

未来からの声を聴く



2018年8月20日、グレタは国会議事堂前に座り込み、たったひとりで学校ストライキを始めた

私たち子どもはいつも大人の言うとおりにするわけではありません。

私たちは、大人のするとおりのことをします。

あなたたち大人は、私の未来なんか気にしていません。

だから私もあなたたちを気にしません。

私はグレタ・トゥーンベリ、9年生

選挙当日まで、気候のための学校ストライキをします。



Greta with her sign, reading 'School strike for the climate'.
Photo: Catherine Edwards/The Local

このままを続けるとどうなるか
このままを続けてきたのは誰か
それが見えた若者たち



Greta Thunberg

@GretaThunberg

フォロー中



Over 1,5 million students on school strike 15/3. We proved that it does matter what you do and that no one is too small to make a difference.

Here is my response to the people who wants us to go back to school:

[facebook.com/73284649708317](https://www.facebook.com/73284649708317) ...

#FridayForFuture #SchoolStrike4Climate

🗣 ツイートを翻訳



23:33 - 2019年3月17日

<https://www.thelocal.se/20180824/meet-the-15-year-old-swedish-girl-on-strike-from-school-for-the-climate>

Nothing About Us

Without Us

私たちのことを。

私たち抜きに決めたこと

徒歩、自転車、公共交通 主体に

食べものを植物性に

衣料の買い方を見直す

どこで、どのように作ったもの？

最後はどうなる？

考えを伝える、声をあげる

問題の根本的な解決に取り組む

- ▶ **科学の声を聴き、論理的に考える**
- ▶ **自分の頭で考える**
- ▶ **商品とサービスを見極める：調べて買う・使う**
 - 本当に必要なのか：自分にとって、社会にとって
 - 誰がどこでどのように作り、最後はどうなるのか
- ▶ **社会システム転換への流れを生み出す**
 - 政治・行政・企業に対して意思を示す、提案する
 - 声をあげた人を後押しする
- ▶ **生物多様性を学ぶ**

一般財団法人環境イノベーション情報機構のサイト“EICネット” 「SDGSの今、進捗状況は ～SDGSと地球環境～」を解説

▶ <https://www.eic.or.jp/library/wind/001/>

2022.08.22

第1回 SDGsの今、進捗状況は ～SDGsと地球環境～

自然エネルギーネットまつもと 平島 安人

目次

- ▼ SDGsは参照リストに過ぎない
- ▼ SDGsの本質は何か？
- ▼ 社会を根本から転換する、という認識の根拠
- ▼ SDGsの基盤となるのは地球環境
- ▼ 地球環境の今
- ▼ 日本のSDGs達成状況
- ▼ 2030年に向けて

平島 安人（ひらしま やすひと）プロフィール



長野県諏訪市出身・在住。

会社勤め（2022年2月に定年退職）の傍ら、1997年（京都でUNFCCC COP3を開催した年）から環境問題に取り組む市民活動を開始。

「自反而縮雖千萬人吾往矣」、「吾唯足知」をモットーに、啓発・提言・実践を通して“地域にあるものを活かすくらし”の実現を目指している。

自然エネルギーネットまつもと  代表、自然エネルギー信州ネット  理事、NPO法人森倶楽部21  理事、環境カウンセラー、など

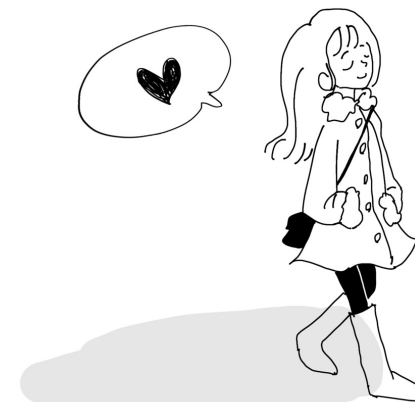
地球のために私たちができる11のこと

▶ 松本市在住の環境活動家・新井芙季さんが制作



- ① マイバッグ・マイボトルを持って使い捨て減らそう！
- ② プラスチックの使用量を減らそう
- ③ 買い物を考えてみよう、変えてみよう！
- ④ お洋服を1～2シーズン長く着よう！
- ⑤ お肉や乳製品を減らそう！
- ⑥ できるだけ地産地消を心がけよう！
- ⑦ 節電をしよう！電力を考えよう！
- ⑧ なるべく公共の移動手段を選ぼう！
- ⑨ お店や企業、行政機関に声を届けよう！
- ⑩ 選挙に行こう！政治家を「選ぶ」自覚を持とう！
- ⑪ 少しの手間と苦労を楽しもう！

