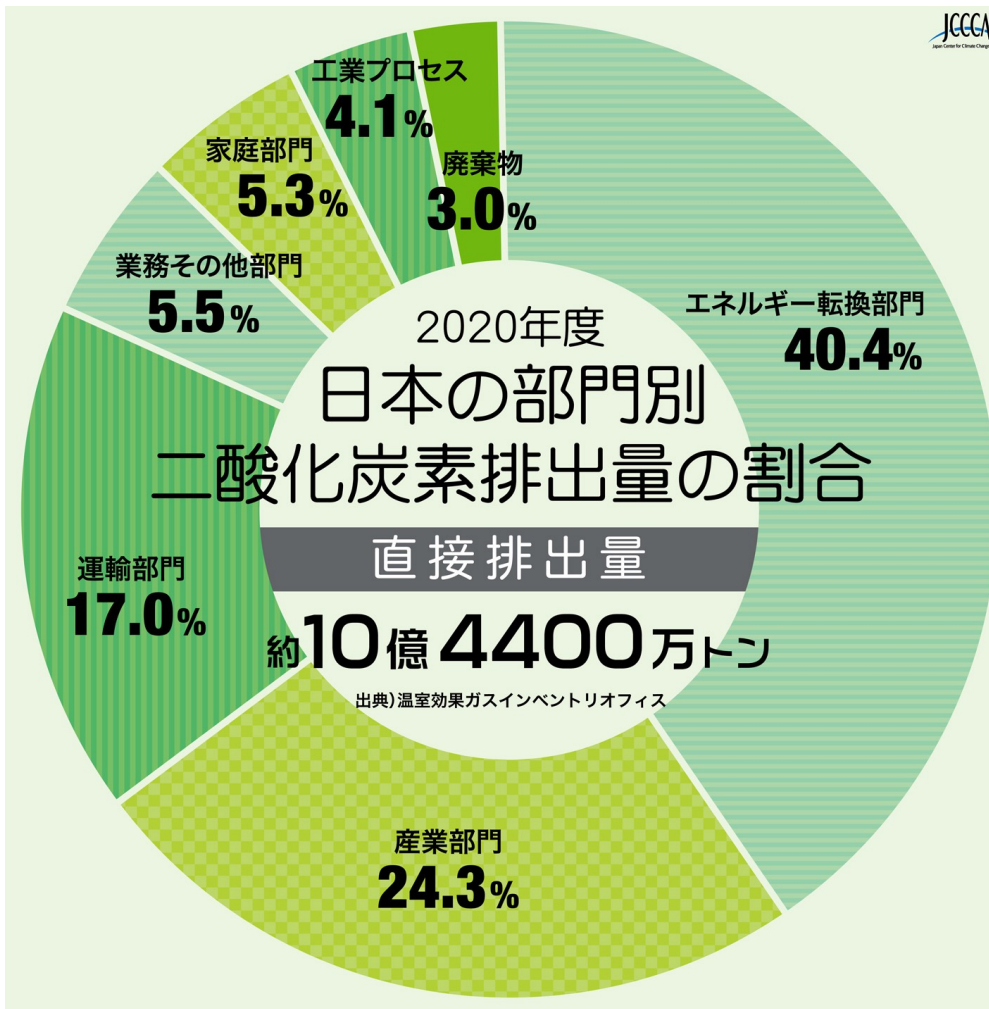


# 家庭におけるCO<sub>2</sub>排出



出典：全国地球温暖化防止活動推進センターウェブサイト  
(<https://www.jccca.org/>)