④お洋服を1~2シーズン長く着よう！



ファストファッションが生まれてから私たちはこれまでの2倍もの服を持つようになりました。そして使用期間は半分に…。世界中の人が一枚の服を1~2シーズン長く着ることで、服の製造によるCO2排出を約24%も削減することができます！着なくなった服をシェアしたり、古着を選ぶこともとっても効果的！

制作：新井芙季さん

詳細やデータ提供は平島まで連絡を！

amadeus@minuet.plala.or.jp

研修のアフターフォロー

- ▶ 今回の研修を授業に活かすための相談や質問などは「中信地区環境教育ネットワーク（通称eeネット）」までご連絡ください
- ▶ 中信地区環境教育ネットワーク
連絡先：担当 中林
ecoeconet@gominetnagano.jp

活動内容

- ▶ 子どもたちを対象とした環境の体験学習を広げる活動
- ▶ 学校の授業で環境学習・体験学習を行いたい先生方に、講師の紹介や学習プログラムを提案

平島への連絡は amadeus@minuet.plala.or.jp へ

お気軽にどうぞ！

以下、おまけ・参考情報

1.5°

2°

5年に1回の
深刻な熱波

世界人口の

14%

37%

2.6
倍

夏の北極の
海氷消失

1回

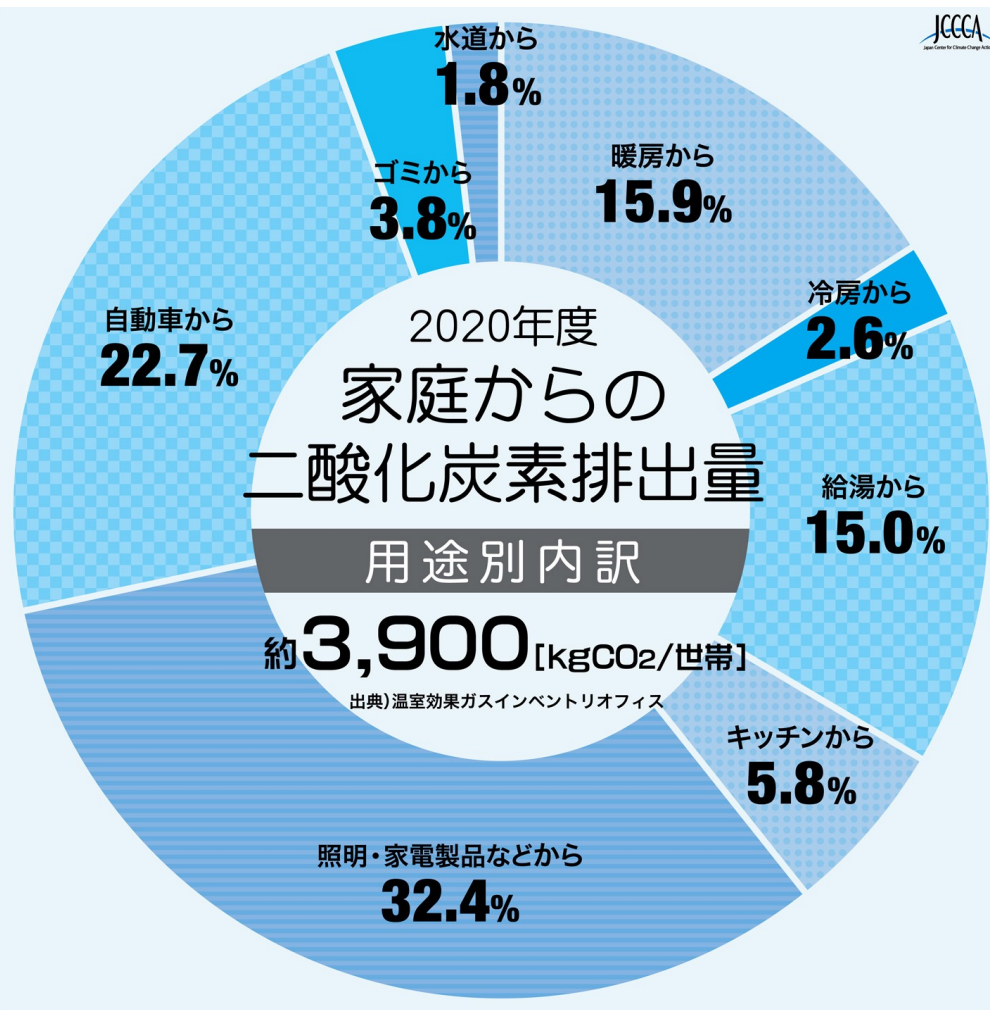
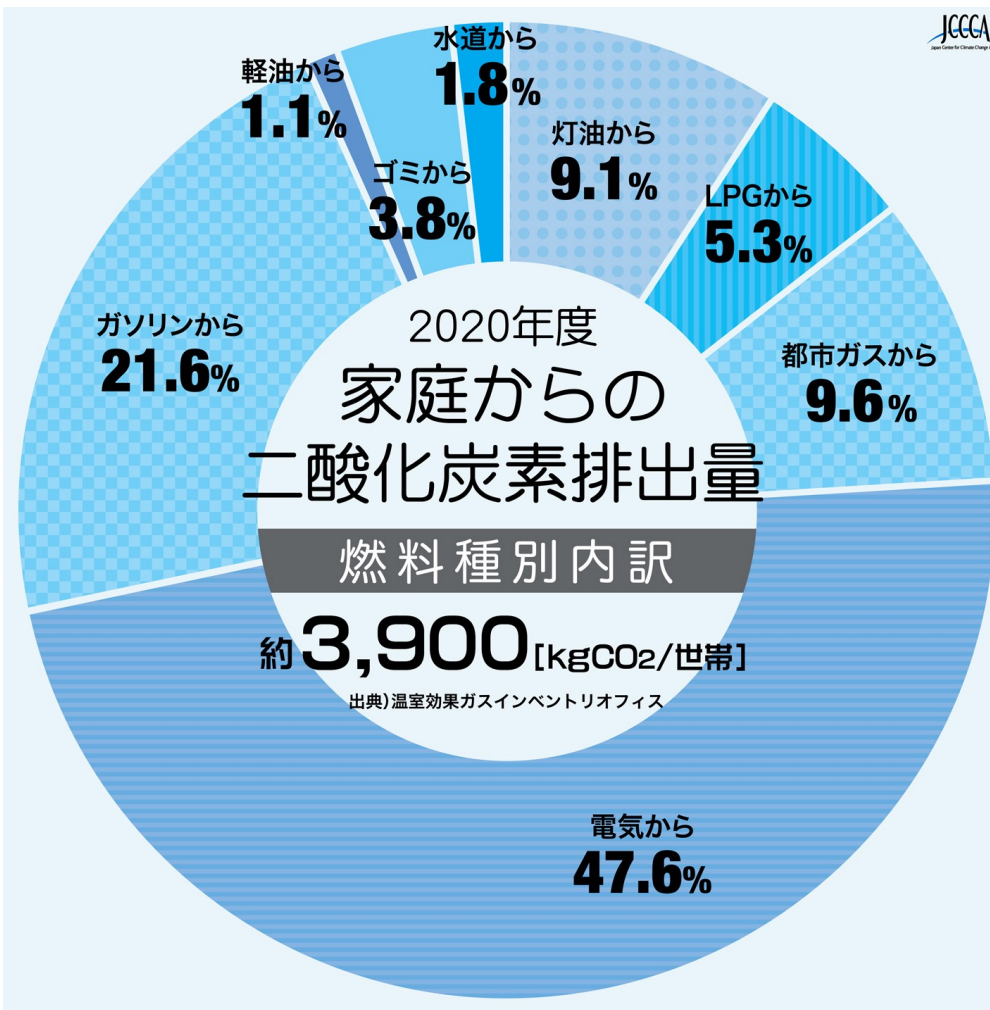
100年

1回

10年

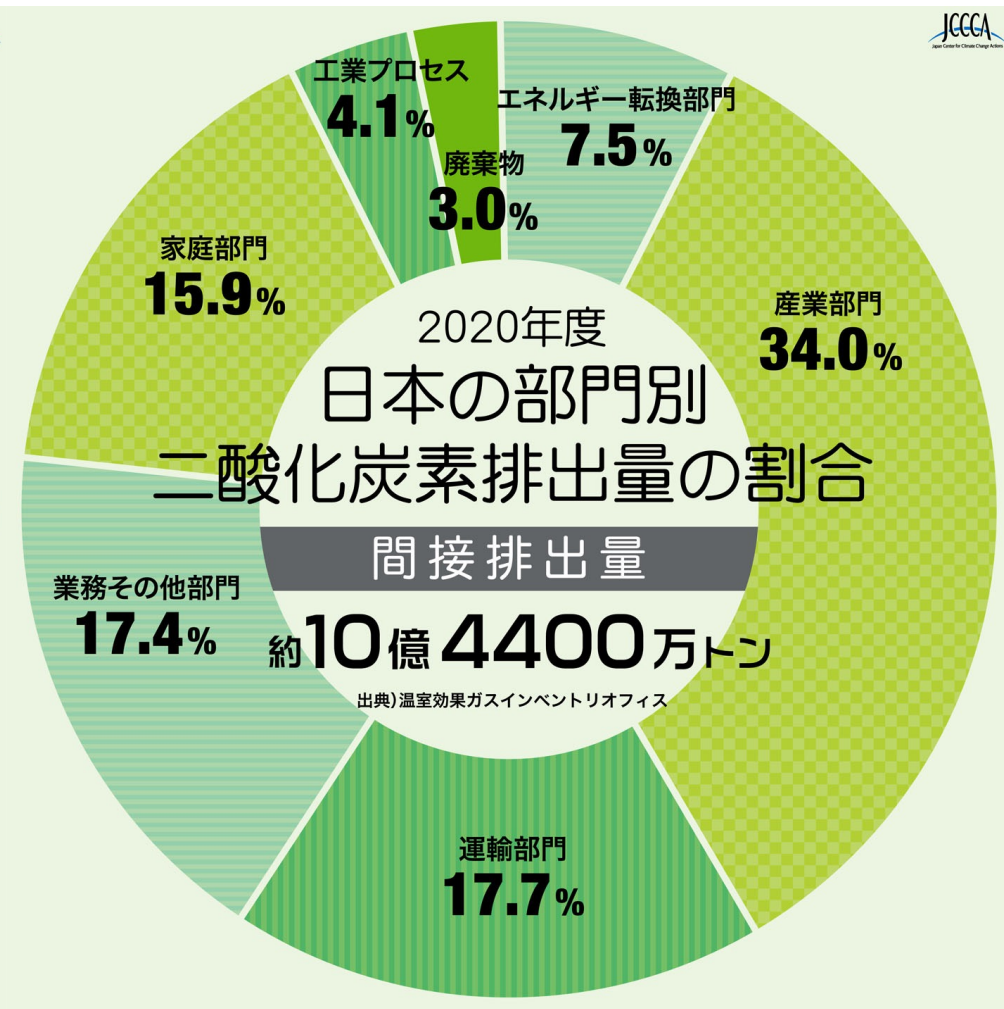
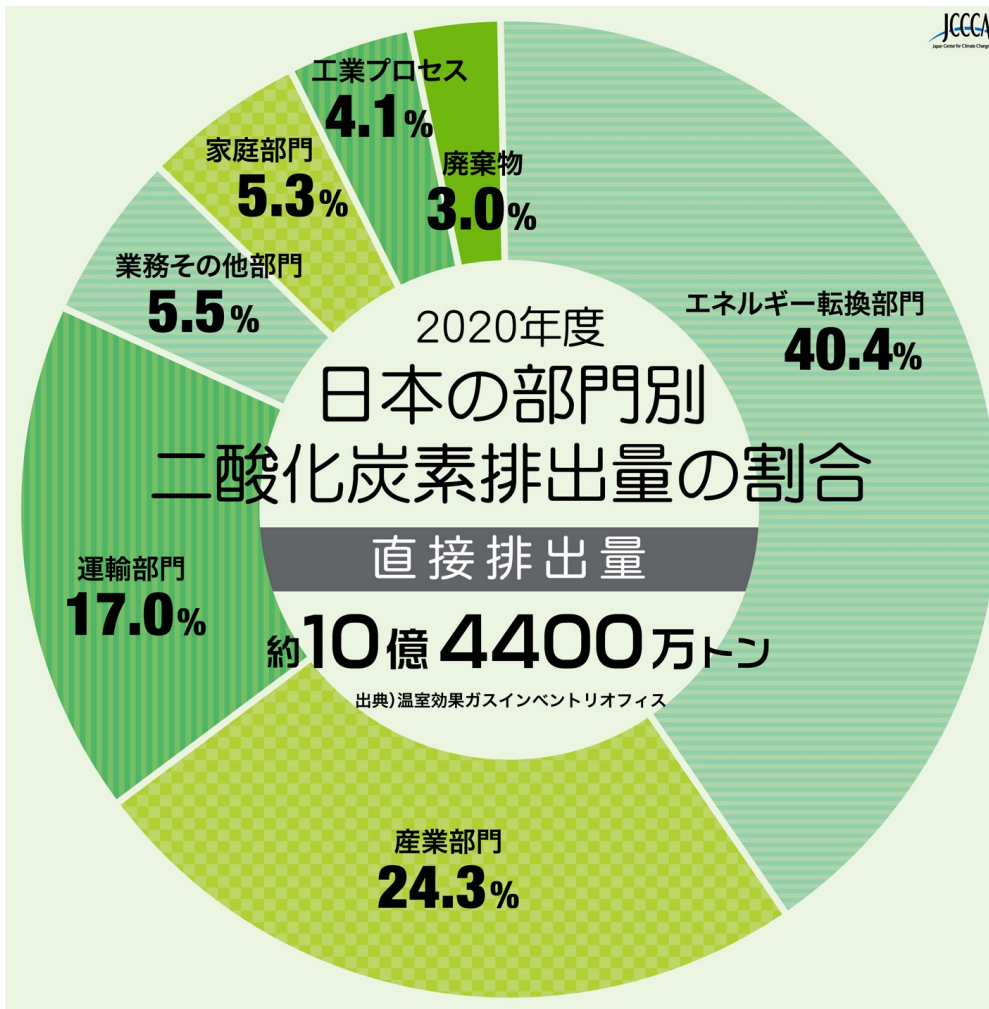
10
倍