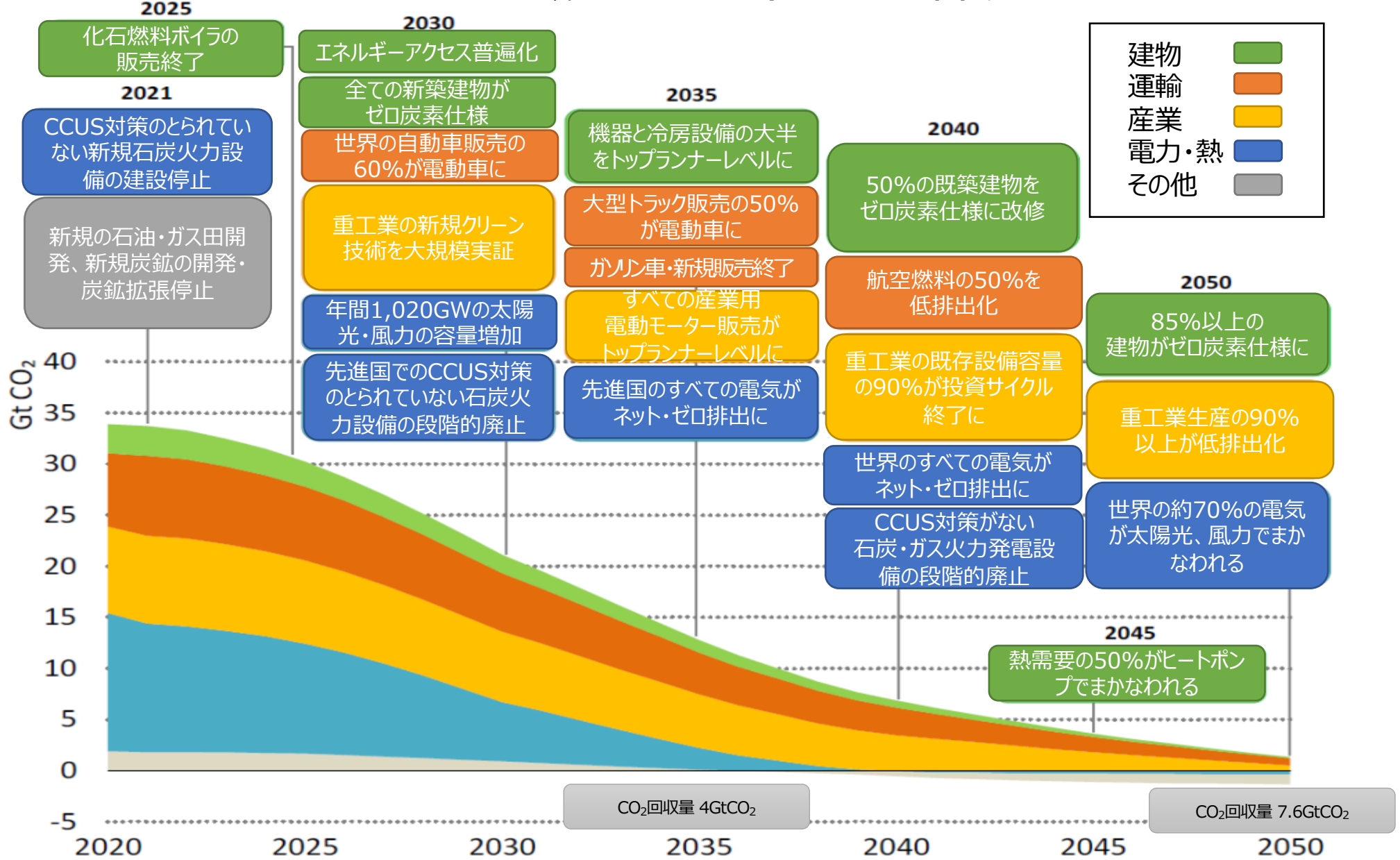
# CO<sub>2</sub>（二酸化炭素）の排出源



出典：全国地球温暖化防止活動推進センターウェブサイト  
(<https://www.jccca.org/>)