家庭におけるCO₂排出



出典：全国地球温暖化防止活動推進センターウェブサイト
(<https://www.jccca.org/>)

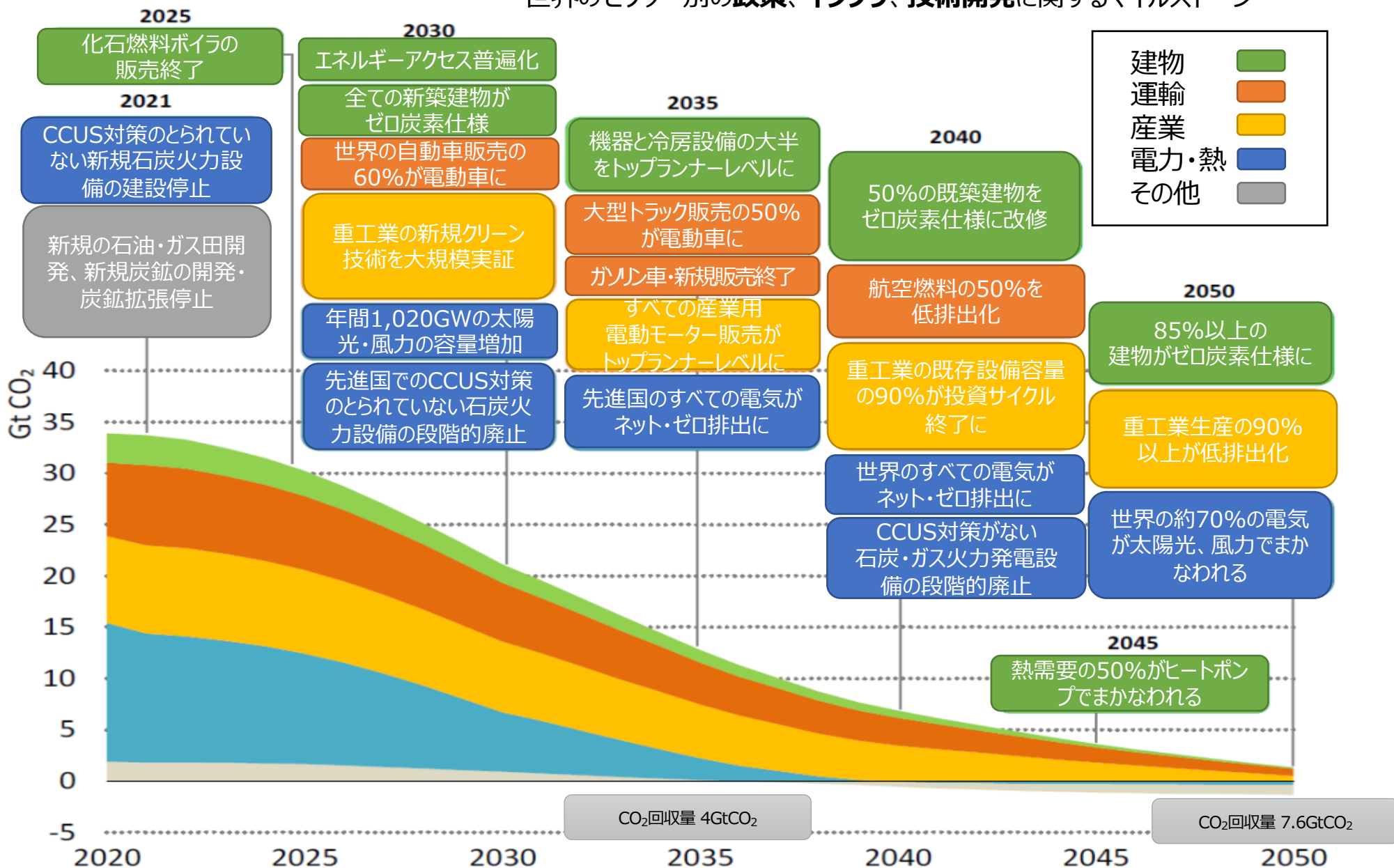
CO₂（二酸化炭素）の排出源



出典：全国地球温暖化防止活動推進センターウェブサイト
(<https://www.jccca.org/>)

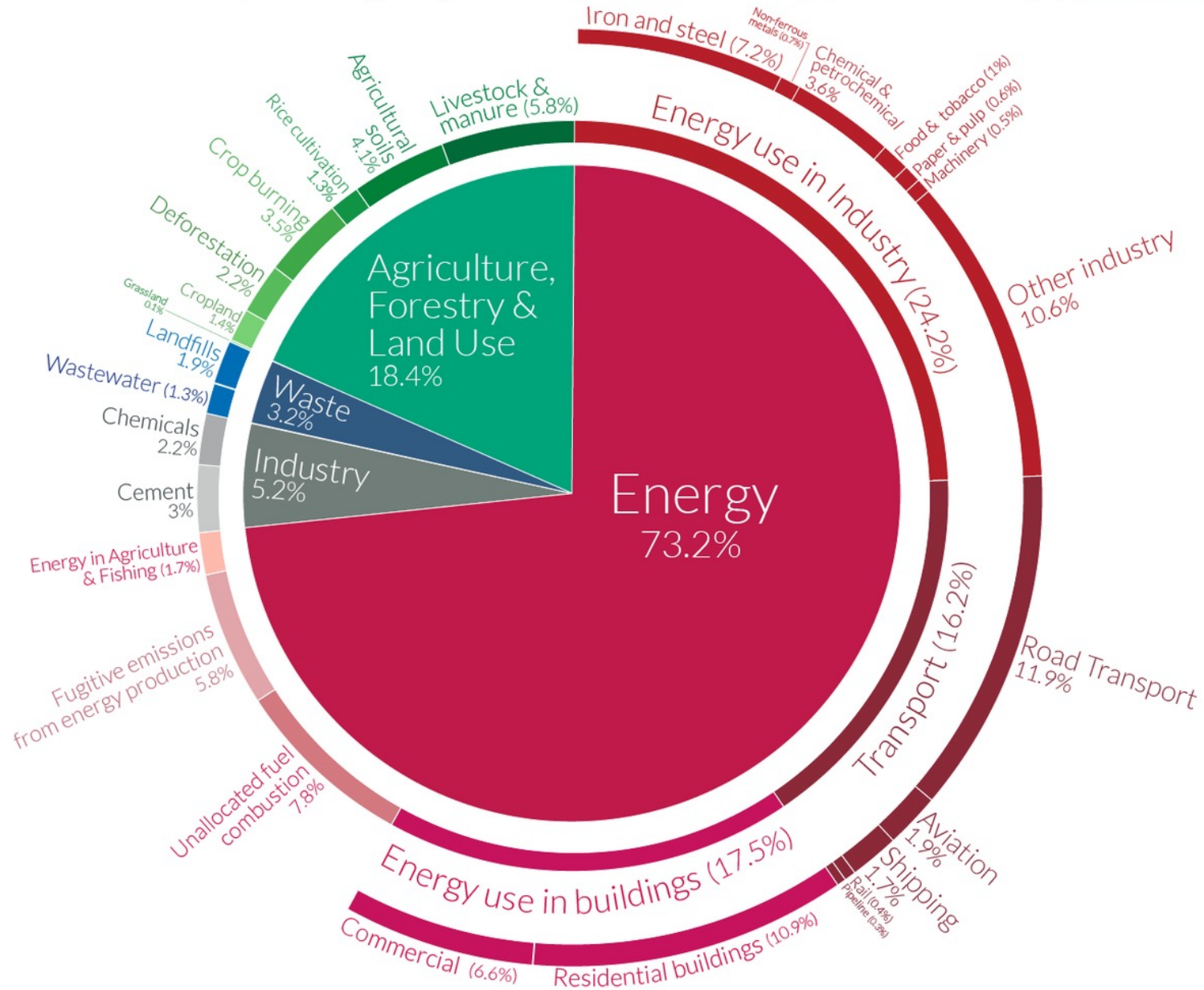
IEAの2050年ネットゼロに向けたセクター別ロードマップ

世界のセクター別の政策、インフラ、技術開発に関するマイルストーン