# IEAの2050年ネットゼロに向けたセクター別ロードマップ

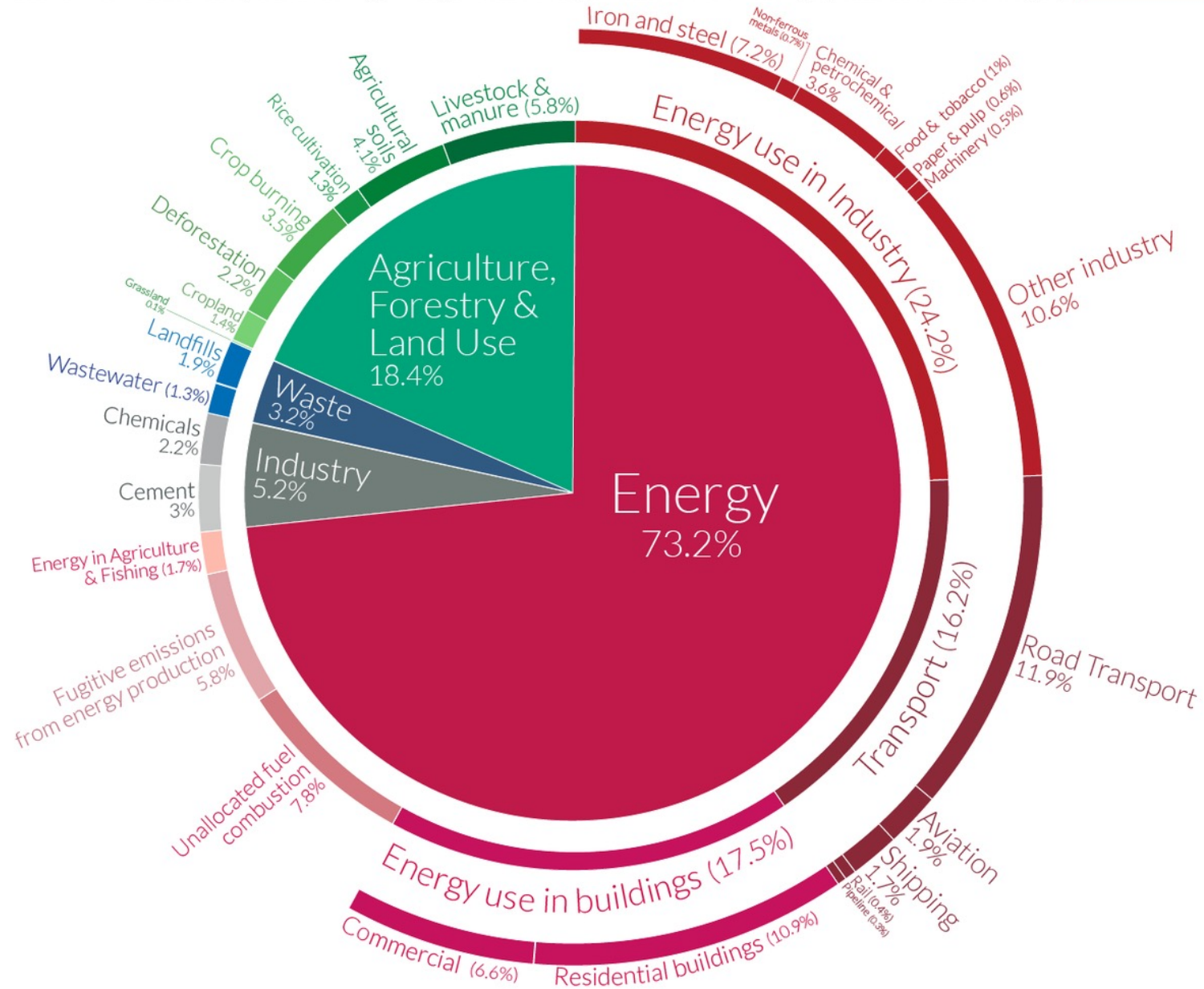
世界のセクター別の政策、インフラ、技術開発に関するマイルストーン



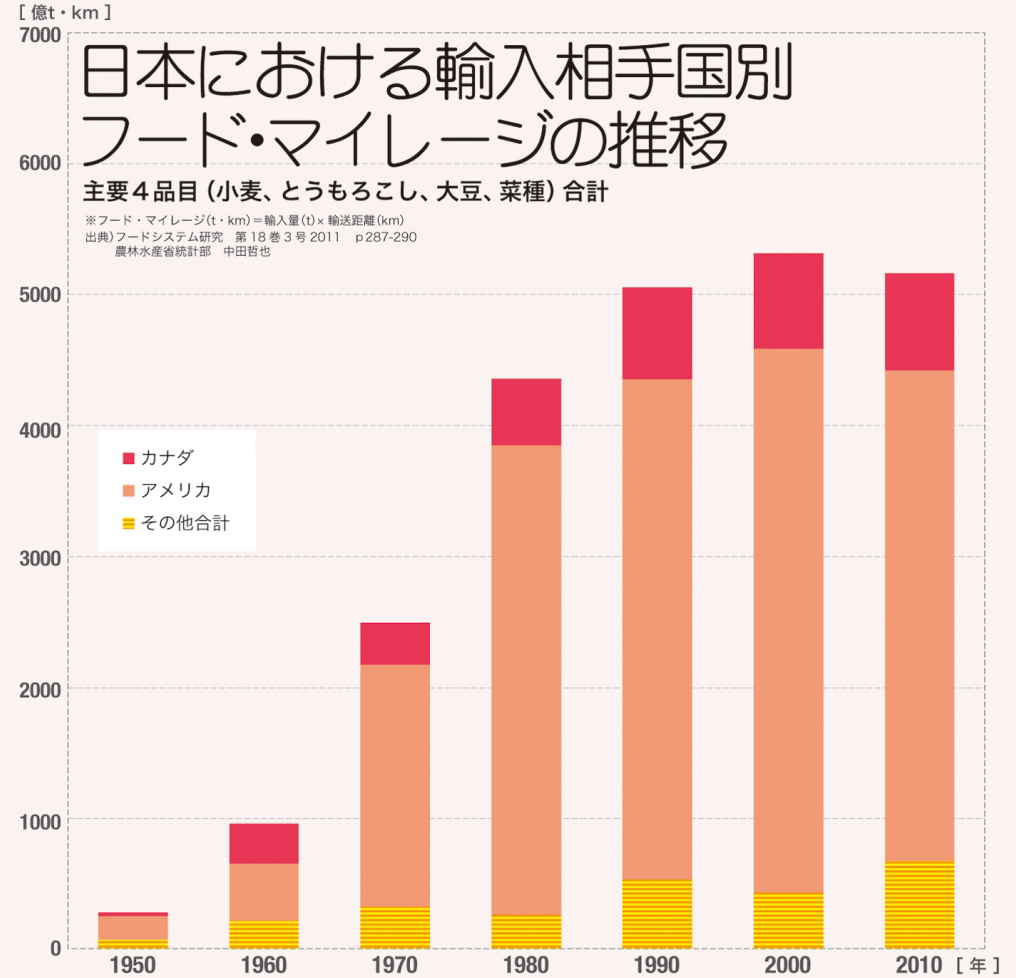
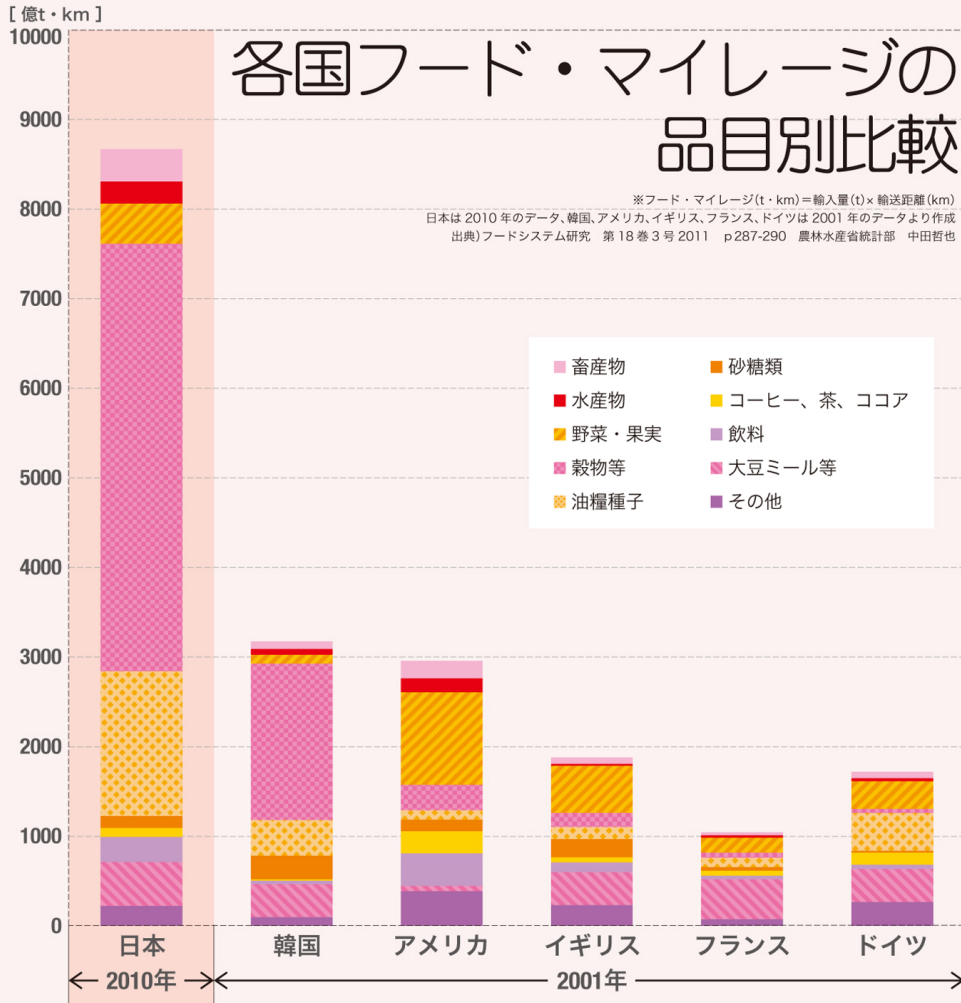