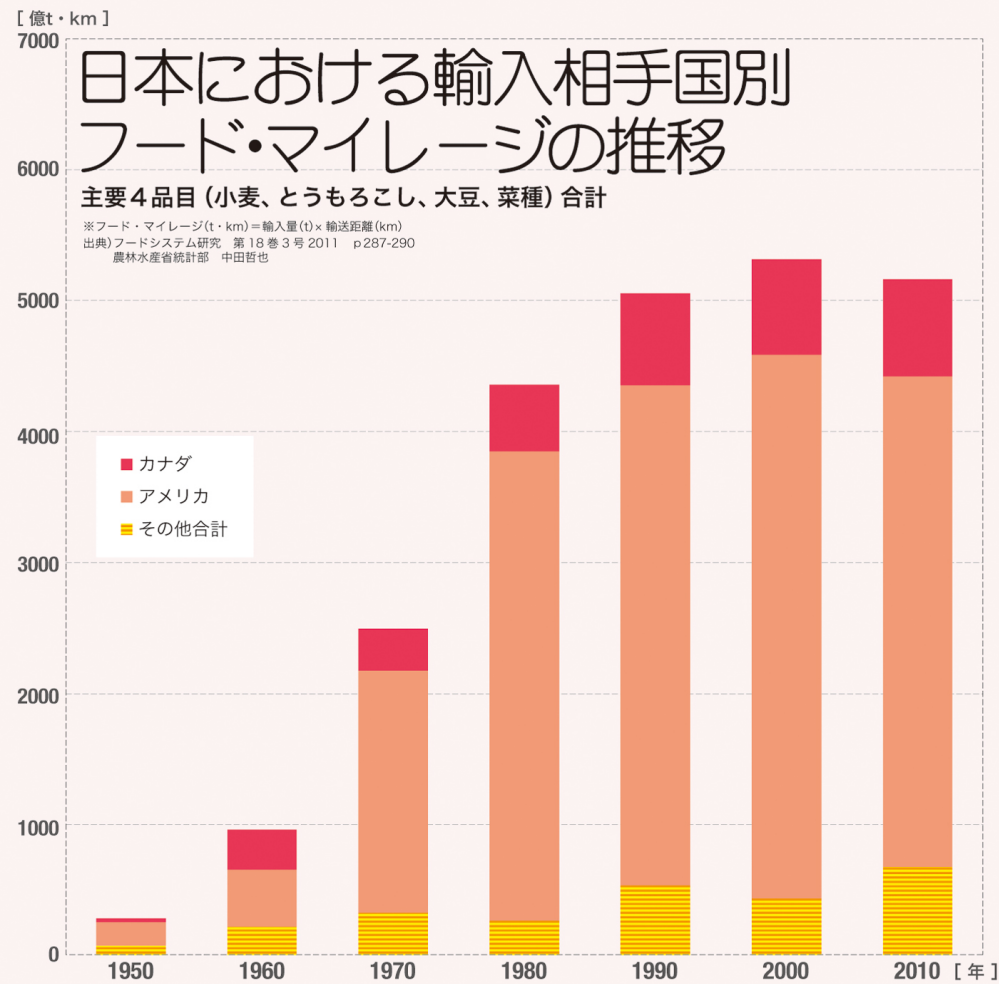
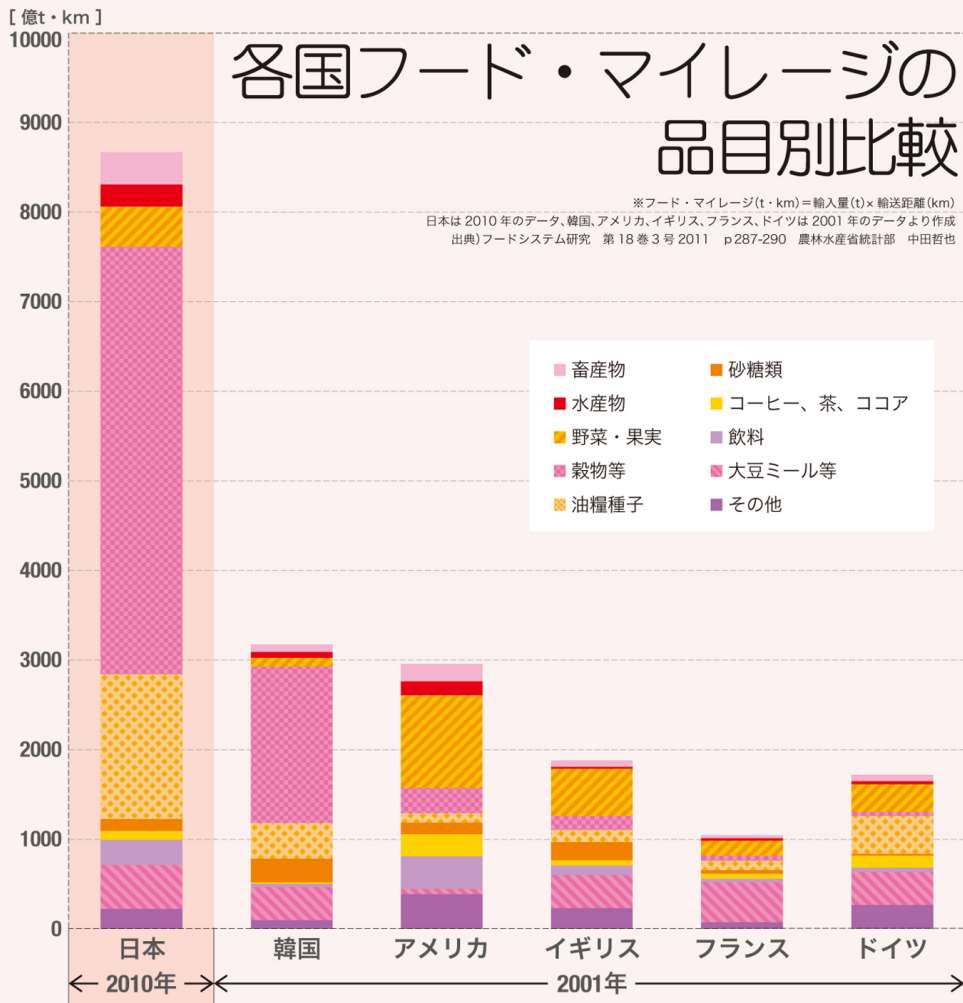


Global greenhouse gas emissions by sector

This is shown for the year 2016 – global greenhouse gas emissions were 49.4 billion tonnes CO₂eq.



フードマイレージ：運んだ食品の「重さ」×「距離」



これは偶然？



- ▶ セヴァン・スズキ
- ▶ 1992年リオ地球サミットにて
- ▶ 伝説のスピーチ（当時12歳）
「直し方のわからないものを、
これ以上壊すのはやめてください」



- ▶ グレタ・トゥーンベリ
- ▶ 2018年8月20日（当時15歳）
- ▶ たったひとりで、
スクールストライキを開始

長野県は

2019.12 気候危機非常事態 ^{宣言}

2020.4 気候危機突破方針

2021.6 ゼロカーボン戦略

対2010

CO₂

エネルギー

2030

-53%

-37%

2040

-77%

-56%

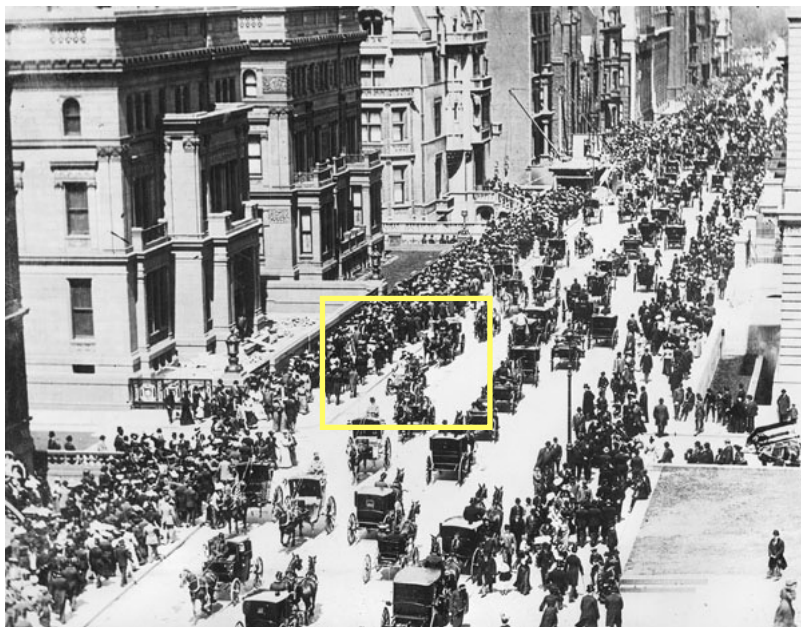
2050

-90%

-76%

対2010	CO ₂	エネルギー
<u>2030</u>	<u>-53%</u>	<u>-37%</u>
2040	-77%	-56%
2050	-90%	-76%

1900年のニューヨーク五番街 13年間の変化



出典 : "Fifth Avenue in New York City on Easter Sunday in 1900",
National Archives and Records Administration,
Records of the Bureau of Public Roads (30-N-18827) [VENDOR # 11],
https://www.archives.gov/exhibits/picturing_the_century/newcent/newcent_img1.html



出典 : Ave 5 NY 2 fl.bus.jpg From Wikimedia Commons,
the free media repository
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ave_5_NY_2_fl.bus.jpg

持続可能という考え方の始まりは？

- もともとは林業の言葉
- ドイツのHans Carl von Carlowitz（鉱山管理者）が、1700年に打ち出した概念



- **木が成長した量だけ使えば** 森林は永続する
- これが「持続可能」ということ