# Global greenhouse gas emissions by sector

This is shown for the year 2016 – global greenhouse gas emissions were 49.4 billion tonnes CO<sub>2</sub>eq.



# フードマイレージ：運んだ食品の「重さ」×「距離」



# これは偶然？



- ▶ セヴァン・スズキ
- ▶ 1992年リオ地球サミットにて
- ▶ 伝説のスピーチ（当時12歳）  
「直し方のわからないものを、  
これ以上壊すのはやめてください」



- ▶ グレタ・トゥーンベリ
- ▶ 2018年8月20日（当時15歳）
- ▶ たったひとりで、  
スクールストライキを開始



長野県は

2019.12 気候危機非常事態 <sup>宣言</sup>

2020.4 気候危機突破方針

2021.6 ゼロカーボン戦略

対2010

CO<sub>2</sub>

エネルギー

2030

-53%

-37%

2040

-77%

-56%

2050

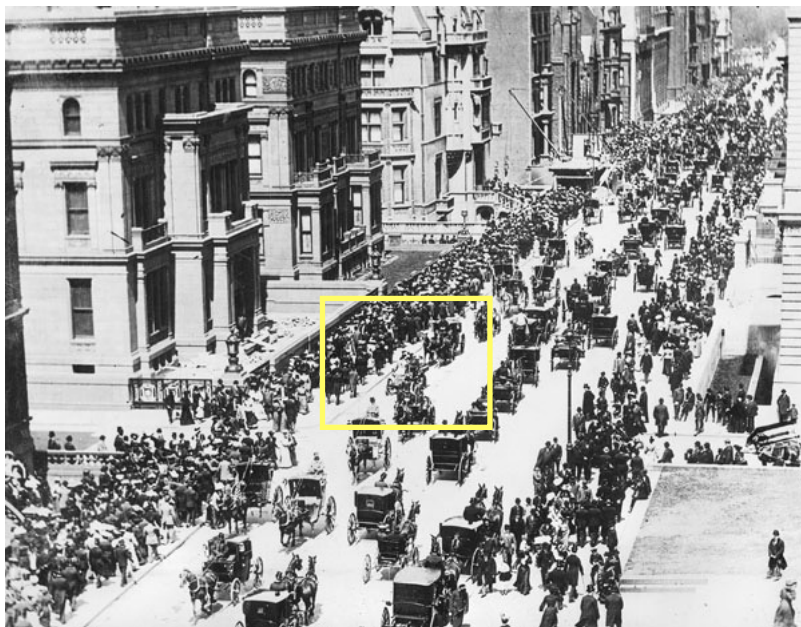
-90%

-76%

対2010	CO <sub>2</sub>	エネルギー
<u>2030</u>	<u>-53%</u>	<u>-37%</u>
2040	-77%	-56%
2050	-90%	-76%



# 1900年のニューヨーク五番街 13年間の変化



出典 : "Fifth Avenue in New York City on Easter Sunday in 1900",  
National Archives and Records Administration,  
Records of the Bureau of Public Roads (30-N-18827) [VENDOR # 11],  
[https://www.archives.gov/exhibits/picturing\\_the\\_century/newcent/newcent\\_img1.html](https://www.archives.gov/exhibits/picturing_the_century/newcent/newcent_img1.html)



出典 : Ave 5 NY 2 fl.bus.jpg From Wikimedia Commons,  
the free media repository  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ave\\_5\\_NY\\_2\\_fl.bus.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ave_5_NY_2_fl.bus.jpg)



# 持続可能という考え方の始まりは？

- もともとは林業の言葉
- ドイツのHans Carl von Carlowitz（鉱山管理者）が、1700年に打ち出した概念



- **木が成長した量だけ使えば** 森林は永続する
- これが「持続可能」ということ